

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS V SD

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA 2

PEMBELAJARAN 3

Disusun Oleh
FIFIT MASLUKHAH, S.Pd.
NIP. 19860124 200901 2003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pulorejo Kecamatan Tembelang
Kelas/Semester	: V (lima) / Ganjil
Tema	: 4 Sehat itu Penting
Subtema	: 2. Gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah
Alokasi	: 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.3 Memahami properti tari daerah.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. *Kegiatan Pendahuluan*

- a. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam lalu dilanjutkan berdoa.
- b. Guru menanyakan keadaan peserta didik dan dilanjutkan presensi kehadiran
- c. Guru mengajak siswa untuk mengidentifikasi gambar tarian daerah yang ditunjukkan oleh guru
- d. Guru menanyakan perihal tentang materi yang akan dipelajari :
 - 1) Apa nama tarian berikut?
 - 2) Berasal dari manakah tarian tersebut?
 - 3) Apakah yang bisa teramati dari gambar tersebut?
- e. Guru mengajak siswa bergel gelk semangat
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi agar semangat dalam belajar.

2. *Kegiatan Inti*

- a. Siswa berbelanja puzzle pada pasar puzzle
- b. Siswa memasang puzzle tarian daerah tentang properti tari daerah.
- c. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas
- d. *Siswa bersama guru menangainya.*

3. *Kegiatan Penutup*

- a. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini
- b. Guru memberikan tugas belajar dan menyampaikan pembelajaran selanjutnya
- c. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan saat berdoa (Lembar Pengamatan spiritual)

Pengamatan saat PBM (Lembar Pengamatan sosial)

2. **Penilaian Pengetahuan**
Hasil dari pelaksanaan PBM (Lembar kerja siswa)
3. **Penilaian Keterampilan**
Hasil dari pelaksanaan (Lembar)

E. CATATAN PELAKSANAAN

.....
.....
.....
.....

Mengetahui
Kepala SDN Pulorejo

Tembelang, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

BASCHORO, S.Pd.
NIP. 19651102 198703 1 008

FIFIT MASLUKHAH, S.Pd.
NIP. 19860124 200901 2003

Lampiran 1

Lembar Pengamatan (Sikap Spiritual)

No.	Nama Siswa	Aspek PENILAIAN												Keterangan
		ketaatan beribadah				berprilaku syukur				berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.	Dst....													

Keterangan : 1. Sangat Baik 2. Baik 3. Cukup 4. Kurang

Lampiran 2

Lembar Pengamatan (Sikap sosial)

No.	Nama Siswa	Aspek PENILAIAN												Keterangan
		jujur				disiplin				Tanggung jawab				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.	Dst....													

Keterangan : 1. Sangat Baik 2. Baik 3. Cukup 4. Kurang

Lampiran 3

Rubrik penilaian pengetahuan (lembar kerja siswa)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengidentifikasi properti tari sesuai gambar	Mengidentifikasi 4 gambar tarian dengan tepat properti tari yang digunakan	Mengidentifikasi 3 gambar dengan benar properti tari yang digunakan	Mengidentifikasi 2 gambar dengan benar properti tari yang digunakan	Mengidentifikasi 1 gambar dengan benar properti tari yang digunakan
Menyebutkan properti tari dalam karya tari daerah	Menyebutkan properti tari dengan tepat Pada 4 tarian	Menyebutkan properti tari dengan tepat Pada 3 tarian	Menyebutkan properti tari dengan tepat Pada 2 tarian	Menyebutkan properti tari dengan tepat Pada 1 tarian

Lembar Rekap Penilaian pengetahuan

No	NAMA SISWA	Aspek penilaian				nilai	Keterangan
		1	2				
		4	4				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15	Dst....						

Lampiran 4
Penilaian Keterampilan
Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: - Salam pembuka, - Jurus pertama, - Jurus kedua	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urutan	75% dilakukan dengan tepat dan urutan	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tep

Lembar Rekap Penilaian keterampilan

No	NAMA SISWA	Aspek penilaian				nilai	Keterangan
		1	2				
		4	4				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8							
9							
15	Dst....						

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :
 NO ABSEN :
 KELAS :
 NILAI :

1. TEMPELKAN GAMBAR BERIKUT SESUAI TEMAT ADA TABEL DIBAWAHNYA!



GAMBAR	NAMA TARIAN	PROPERTI TARI	ASAL DAERAH
	➤		
	➤		
	➤		
	➤		

2. PILIHLAH SALAH SATU TARIAN DAN ERAGAKAN TARIAN TERSEBUT DENGAN ROERTI YANG TERSEDIA ADA LOKER PROPERTI YANG DISEDIAKAN

MATERI

Properti tari adalah segala kelengkapan dan peralatan yang digunakan untuk melakukan gerak tari dalam penampilan atau peragaan karya tari.

- Properti dapat terbuat dari kain, kayu, besi, plastik, tembaga, atau kulit. Properti ada juga yang merupakan bagian dari busana dan asesoris, seperti selendang, panah, dan keris

CONTOH:

PROPERTI : CAPIING, PIKUL

