

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Inpres Kokoleh
Kelas / Semester	: IV/ Ganjil
Tema	: 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema	: 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Muatan Pelajaran	: PPKn
KD	: 3.4. dan 4.4.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan jelas dan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menemukan minimal tiga contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">● Pembukaan : memberikan salam pembuka, berdoa, dan mengecek kehadiran serta kesiapan siswa belajar. (<i>beriman dan bertaqwa</i>)● Menyampaikan tujuan pembelajaran.● Melakukan apersepsi : tanya - jawab mengenai materi macam-macam keragaman yang sudah diberikan sebelumnya.● Mengaitkan hasil apersepsi dengan materi pokok yang akan disampaikan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">● Siswa menyimak pengantar dari guru mengenai materi pokok yang akan disampaikan.● Siswa memperhatikan media sapu lidi yang ditunjukkan oleh guru untuk membantu siswa memahami konsep persatuan dan kesatuan. (<i>mengamati</i>)● Siswa bersama guru melakukan tanya-jawab mengenai kegunaan sapu lidi yang siswa ketahui.● Siswa diminta untuk memperhatikan demonstrasi penggunaan seikat sapu lidi dan sebatang lidi guna membantu siswa memahami konsep persatuan dan kesatuan. (<i>mengamati</i>)	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Berdasarkan hasil demonstrasi, siswa melakukan tanya-jawab dengan guru untuk diminta untuk berdiskusi membandingkan penggunaan seikat sapu lidi dengan sebatang lidi dengan menjawab pertanyaan berikut : <ul style="list-style-type: none"> - Apakah ada perbedaan hasil ketika menyapu sampah kertas dengan menggunakan seikat sapu lidi dibandingkan dengan menyapu menggunakan sebatang lidi? - Jika ada, apa perbedaan tersebut? - Apakah ada perbedaan hasil ketika sebatang lidi akan dipatahkan dengan seikat lidi yang akan dipatahkan? - Jika ada, apa perbedaannya? - Jika seikat sapu lidi itu menggambarkan masyarakat yang bersatu dan bekerja sama sedangkan sebatang lidi itu menggambarkan orang yang bekerja sendiri, menurutmu apa manfaat kita bersatu dan bekerja sama? (<i>menanya dan mengumpulkan informasi</i>) ● Guru menegaskan jawaban siswa. ● Dengan bimbingan dari guru, siswa menyimpulkan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman berdasarkan hasil demonstrasi penggunaan sapu lidi yang telah dipraktikkan sebelumnya secara lisan. (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>) ● Siswa diberi kesempatan bertanya. ● Melalui media gambar yang ditunjukkan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan serta contoh sikap yang tidak menunjukkan persatuan dan kesatuan. (<i>mengamati & berpikir kritis</i>) ● Guru menegaskan jawaban siswa. ● Siswa diberi kesempatan bertanya. ● Sebagai evaluasi, secara berpasangan, siswa mengidentifikasi contoh-contoh lain sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dan menuliskan hasilnya pada tabel di Lembar Kerja Siswa. (<i>kolaborasi/ gotong royong dan problem solving</i>) ● Mengumpulkan lembar kerja yang sudah selesai dikerjakan. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa melakukan refleksi mengenai hal-hal apa yang sudah dipelajari hari ini. ● Siswa bersama guru menyimpulkan kembali materi yang telah disampaikan. ● Guru memberikan umpan balik serta pesan moral kepada siswa untuk senantiasa menerapkan sikap menjaga persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. (<i>berkebhinekaan global</i>) ● Doa dan salam penutup 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap :

Teknik Penilaian : Observasi/ pengamatan perilaku siswa selama proses pembelajaran yang ditulis dalam jurnal penilaian sikap.

Jurnal Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				

2. Penilaian Keterampilan :

Kriteria	Ya	Tidak
Menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.		
Menemukan 3 contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan.		

Diskusi: Pada saat diskusi persatuan dan kesatuan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan

Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, dan perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

3. Penilaian Pengetahuan : Penilaian Hasil Belajar Siswa

- Teknik Penilaian : Tes lisan (saat proses pembelajaran)
- Bentuk Penilaian : Essai atau uraian
- Instrumen soal :
 - a. Jelaskan 2 manfaat pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman yang ada di sekitar kita yang kamu ketahui!
 - b. Sebutkan 3 contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di sekitar kita!

Kokoleh Dua, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Kokoleh

Wali Kelas IV

Ireine Senduk, S. Pd.
NIP. 19660423 198801 2 003

Fenni L. Wantania, S. Pd.
NIP. 19860408 200902 2 001