

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 NGLUNGER
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 1
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPS)
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.1 Dengan membaca teks “Bekerjasama dalam Keberagaman” siswa dapat **menemukan** gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf pada teks dengan benar.

3.2.1 Dengan membaca teks “Bekerjasama dalam Keberagaman” siswa dapat **menemukan** keberagaman agama yang ada di Indonesia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Siswa dan guru memberi salam (<i>religius</i>)Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran. (<i>religius</i>)Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa.Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.Motivasi: siswa melakukan tepuk semangat.Apersepsi: Siswa dan guru mengulas materi pada pertemuan sebelumnya.Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan di capai.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Siswa membaca teks “Bekerja Sama dalam Keberagaman” dalam power point. (<i>mengamati</i>) TPACKSiswa bersama guru bertanya jawab tentang isi teks. (<i>menanya</i>)Siswa dapat menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph (Critical thinking)Siswa menemukan keberagaman agama yang ada di dalam teks (Critical thinking)Siswa membentuk 3 kelompok (<i>collaboration</i>)Siswa mengerjakan LKPD dengan bimbingan guruSiswa mempresentasikan hasil diskusiSiswa mengerjakan evaluasi	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Bersama guru menarik kesimpulan mengenai pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi yang sudah dipelajari. 3. Guru memberikan umpan balik berupa Pekerjaan Rumah. 4. Guru memberikan Pesan Moral kepada peserta didik. 5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Gundul-gundul pacul”. (Nasionalisme) 6. Salah satu siswa memimpin berdoa. 7. Siswa memberikan salam kepada guru. (Religius) 	2 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN

- 1) **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2) **Penilaian Pengetahuan**: tes tertulis
- 3) **Penilaian Keterampilan** : membuat mind mapping

Mengetahui
Kepala SDN 1 Nglungger

Nglungger,
Guru Kelas

KARDIYONO, S.Pd.SD
NIP. 19630618 199303 1 005

AYUNDA NUR HAFIFAH, S.Pd
NIP. 19920711 201902 2 007

Nilai/ Skor Akhir :

No	Nama	Tanggung Jawab	Gotong Royong	Religius	Jumlah	Nilai Akhir	Ket
1	Rizky	4	3	3	10	3,33	
2	Dimas	3	4	4	11	3,67	

$$\text{Nilai Akhir Peserta Didik} = \frac{\text{Jumlah Skor Peserta Didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Kriteria :

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

B. PENILAIAN KETRAMPILAN (PSIKOMOTOR)

Membuat Mind Mapping

- Kriteria = 4 (Sangat Baik) membuat mind mapping dengan rapi dan benar semua
3 (Baik) membuat mind mapping benar semua namun tulisannya kurang rapi
2 (Cukup) membuat mind mapping kurang rapi dan ada yang salah
1 (Kurang) tidak membuat mind mapping

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

NAMA :

KELAS :

SOAL EVALUASI

SEKOLAH : SDN 1 Nglungger

KELAS/SEMESTER : IV/1

TEMA/SUBTEMA : ½

ALOKASI WAKTU : 15 menit

KKM : 70

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang pada huruf a, b, c atau d dengan tepat!

1. Bacalah paragraf dibawah ini!

Bekerja Sama

(1) Malam sebelum merayakan Hari Raya Idul Fitri Dinda selalu mengikuti takbir keliling. (2) Dinda dan teman-temannya selalu menyiapkan obor untuk memperingati acara takbir keliling. (3) Edo dan Sinta yang memeluk agama lain ikut membantu Dinda menyiapkan obor yang akan digunakan. (4) Setelah obor jadi, Edo dan Sinta kembali ke rumah masing-masing

Berdasarkan paragraf diatas, gagasan pokok ditunjukkan oleh nomor

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

2. Persatuan dan kesatuan merupakan kunci utama dalam mencapai tujuan. Seperti pada saat para pemuda Indonesia memperjuangkan kemerdekaan bangsa. Para pemuda berjuang setiap daerah untuk memerdekakan daerahnya masing-masing, akan tetapi pemuda Indonesia masih bias dikalahkan oleh penjajah. Maka para pemuda bersatu untuk melawan para penjajah. Mereka berhasil mengalahkan penjajah.

Gagasan pokok bacaan diatas adalah..

- a. Setiap pemuda berjuang memerdekakan daerah masing-masing.
- b. Pemuda berhasil mengalahkan penjajah.
- c. Persatuan dan kesatuan merupakan kunci utama dalam mencapai tujuan.
- d. Pemuda Indonesia memperjuangkan kemerdekaan bangsa.

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Edo akan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang diantur. Berdasarkan gambar di atas, Edo beragama....

- a. Kristen
 - b. Konghucu
 - c. Hindu
 - d. Islam
4. Siska adalah siswanya kelas IV yang menganut agama Kristen. Pernyataan yang tepat berdasarkan agama Siska adalah. . . .
- a. Siska beribadah di Gereja dan memperingati Hari Raya Natal
 - b. Siska beribadah di gereja dan memperingati Hari Raya Galungan
 - c. Siska beribadah di Pura dan memperingati Hari Raya Waisak
 - d. Siska beribadah di Masjid dan memperingati Hari Raya Imlek
5. Doni beragama Kristen, dan Edo beragama Islam.
Sikap yang harus dilakukan Doni dan Edo untuk menjaga kerukunan dalam keberagaman agama adalah....
- a. Mengajak teman yang berbeda agama beribadah dengan kita
 - b. Ikut merayakan hari raya umat yang berbeda agama
 - c. Menghormati teman yang sedang beribadah
 - d. Membanggakan agama yang kita anut
6. Indonesia mempunyai bermacam-macam agama. Walaupun demikian, kita harus bekerjasama dan bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari. Di bawah ini yang mencerminkan sikap kerjasama dan toleransi dalam keberagaman agama adalah
- a. Saat perayaan Hari Natal, Dimas meminta Dito untuk memberikan kado untuknya.
 - b. Saat malam Idul Fitri Tio mengajak Sendi yang berbeda agama untuk mengikuti Takbir keliling.
 - c. Rena marah kepada Windi karena lebih memilih pergi ke Gereja daripada mengikuti kerja kelompok.
 - d. Santi merayakan Hari Raya Galungan, Sinta yang beragama lain memberikan ucapan kepada Dela.
7. Ani dan Edo sedang merayakan hari natal. Mereka pergi ke gereja untuk sembahyang. Agama yang di anut Ani dan Edo yaitu....
- a. Hindu
 - b. Islam
 - c. Budha
 - d. Kristen
8. Indonesia mempunyai banyak penduduk. Dari setiap penduduk di Indonesia memeluk agama masing-masing. Penduduk Indonesia mayoritas beragama....
- a. Kristen
 - b. Hindu
 - c. Islam
 - d. Budha
9. Ada lima sahabat yang ada di kelas empat. Di antaranya Edo beragama Islam, Andi beragama Hindu, Rina beragama Kristen, Toni beragama Budha. Kemudian yang terakhir yaitu Sinta. Dari agama yang di anut mereka berdasarkan agama yang ada di Indonesia yang belum ada pada agama yang di anut lima sahabat tersebut, Sinta beragama....

- a. Kristen
- b. Hindu
- c. Islam
- d. Katolik

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Orang yang beribadah pada gambar tersebut yaitu orang yang beragama....

- a. Kristen
- b. Islam
- c. Budha
- d. Hindu

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah soal benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

LKPD 1 BAHASA INDONESIA

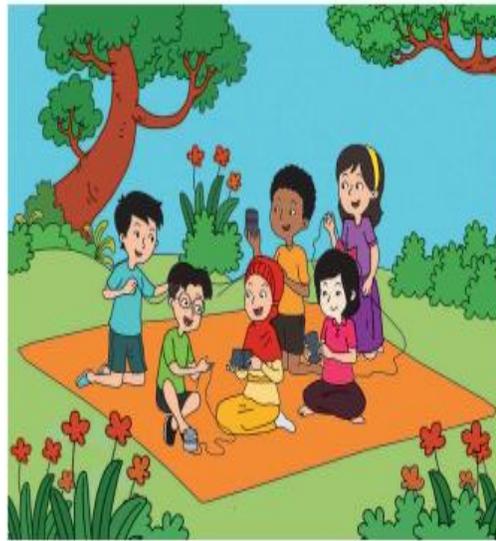
PETUNJUK MENGERJAKAN :

1. BACALAH DOA TERLEBIH DAHULU
2. BACA BACAAN DENGAN SEKSAMA
3. TULIS GAGASAN POKOK DAN GAGASAN PENDUKUNG PADA MIND MAPPING!

NAMA :

KELAS :

Bekerja Sama dalam Keberagaman



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur.

Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

MIND MAPPING

