

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri 63 Parepare
Kelas/ Semester	: I (Satu) / II (dua)
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 8.2 Musim Kemarau dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mengklasifikasi benda-benda yang bisa digunakan pada musim kemarau dengan tepat.
3. Setelah tanya jawab tentang gambar, siswa dapat mengidentifikasi suasana kekeringan pada musim kemarau dengan benar.
4. Setelah diskusi kelas siswa mampu menceritakan upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim kemarau.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama.
- Apersepsi dengan menanyakan keadaan cuaca pada saat ini.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.

#### Kegiatan Inti ( 6 menit)

- Peserta didik mengamati gambar, dilanjutkan tanya jawab tentang gambar.
- Peserta didik melakukan diskusi untuk mengklasifikasi benda-benda yang bisa digunakan pada musim kemarau.
- Tiap kelompok melaporkan hasil diskusinya.
- Mengamati gambar suasana pada musim kemarau .
- Tanya jawab untuk mengidentifikasi suasana kekeringan pada musim kemarau.
- Melakukan diskusi kelas tentang upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim kemarau.
- Melakukan penilaian

#### Kegiatan Penutup ( 2 menit)

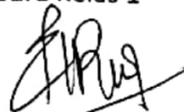
- Sebagai penutup peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran, merefleksi kegiatan pembelajaran dan menyampaikan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
- Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung.
Penilaian Pengetahuan	: Tes tertulis di buku siswa.
Penilaian Keterampilan	: Unjuk kerja menceritakan upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim kemarau.

Parepare, 3 Januari 2022

Guru Kelas 1

  
**BAHRIAH, S.Pd. SD**  
Nip.19810417 200502 2 010



Mengetahui  
Pit. Kepala UPTD SD Negeri 63 Parepare

  
**HARMIDA, S.Pd.SD.,M.Pd.**  
Nip.19831204 201001 2 016

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Penilaian sikap Spritual

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Berdoa				Salam				Beribadah			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Alya												
2	Atika												

Lembar Pengamatan Penilaian sikap Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Tanggung jawab				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Alya												
2	Atika												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MB : Mulai Berkembang

MT : Mulai Terlihat

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis : skor maksimal 8

Lingkari benda-benda di bawah yang biasa digunakan di musim kemarau!



3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan Menceritakan Upaya upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim kemarau

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan bercerita	menceritakan tiga upaya	menceritakan dua upaya	menceritakan satu upaya	Belum mampu bercerita
2	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan keberanian dalam bercerita