

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
TAMAN KANAK KANAK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL 02

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 1 / 1
Hari /tgl : Senin, 15 Nopember 2021
Kelompok usia : B
Topik : Aku seorang Ilmuwan cilik
Tema/Sub tema/Sub-subtema : Air, Api, dan Udara / Air / Sumber air, manfaat air, sifat air
KD : 1.1 – 2.7 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12 – 3.10 – 4.10 – 3.15 -4.15
Materi :
- Mengenal ciptaan Tuhan (1.1)
- Sabar menunggu Giliran (2.7)
- Berjalan Sesuai Giliran (3.3, 4.3)
- Mengenal Huruf (3.12, 4.12)
- Bereksperimen (3.6, 4.6)
- Sikap Kreatif (3.15, 4.15)

Alokasi Waktu : 1 x 180 Menit
Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
- Anak mampu memahami sumber air, manfaat air, dan sifat air
- Anak mampu antri menunggu giliran berjalan sambil membawa gayung
- Anak mampu berjalan sambil membawa gayung berisi air
- Anak mampu bereksperimen mengisi air ke berbagai wadah
- Anak mampu memasukkan tissue / kain ke air berwarna
- Anak mampu membentuk kata air dari air yang telah diberi warna

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : Air, Aneka Wadah, Tissue, Kain, Pewarna
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Praktek langsung

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN (45 Menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bermain Tepuk “ Tepuk Semangat “
3. Tanya jawab tentang Air ciptaan Tuhan, Sumber Air, dan Manfaat Air (1.1)
4. Praktek langsung antri menunggu giliran berjalan sambil membawa gayung (2.7)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (60 Menit)

1. Berjalan sambil membawa gayung berisi air (3.3, 4.3)
2. Mengisi air ke berbagai wadah (3.6, 4.6)
3. Berekspresri memasukkan tissue / kain ke air berwarna (3.15, 4.15)
4. Membentuk kata air dari air yang telah diberi warna (3.12, 4.12)

C. ISTIRAHAT (30 Menit)

1. Makan (berdoa, cuci tangan)
2. Bermain Bebas di halaman

D. PENUTUP (30 Menit)

1. Recalling
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan

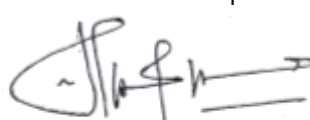
E. RENCANA PENILAIAN

Aspek perkembangan	Kegiatan	Teknik Penilaian
NAM (1.1)	Tanya jawab mengenal air ciptaan Tuhan, sumber air, manfaat air	Observasi
SOSEM (2.7)	Praktek langsung antri menunggu giliran berjalan sambil membawa gayung	Observasi
FISIK MOTORIK (3.3, 4.3)	Berjalan sambil membawa gayung berisi air	Observasi
KOGNITIF (3.6, 4.6)	Memasukkan air kedalam berbagai wadah	Penugasan
SENI (3.15, 4.15)	Bereksperimen memasukkan tissue / kain kedalam air berwarna	Penugasan
BAHASA (3.12, 4.12)	Membentuk kata air dari air yang telah diberi warna	Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah


NUNUK SULISTIANINGSIH, S.Pd

Guru Kelompok



NUNUK SULISTIANINGSIH, S.Pd