

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|------------------|---|
| Sekolah | : SMP Negeri 2 Tarokan |
| Mata Pelajaran | : MATEMATIKA |
| Kelas / Semester | : VII/1 |
| KD/Materi Pokok | : 3.3 dan 4.3 / Bilangan berpangkat bulat positif dan negatif |
| Alokasi Waktu | : 9 Jam Pelajaran |

A. TUJUAN

Melalui model pembelajaran Saintifik, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyatakan suatu bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat
2. Menjelaskan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat negatif dan positif
3. Menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat negatif dan positif
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a Melalui *WhatsApp Grup Kelas Matematika (WAG)* Guru menyiapkan peserta didik, mengajak mengikuti pembelajaran melalui *Google Meet*, dengan membagikan link *Google Meet*.
- b Dengan pembelajaran secara sinkron melalui *Meet*, guru menyapa siswa dengan salam, mengajak berdoa dan mengisi presensi di *WAG Kelas Matematika* diakhir pembelajaran.
- c Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19.
- d Menyampaikan materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran hari itu.

2. Kegiatan Inti :

- a Peserta didik menyimak materi yang dijelaskan guru berupa file Ppt yang dishare di *Meet* dan penjelasan pada *Google Jamboard* tentang materi hari ini .
- b Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan . Boleh juga mengajukan pertanyaan di *WAG Kelas Matematika.a*.
- c Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas dengan memberikan beberapa soal yang melibatkan bilangan berpangkat bulat positif dan negatif, dan peserta didik diminta untuk menjawab secara bergantian, dan mencari pemecahannya bersama (selama *Meet* berlangsung)
- d Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
- e Guru juga akan mengirim video pembelajaran dan file Ppt tentang materi yang dibahas di *WAG Kelas Matematika* hari ini , agar peserta didik lebih memahami materi.

3. Kegiatan Penutup :

- a Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan
- b Guru memberikan tugas untuk membaca materi pada pertemuan berikutnya.
- c Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : WhatsApp, Google Meet, Google Jamboard dan Google Form
2. Alat : Hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas VII semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran dari Youtube.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan (pengamatan *WAG* dan *Google Meet*)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis pada *Google Form*.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tarokan

Kediri, 16 Juli 2021
Guru Matematika

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 004

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

Lampiran Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran yang diamati di WAG Kelas Matematika dan selama Meet berlangsung.. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Berikut instrumen penilaian sikap:

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai | | | | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|------------|-----------------------------|----|----|----|-------------|------------|------------|
| | | BS | JJ | TJ | DS | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)