

**RPP KURIKULUM 2013  
TEMA 8  
KELAS 1 SEMESTER 2**

# Peristiwa Alam

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 8



**Nama Guru : Eka Maharani Putri, S.Pd  
NIP : 19890830 202012 2010**

**UPT SDN 03 PANCUNG SOAL  
KECAMATAN PANCUNG SOAL  
KAB. PESISIR SELATAN**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



**Satuan Pendidikan** : UPT SDN 03 Pancung Soal  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2 (Dua)  
**Tema** : 8. Peristiwa Alam  
**Sub Tema** : 3. Penghujan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam (<b>Religi</b>)</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li><li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>4. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia (<b>literasi</b>)</li></ol>	2 menit

**Ayo Membaca**

1. Guru menempelkan gambar di papan tulis



2. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.

**Ayo Berlatih (LKPD 1)**

1. Guru membimbing siswa melakukan games mencari pasangan (*make a match*) yaitu dengan membagikan kartu pertanyaan dan kartu jawaban kepada siswa. Kemudian siswa mencari pasangan yang cocok dengan kartu yang dia punya.
2. Setelah bermain games, diharapkan siswa dapat memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Siswa : .....	
Nomor Absen : .....	
Hari/Tanggal : Kamis / 22 Juli 2021	
Waktu : 1 menit	

**A. Judul Kegiatan**

Mencari pasangan gambar dengan nama benda

**B. Tujuan Kegiatan**

Siswa dapat mencari pasangan gambar dengan nama benda

**C. Alat dan Bahan**

1. Pensil
2. Penggaris

**D. Petunjuk**

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda!



## Ayo Mengamati

1. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.



## Ayo Berlatih (LKPD 2)

1. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian.
2. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya.

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nama Siswa : _____	
Nomor Absen : _____	
Hari/Tanggal : Kamis / 22 Juli 2021	
Waktu : 1 menit	

#### A. Judul Kegiatan

Mententukan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian

#### B. Tujuan Kegiatan

Siswa dapat menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian

#### C. Alat dan Bahan

1. Lem
2. Gunting

#### D. Petunjuk

Gunting gambar sebelah kiri, kemudian tempelkan sesuai dengan kalimat di sebelah kanan !



1. Alangkah indahnya bunga berkilauan pada musim hujan.

2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.

3. Pohon-pohon itu terlihat segar terisiri hujan.

4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.

5. Katuk berpenyi! lupa kerannya hujan dengan gembira.

### Ayo Berdiskusi

1. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.



2. Guru membimbing siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.

### Ayo Berlatih (LKPD 3)

1. Setelah siswa memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah siswa memberi tanda centang (  ) untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Nama Siswa : _____	
Nomor Absen : _____	
Hari/Tanggal : Kamis / 22 Juli 2021	
Waktu : 1 menit	

#### A. Judul Kegiatan

Mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan aturan saat makan

#### B. Tujuan Kegiatan

Siswa dapat mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan aturan saat makan


#### C. Alat dan Bahan

1. Pensil
2. Penghapus

#### D. Petunjuk

Berilah tanda (v) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan !



	<p><b>Ayo Berkreasi (LKK)</b></p> <p>1. Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral dengan petunjuk LKK (Lembar Kerja Kelompok)</p> <div style="text-align: center;"> <p>LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)</p>  </div> <p>2. Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat ini.</p> <p>3. Siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>2. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan tentang pelajaran (Refleksi)</p> <p>3. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama (Religi)</p>	<p>2 menit</p>



### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap (spritual dan sosial)
  - a. Prosedur : selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
  - b. Teknik : non tes
  - c. Bentuk : observasi
  - d. Instrument : lembar jurnal sikap (terlampir)
  
2. Penilaian pengetahuan
  - a. Prosedur : akhir pembelajaran
  - b. Jenis : tes tertulis
  - c. Bentuk : objektif
  - d. Instrument : soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)
  
3. Penilaian keterampilan
  - a. Prosedur : dalam proses pembelajaran
  - b. Teknik : non tes
  - c. Bentuk : lembar obsevasi
  - d. Instrument : rubrik (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

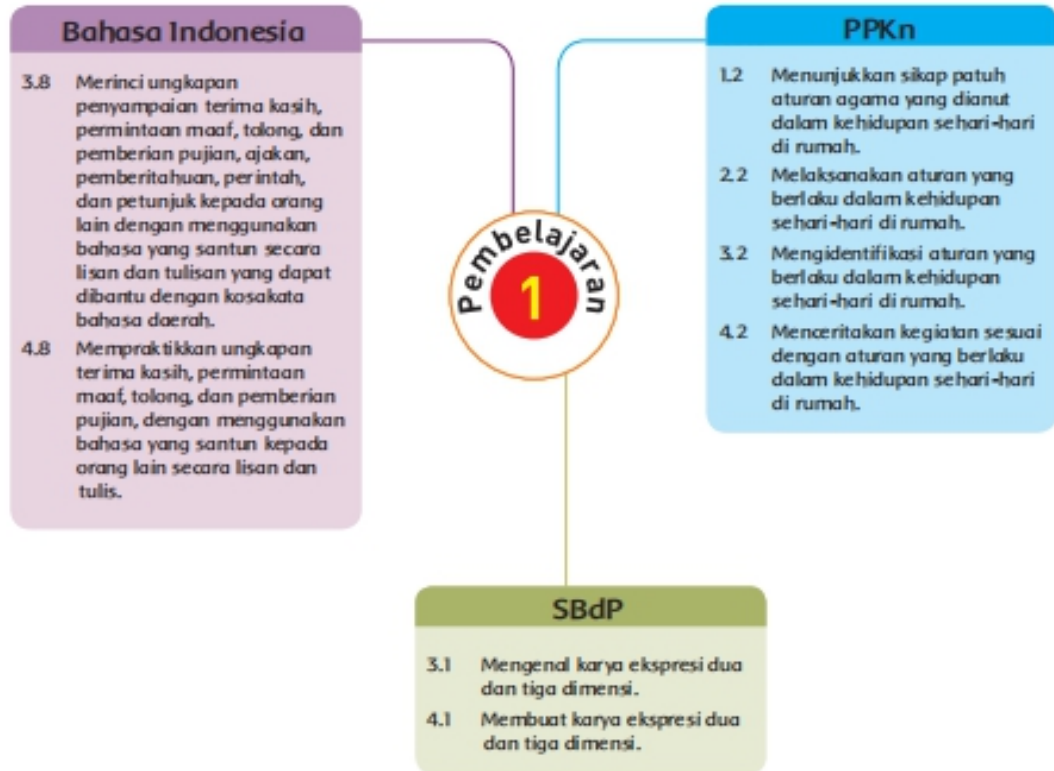
Muara Sakai, 22 Juli 2021  
Guru Kelas I.B

**RAHMA, S.Pd**  
NIP. 19680404 199210 2001

**EKA MAHARANI PUTRI, S.Pd**  
NIP. 19890830 202012 2010

PEMETAAN KD

Pemetaan Kompetensi Dasar





## **BAHAN AJAR**

### **Bahasa Indonesia**

Kalimat pujian adalah kalimat yang membuat orang yang mendengarnya (diajak berkomunikasi) menjadi tersanjung, sehingga bisa memberikan semangat kepada orang yang dipuji tersebut.

Contoh :

- a. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.
- b. Alangkah indahny bunga bermekaran pada musim hujan.

### **PPKN**

Aturan Makan di Rumah

- a. Cuci tangan sebelum makan dan sesudah makan.
- b. Makan dalam posisi duduk –tidak sambil jalan-jalan atau berlarian.
- c. Berdoa sebelum dan sesudah makan.
- d. Tepat dan benar menggunakan peralatan makan.
- e. Mulailah makan bila semua masakan sudah terhidang di meja makan.

### **SBdP**

Karya 3 dimensi adalah hasil karya seni yang memiliki panjang, lebar, dan tinggi. Karya ini dapat dinikmati dari segala arah, bisa dari depan, samping maupun belakang.

Contoh karya 3 dimensi yaitu : perahu penyelamat, topeng, patung, dll

BAHASA INDONESIA



GAMBAR MUSIM PENGHUJAN



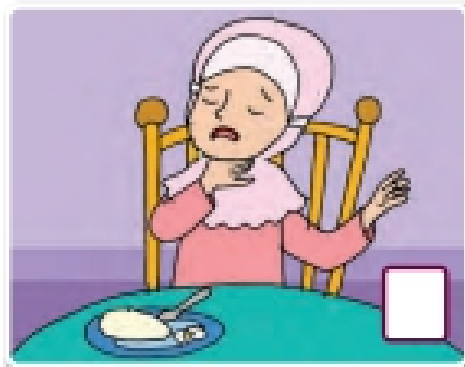
KARTU PERTANYAAN DAN KARTU JAWABAN



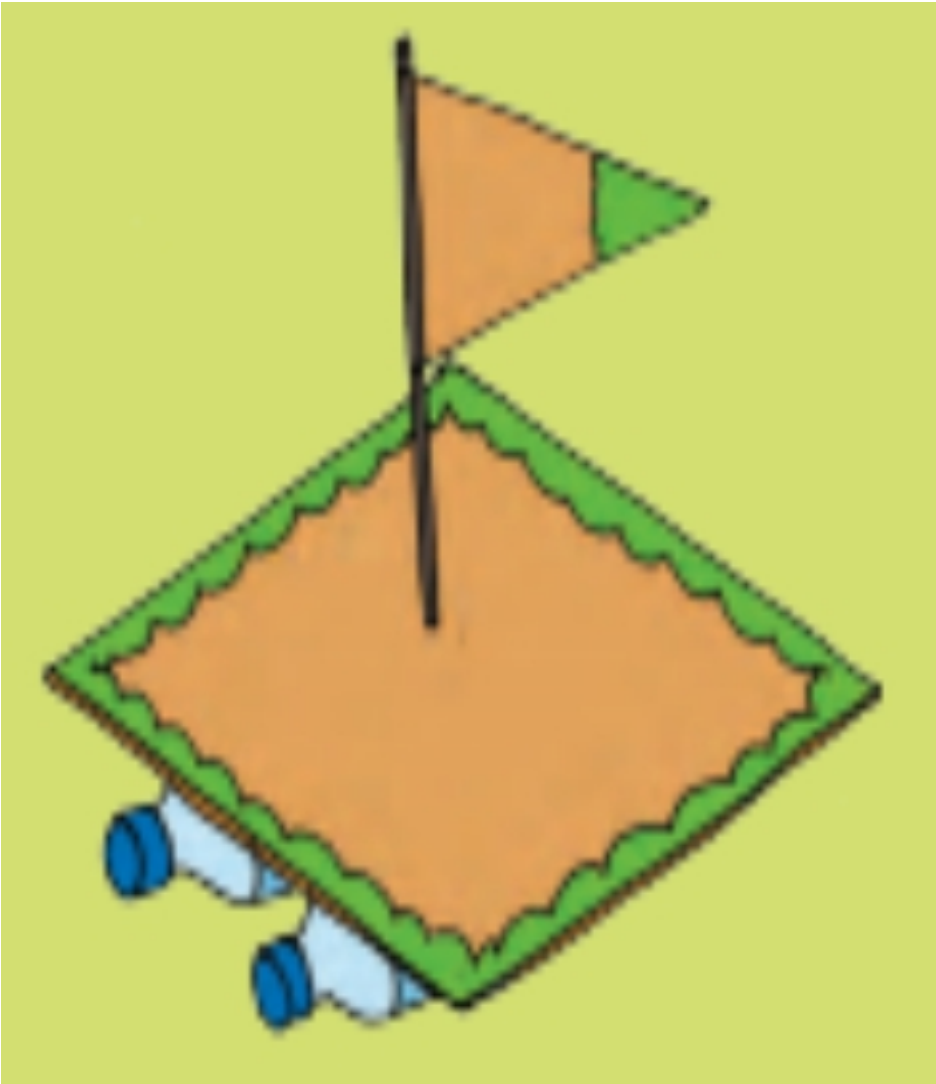
GAMBAR UNTUK KALIMAT PUJIAN



GAMBAR SAAT MAKAN BERSAMA



ATURAN SAAT MAKAN



PERAHU PENYELAMAT

*LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)*



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Siswa : .....  
Nomor Absen : .....  
Hari/Tanggal : Kamis / 22 Juli 2021  
Waktu : 1 menit



## A. Judul Kegiatan

Mencari pasangan gambar dengan nama benda

## B. Tujuan Kegiatan

Siswa dapat mencari pasangan gambar dengan nama benda

## C. Alat dan Bahan

1. Pensil
2. Penggaris

## D. Petunjuk

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda !

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nama Siswa : .....  
Nomor Absen : .....  
Hari/Tanggal : Kamis / 22 Juli 2021  
Waktu : 1 menit



### A. Judul Kegiatan

Menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian

### B. Tujuan Kegiatan

Siswa dapat menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian

### C. Alat dan Bahan

1. Lem
2. Gunting

### D. Petunjuk

Gunting gambar sebelah kiri, kemudian tempelkan sesuai dengan kalimat di sebelah kanan !



1. Alangkah indahny bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Nama Siswa : .....  
Nomor Absen : .....  
Hari/Tanggal : Kamis / 22 Juli 2021  
Waktu : 1 menit



### A. Judul Kegiatan

Mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan aturan saat makan

### B. Tujuan Kegiatan

Siswa dapat mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan aturan saat makan

### C. Alat dan Bahan

1. Pensil
2. Penghapus

### D. Petunjuk

Berilah tanda (√) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan !





## *LEMBAR KERJA KELOMPOK*

*(LKK)*

## LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)

Nama Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Hari/Tanggal : Kamis / 22 Juli 2021  
Waktu : 3 menit



### A. Judul Kegiatan

Membuat karya tiga dimensi (Perahu Penyelamat)

### B. Tujuan Kegiatan

Siswa dapat membuat karya tiga dimensi (Perahu Penyelamat)

### C. Alat dan Bahan

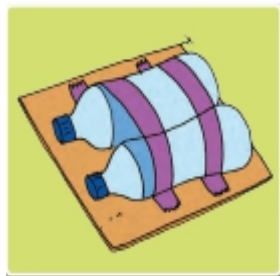
1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk sate

### D. Langkah Kerja

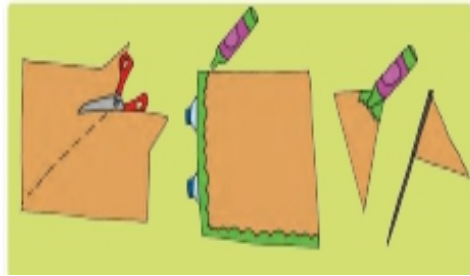
1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Rekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.
5. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu
6. Perahu penyelamat sudah selesai



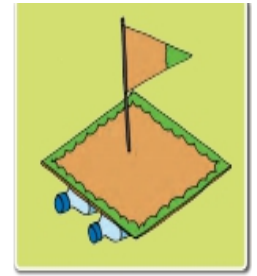
1



2



3



5

## PENILAIAN SIKAP

### 1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah				Perilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdoa				Toleransi			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Keterangan :  
 SB : Sangat Baik  
 B : Baik  
 C : Cukup  
 PB : Perlu Pendampingan

### 2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Santun			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	




Keterangan :  
 SB : Sangat Baik  
 B : Baik  
 C : Cukup  
 PB : Perlu Pendampingan

PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL EVALUASI

Nama : .....  
Nomor Absen : ....  
Kelas : I.b  
Hari/Tanggal : Kamis / 22 Juli 2021

Pilihlah jawaban yang benar dan beri tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c !

1.  Benda di samping adalah ...
  - a. Jaket
  - b. Payung
  - c. Jas hujan
2.  Manfaat dari jas hujan adalah .....
  - a. Supaya cantik
  - b. Menghangatkan badan
  - c. Melindungi badan dari hujan
3.  Kalimat pujian yang tepat untuk gambar di samping adalah ...
  - a. Kasihan sekali dengan bunga itu
  - b. Indahnya bunga-bunga itu
  - c. Bunga itu biasa saja
4. Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain adalah ...
  - a. Terima kasih
  - b. Tolong
  - c. Maaf
5. Sebelum makan kita hendaknya ...
  - a. Langsung makan
  - b. Mencuci tangan
  - c. Bermain
6. Hendaknya makan dengan tangan...
  - a. Kanan
  - b. Kiri
  - c. Keduanya
7. Hendaknya makan dalam posisi ...
  - a. Berdiri
  - b. Duduk
  - c. Tidur
8. Bahan utama untuk membuat perahu penyelamat adalah ...
  - a. Batu
  - b. Kayu
  - c. Botol minuman
9. Untuk menempelkan 2 botol minuman, kita menggunakan ...
  - a. Lem
  - b. Selotip
  - c. Gunting
10. Layar perahu penyelamat terbuat dari ...
  - a. Lem
  - b. Kertas
  - c. Botol minuman

## KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. B
4. A
5. B
6. A
7. B
8. C
9. B
10. B

### Bahasa Indonesia soal 1, 2, 3, 4

Skor maksimal = 4

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### PPKN soal 5,6,7

Skor maksimal = 3

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### SBDP soal no 8,9,10

Skor maksimal = 3

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### Kriteria Ketuntasan Belajar Minimal

Nilai	Predikat
91 – 100	SB (Sangat Baik)
80 – 90	B (Baik)
71 – 80	C (Cukup)
≤ 70	PB (Perlu Bimbingan)

## REKAP NILAI PENGETAHUAN

**KKM : 70**

No	Nama Siswa	Nilai			Ket.	
		BI	PPKN	SBDP	Tuntas	Tidak Tuntas
1						
2						
3						
4						
5						



## PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

No	Nama Siswa	Skor				Nilai	Predikat
		BS	B	C	PP		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

### 2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

No	Nama Siswa	Skor				Nilai	Predikat
		BS	B	C	PP		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

### 3) Rubrik mendata aturan saat makan

No	Nama Siswa	Skor				Nilai	Predikat
		BS	B	C	PP		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

### 4) Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

No	Nama Siswa	Skor				Nilai	Predikat
		BS	B	C	PP		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi.