

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 25 Gadut
Kelas/Semester	: I/ I (satu)
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Aku dan Teman Baru (1)
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia (3.3), Matematika (3.1), PPKn (3.2)
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengar mendengarkan contoh dari guru, peserta didik dapat menyanyikan lagu “a, b, c dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat menunjukkan huruf vokal a, i, u, e, o dengan tepat.
3. Dengan permainan kartu huruf,, peserta didik dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal yang hilang dari temannya dengan benar.
4. Dengan memperhatikan gambar, peserta didik dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1-5 dengan tepat.
5. Dengan memperhatikan contoh dari guru, peserta didik dapat mempraktikkan kegiatan mengucapkan salam saat masuk rumah.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - a. Kelas di mulai degan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik dan berdo'a.
 - b. Mengulas kembali sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.
 - c. Guru lalu bertanya kepada peserta didik, ”Apakah tadi ananda sudah berpamitan kepada orang tua”. Guru mengingatkan kembali pentingnya berpamitan dengan orang tua saat hendak keluar rumah.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Pada awal pembelajaran, guru menyampaikan kepada peserta didik, mereka akan belajar mengenal huruf.
 - b. Agar dapat mengenal huruf, guru memajang huruf a – z di papan tulis.

- c. Peserta didik diajak untuk bernyanyi lagu “a – b- c” sambil guru menunjukkan huruf yang dimaksud..
 - d. Guru menjelaskan macam-macam huruf vokal (a,i,u,e dan o).
 - e. Setelah guru menjelaskan, peserta didik diminta untuk membentuk beberapa kelompok (gotong-royong).
 - f. Masing-masing kelompok diminta untuk menemukan huruf vokal yang hilang pada kartu huruf yang telah disediakan.
 - g. Kelompok yang lebih dahulu selesai diberikan reward.
 - h. Setelah bermain kartu, peserta didik kembali duduk ketempat masing-masing dan menyebutkan kembali huruf vokal a,i,u,e dan o.
 - i. Guru mengenalkan konsep bilangan 1-10
 - j. Meminta peserta didik mengamati gambar pada buku siswa halaman 15.
 - k. Guru dan peserta didik bersama-sama menghitung banyak benda yang ada pada gambar dari bilangan 1-10.
 - l. Untuk penguatan konsep bilangan 1-10, guru meminta peserta didik berlatih di buku siswa halaman 16.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
- a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil proses belajar hari ini.
 - b. Kelas ditutup dengan do’a dan salam.

C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan :
Tes tertulis : berupa soal dan latihan pada buku siswa halaman 14.
3. Penilaian Keterampilan :
a. Penilaian Unjuk Kerja: Mengenal konsep bilangan 1-10

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Mengurutkan Predikat bilangan 1-10	Menghitung banyaknya benda sesuai bilangan 1-10	Membentuk kelompok sesuai bilangan 1-10	Aktif mengikuti permainan bilangan	
1	Naufal	√	√	√	√	Sangat Baik
2	Atika	√	√	√	-	Baik
3					

b. Penilaian Unjuk Kerja: Mengenal huruf lewat permainan

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan mengenal huruf	Siswa mampu memenuhi 4 kriteria: bernyanyi a-z secara berurutan, mengenali huruf vokal a-i-u-e-o yang hilang, menyebutkan huruf vokal yang hilang dengan suara yang terdengar, serta aktif mengikuti permainan	Siswa mampu memenuhi 3 kriteria dalam permainan huruf	Siswa mampu memenuhi 2 komponen dalam permainan huruf	Siswa mampu memenuhi 1 komponen dalam permainan huruf
2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan

Mengetahui,
Kepala SDN 25 Gadut

Sawah Dangka, 16 Juli 2021
Guru Kelas I

NURHAYATI, S.Pd.SD
NIP. 197002181992102001

LIDYA ANGGRAINI, S.Pd.I