

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pondok Bambu 01 Pg  
Kelas/Semester : 1/2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : Musim Penghujan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan maket lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi dampak musim hujan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan upaya menangani dampak musim hujan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan tanya jawab dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi maket lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, peserta didik dalam kelompok dapat membuat karya tiga dimensi maket lingkungan sekitar dengan kreatif.
5. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai banjir dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan keadaan peserta didik serta kesiapan belajar, berdoa bersama, mengabsen peserta didik. (Orientasi)</li><li>2. Guru melakukan appersepsi dengan cara mengajak peserta didik untuk mengamati gambar musim hujan dan mengaitkan dengan judul tema Peristiwa Alam Sub tema . (Appersepsi)</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari mempelajari materi untuk kehidupan mereka. (Motivasi)</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3 orang.</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dalam kelompok masing-masing peserta didik mengamati maket lingkungan musim penghujan yang telah disediakan guru.</li> <li>3. Siswa mengidentifikasi kondisi lingkungan saat musim hujan melalui maket lingkungan dan guru membimbing peserta didik dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. (Berpikir kritis) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peristiwa apa yang ditunjukkan pada maket?</li> <li>- Apakah yang akan terjadi ketika hujan deras turun terus menerus? Mengapa?</li> <li>- Apa yang terjadi jika manusia menjaga kebersihan lingkungan?</li> <li>- Apa yang terjadi jika manusia tidak menjaga kebersihan lingkungan?</li> </ul> </li> <li>4. Guru memberikan penguatan dari jawaban peserta didik berdasarkan praktek langsung yang peserta didik lakukan.</li> <li>5. Peserta didik dalam kelompok membuat maket lingkungan sekitar</li> <li>6. Siswa berdiskusi dalam kelompok masing-masing mengenai dampak atau akibat musim hujan. (kolaboratif)</li> <li>7. Setelah berdiskusi peserta didik menjawab pertanyaan pada lembar kerja peta pikiran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa akibat dari banjir saat hujan turun terus menerus?</li> <li>- Mengapa bisa terjadi banjir?</li> <li>- Bagaimana usaha manusia agar tidak terjadi banjir saat musim hujan?</li> </ul> </li> <li>8. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.(Kreatif)</li> <li>9. Siswa menyajikan hasil hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. (Komunikatif)</li> <li>10. Peserta didik melaksanakan diskusi kelas dengan bimbingan guru.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran dan guru memberikan bimbingan dan penguatan.</li> <li>2. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan apa yang kamu dapatkan hari ini?</li> <li>- Keterampilan apa yang dilatih hari ini?</li> <li>- Sikap apa yang dikembangkan?</li> <li>- Apa yang kamu rasakan belajar hari ini?</li> </ul> </li> </ol>	2 menit

	<p>3. Guru memberikan penguatan dan motivasi serta memberikan tugas terkait pembelajaran yang akan datang yaitu membawa 2 wayang orang.</p> <p>4. Salam Penutup</p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN

Penilaian dilakukan melalui pengamatan sikap, penugasan, dan penilaian kinerja dengan instrumen penilaian menggunakan rubrik.

Tujuan Penilaian : Mengukur capaian kemampuan pengetahuan dan keterampilan peserta didik mengidentifikasi akibat hujan terus menerus dan upaya pencegahan banjir saat musim hujan

1. Mengidentifikasi proses terjadinya banjir saat hujan deras dan pencegahannya.

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik 3	Baik 2	Cukup 1	Perlu Pendampingan 0
Pegetahuan tentang sebab terjadinya banjir dan upaya pencegahannya	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 penyebab banjir dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 penyebab terjadinya banjir dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 penyebab terjadinya banjir dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi sebab terjadinya banjir dengan benar.

Aspek	Sangat Baik 3	Baik 2	Cukup 1	Perlu Pendampingan 0
Pegetahuan tentang upaya pencegahan terjadinya banjir	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 upaya pencegahan banjir dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 upaya pencegahan terjadinya banjir dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 upaya pencegahan terjadinya banjir dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi upaya pencegahan terjadinya banjir dengan benar.

Skor maksimal 3

Nilai =  $\frac{3}{3} \times 100 = 100$

2. Berdiskusi tentang banjir akibat hujan terus menerus dan upaya pencegahannya.  
 Bentuk Penilaian : Praktek langsung  
 Instrumen Penilaian : Rubrik

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik 3</b>	<b>Baik 2</b>	<b>Cukup 1</b>	<b>Perlu Pendampingan 0</b>
Keterampilan berbicara dalam presentasi.	Pengucapan kalimat keseluruhan jelas, lengkap dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat jelas, kurang lengkap dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, kurang lengkap tetapi masih dapat dipahami maksudnya .	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti maksudnya

Skor maksimal 3

$$\text{Nilai} = \frac{3 \times 100}{3} = 100$$

Jakarta, 4 Januari 2022

**Mengetahui,**

**Kepala SDN Pondok Bambu 01 Pg**

**Guru Kelas IB**

**Juaeni, S.Pd.**  
**NIP. 196302021985031015**

**Ernawati Sulistianingsih, S.Pd.**  
**NIP. 197201012016052001**