

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kaligunting 01
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : 3. 1 Mengetahui musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Mengetahui musim di Indonesia dan perubahan cuaca yang kita alami.
- 4.1. Memahami hal-hal yang perlu dilakukan untuk menghadapi musim dan macam-macam cuaca.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan mendengar penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
2. Setelah membaca nyaring dan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi suasana musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
3. Setelah mengelompokkan, siswa dapat mengklasifikasikan benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.

D. MATERI

1. IPA : mengenal musim kemarau, penghujan & upaya menghadapinya
2. Bahasa Indonesia : membuat kalimat yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim hujan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi / Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Berdoa (yang dipimpin oleh salah satu siswa)3. Siswa diingatkan untuk lebih mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca Pancasila	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 6. Bernyanyi bersama lagu“ Tik-tik bunyi hujan” 7. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang Peristiwa→ Alam. 8. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan musim kemarau dan musim penghujan (<i>mengamati</i>) 2. Siswa mengelompokkan kalimat upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan yang ada pada soal latihan.(<i>HOTS</i>) 3. Siswa secara bersama- sama membaca nyaring teks bacaan “ Musim Kemarau dan Musim Hujan”.(<i>Literasi</i>) 4. Tanya jawab tentang apa saja yang bisa di lakukan pada saat musim kemarau dan musim hujan (<i>tanya jawab</i>) 5. Siswa dapat memasang benda-benda yang bisa dipakai pada saat musim kemarau dan musim hujan (<i>Creativity and Innovation</i>) 6. Menunjuk salah satu siswa untuk maju kedepan mengerjakan dan siswa lain menanggapi (<i>berlatih</i>) 7. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi (<i>diskusi</i>) 8. Siswa secara berkelompok mengerjakan Lembar Kerja (LK) yang dibagikan oleh guru (<i>berlatih</i>) 9. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi dan memfasilitasi kerjasama. 10. Menunjuk salah satu siswa dari kelompok maju kedepan dan kelompok lain menanggapi (<i>berlatih</i>) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan kesimpulan tentang musim kemarau dan musim hujan dan cara menghadapinya. Dan kita harus selalu bersyukur menghadapinya. 2. Guru meminta siswa melakukan Refleksi (Dengan bertanya kepada siswa tentang bagaimana kegiatan pembelajaran hari ini,pesan dan kesan selama mengikuti pembelajaran) 3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 4. Mengingatkan siswa untuk selalu belajar dan menghemat air bersih selama musim kemarau maupun musim penghujan 	2 menit

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Kontekstual Teaching Learning (CTL)

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku guru dan Buku siswa Tema 8 (Peristiwa Alam) kelas 1 SD Kurikulum— 2013.
- Gambar musim kemarau dan musim penghujan,
- Teks Bacaan tentang musim— kemarau dan musim penghujan.
- Lembar kerja Siswa.

H. PENILAIAN

- Penilaian Sikap (Observasi selama kegiatan berlangsung) terlampir.
- Penilaian Pengetahuan terlampir.
- Penilaian Keterampilan LKS (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Madiun, 5 Januari 2021
Guru Kelas I

SUNANIK, S.Pd.SD
NIP. 196207031983 2020

YULI DWI ANDRIANI, S.Pd.
NIP.-

Gambar Musim Kemarau



Gambar Musim Hujan



Kelompokkan kalimat berikut berdasarkan yang terjadi pada musim kemarau atau musim hujan!

Beri huruf "M" bila terjadi pada musim kemarau.

Beri huruf "H" bila terjadi pada musim hujan.

banyak terjadi kekeringan

sawah petani menjadi kering

sedia payung atau jas hujan

pohon dan tanaman di siram hujan

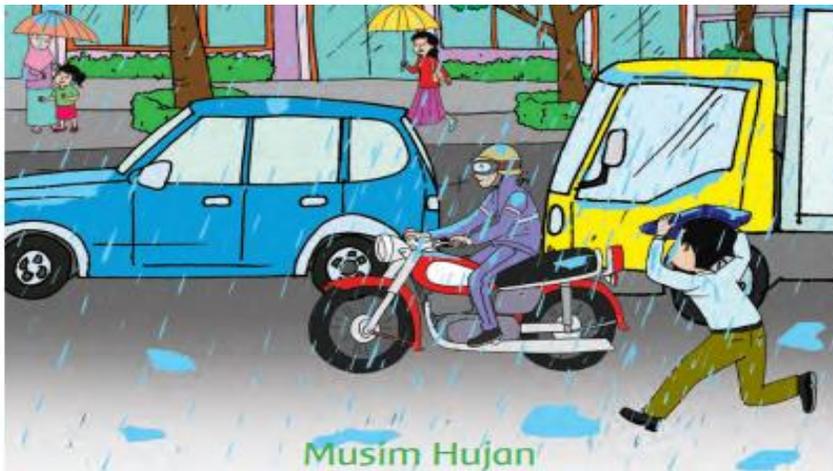
menghemat pemakaian air

memakai jaket pada saat cuaca dingin

Teks bacaan “Musim Kemarau dan Musim Penghujan”

Musim Kemarau

Indonesia mempunyai dua musim.
Musim hujan dan musim kemarau.
Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.
Pada siang hari, matahari bersinar amat terang.
Langit tampak biru dihiasi awan putih.
Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga.
Benda-benda terlihat berwarna keemasan.
Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.
Bintang-bintang berkerlip amat cantik.
Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.
Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.
Sawah petani pun menjadi kering.
Air sangat penting untuk kehidupan.
Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.



Musim hujan datang.
Kita bisa menikmati sejuknya udara.
Hampir setiap hari turun hujan.
Matahari bersembunyi di balik awan.
Petani menyambut gembira datangnya musim hujan.
Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur.
Disiram oleh air hujan yang turun.
Pakailah payung atau jas hujan.
Agar kamu tidak kehujanan.
Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi.
Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



topi



payung



selimut



jaket



Jas hujan



Sepatu boot

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 8 Peristiwa Alam

Subtema : 3. Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya.

Nama Kelompok :

1.....

3.....

2.....

4.....

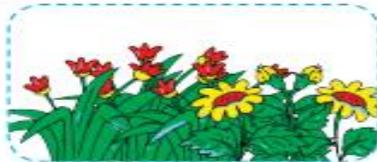
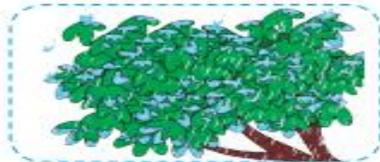
Amati gambar di bawah ini !

Tunjukkan kegiatan mana yang sesuai dengan musim kemarau dan musim hujan.

Gunting dan kelompokkan pada kotak yang disediakan!

Musim Kemarau

Musim Hujan



Lembar Penilaian

➤ Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No	Nama Siswa	Sikap spiritual									Sikap sosial								
		Ketaatan beribadah			Perilaku bersyukur			Kebiasaan berdoa			disiplin			Percaya diri			kerjasama		
		BT	MT	T	BT	MT	T	BT	MT	T	BT	MT	T	BT	MT	T	BT	MT	T

KETERANGAN

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

T : Terlihat

➤ Penilaian Pengetahuan :

- Memasangkan gambar dengan benda
- Mengerjakan LKS

➤ Penilaian Keterampilan

Rubrik pada saat memasangkan gambar dengan benda

no	Nama Siswa	Rubric criteria			
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
		Siswa mampu memasangkan gambar dengan benda lebih benar semua	Siswa mampu memasangkan gambar dengan benda 4-5 soal	Siswa mampu memasangkan gambar dengan benda 2-3 soal	Siswa belum mampu memasangkan gambar dengan benda sama sekali atau mampu memasangkan gambar hanya 1 soal