

**RANCANGAN PEMBELAJARAN KURIKULUM K13  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS I TEMA 8 : PERISTIWA ALAM  
SUBTEMA 3 : PENGHUJAN  
PEMBELAJARAN 1**



**Oleh :**

**NAMA : JANNATUL LAILI, S.Pd**  
**NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUNGAI JINGAH 1**

**CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN V  
TAHUN 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Negeri Sungai Jindah 1
<b>Kelas / Semester</b>	: 1 / 2
<b>Tema</b>	: 8. Peristiwa Alam
<b>Sub Tema</b>	: 3 (Penghujan)
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1
<b>Alokasi waktu</b>	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat memilih alat dan barang yang sesuai untuk digunakan pada musim penghujan dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
4. Dengan memasang gambar dan kalimat pujian, peserta didik dapat menganalisis pasangan gambar dan kalimat pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan kemudian mengajak peserta didik untuk berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>• Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik.</li><li>• Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama, dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li><li>• Guru melakukan apersepsi, mengaitkan dengan materi yang dipelajari sebelumnya.</li><li>• Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (<i>Communication-PPK</i>).</li></ul>
--------------------------	--

<p>Kegiatan</p> <p>Inti</p> <p>( 6 menit )</p>	<p><b>Tahap 1: Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan permasalahan yang akan ditanggapi oleh peserta didik seperti : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana keadaan lingkungan sekitar saat musim penghujan?</li> <li>- Apa saja yang harus disiapkan ketika musim penghujan?</li> <li>- Bagaimana upaya untuk menghadapi musim penghujan?</li> </ul> </li> <li>• Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan pengetahuannya</li> </ul> <p><b>Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok kecil.</li> <li>• Peserta didik diberikan bahan ajar.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dan memahami materi yang terdapat dalam bahan ajar.</li> <li>• Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan LKPD 1 kepada peserta didik dalam setiap kelompok.</li> <li>• Peserta didik memahami cara penggunaan LKPD sesuai petunjuk yang dijelaskan guru terkait penggunaan LKPD.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi.</li> <li>• Peserta didik dalam kelompoknya diminta memecahkan masalah pada LKPD 1 dengan memasang nama benda sesuai gambar yang disajikan.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>• Selanjutnya Guru membagikan LKPD 2 kepada peserta didik dalam setiap kelompok.</li> <li>• Peserta didik dalam kelompoknya mendiskusikan LKPD 2.</li> <li>• Peserta didik memecahkan masalah pada LKPD 2 dengan memilih gambar kemudian menempelkan</li> </ul>
--	--

	<p>gambar tersebut sesuai dengan kalimat pujian yang telah disediakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan <i>ice breaking</i>.</li> </ul> <p><b>Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan LKPD 1 dan LKPD 2 dari hasil diskusi kelompoknya.</li> </ul> <p><b>Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan hasil diskusi peserta didik pada LKPD 1 dan LKPD 2 yang telah dikumpulkan dan dipresentasikan oleh perwakilan kelompok.</li> <li>• Peserta didik antusias dan menerima dengan baik hasil presentasi diskusi kelompok.</li> <li>• Guru mengevaluasi proses pemecahan masalah dan menyampaikan jawaban yang diharapkan.</li> </ul>
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan lembar evaluasi kepada peserta didik.</li> <li>• Peserta didik menjawab evaluasi yang telah diberikan dengan batas waktu yang telah disepakati ( timer 10 menit )</li> <li>• Guru menyampaikan hasil evaluasi dan umpan balik.</li> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. (<i>Integritas-PPK</i>).</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan tanggapannya tentang pembelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran mana yang paling menarik?</li> <li>- Pembelajaran mana yang belum dipahami?</li> </ul> </li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari oleh peserta didik untuk pembelajaran selanjutnya.</li> <li>• Guru bersama-sama peserta didik menyanyikan lagu daerah “Ampar-ampar pisang” untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama.</li> <li>• Salam penutup.</li> </ul>

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Sikap : Dilakukan observasi pada siswa ketika proses pembelajaran
- b. Pengetahuan : Peserta Didik diberikan penugasan
- c. Keterampilan : Peserta memilih dan menempelkan gambar yang sesuai dengan instruksi guru.

### **D. LAMPIRAN**

- Instrumen Penilaian
- Bahan Ajar mengenai “Musim Hujan “ / Penghujan dan Kalimat Pujian pada Musim Hujan
- Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )
- Evaluasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Banjarmasin, Januari 2022  
Guru Kelas 1,

**Deasy Nathalia, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19841223 200903 2 007

**Jannatul Laili, S.Pd**  
NUPTK 0662768669210032

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan melalui lembar observasi. Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	NAMA SISWA	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Penugasan : menuliskan kalimat pujian sesuai dengan gambar

- Skor : 0 – 100

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

- Unjuk Kerja : Peserta didik memasang nama dan gambar yang tepat dengan instruksi guru dan siswa menempelkan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian.

- Rubrik Penilaian

“Memasangkan nama dan barang pada musim hujan”

Keterampilan	Baik sekali ( 86 – 100 )	Baik ( 71 – 85 )	Cukup ( 61 – 70)	Perlu Pendampingan ( < 60 )
Memasangkan nama dan barang pada musim hujan.	Siswa mampu memasangkan nama dan barang pada musim hujan dengan tepat	Siswa sebagian besar mampu memasangkan nama dan barang pada musim hujan dengan tepat	Siswa sebagian kecil mampu memasangkan nama dan barang pada musim hujan dengan tepat	Siswa belum mampu memasangkan nama dan barang pada musim hujan dengan tepat

“Menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian “

Keterampilan	Baik sekali ( 86 – 100 )	Baik ( 71 – 85 )	Cukup ( 61 – 70)	Perlu Pendampingan ( < 60 )
Menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.	Siswa mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan dengan tepat	Siswa sebagian besar mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan dengan tepat	Siswa sebagian kecil mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan dengan tepat	Siswa belum mampu menempelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian.pada musim hujan dengan tepat

**BAHAN AJAR**  
**Kelas 1**  
**Tema 8 Peristiwa Alam**  
**Subtema 3 Penghujan Pembelajaran 1**

1. Apa itu Musim Hujan ?



**Musim hujan**

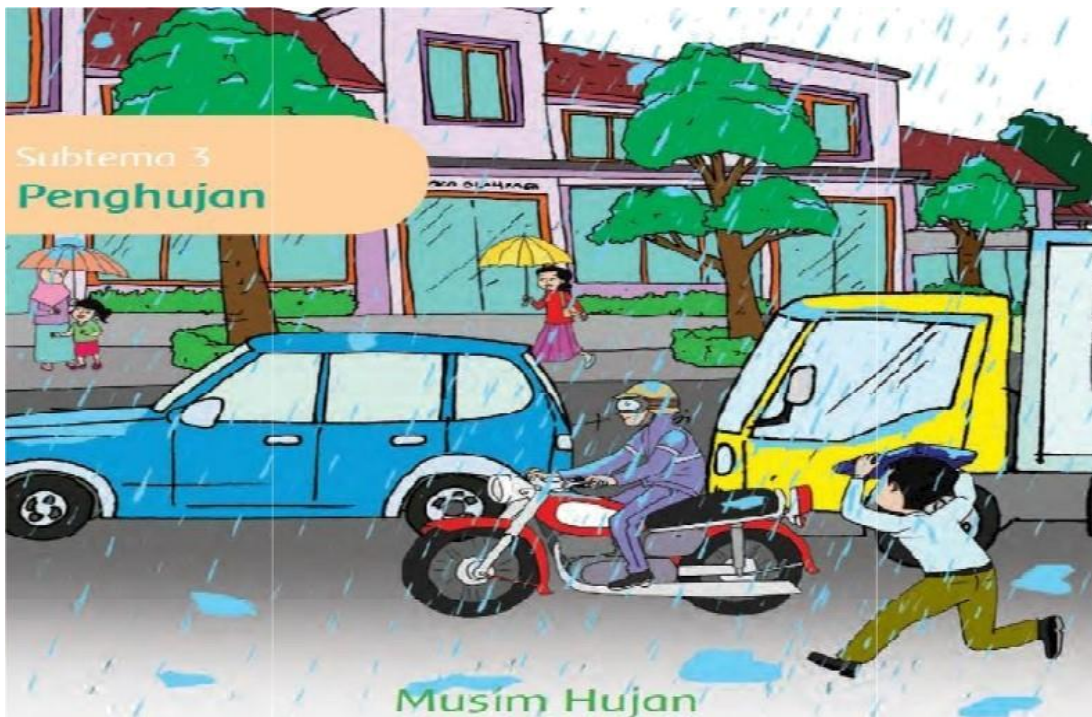
adalah **musim** yang terjadi karena peningkatan curah **hujan** yang terjadi di suatu wilayah.

**Ciri nya** yaitu meningkatnya curah hujan di suatu wilayah dibandingkan biasanya dalam jangka waktu tertentu secara tetap.



**manfaat hujan** yang diturunkan ke bumi untuk menyuburkan tanah yang tandus dan kering kerontang, sehingga dari tanah ini tumbuh tanaman. Dari tumbuhan itu kemudian bermanfaat bagi kehidupan makhluk hidup dan memanjakan mata bagi siapa saja yang memandangnya.





## Musim Hujan

Musim hujan datang.  
Kita bisa menikmati sejuknya udara.  
Hampir setiap hari turun hujan.  
Matahari bersembunyi di balik awan.  
Petani menyambut gembira datangnya musim hujan.  
Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur.  
Disiram oleh air hujan yang turun.  
Pakailah payung atau jas hujan.  
Agar kamu tidak kehujanan.  
Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi.  
Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.

## Terima Kasih Hujan

**Hari ini hujan turun sejak pagi.**

**Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah. Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.**

**Siti memakai payung saat pergi ke sekolah. Siti dan Lani terlindung dari hujan**



## 2. Apa itu Kalimat Pujian ?



Kalimat pujian diberikan ketika seseorang / sesuatu membuatmu terkesan dan kagum. Pujian tersebut kamu berikan ketika kamu kagum dan terkesan akan kebaikannya, kepandaianya, atau hal lainnya.

### **Pengertian Kalimat Pujian**

Ungkapan pujian adalah suatu kalimat yang mengungkapkan suatu bentuk penghargaan kepada seseorang atas apa yang membuat orang lain merasa terbantu atau terkesan.

Ungkapan pujian memiliki makna yang positif, berbeda dengan kalimat kritik bernada negatif atau sinis, tetapi dengan tujuan untuk lebih baik.

Contoh kalimat pujian pada musim hujan :

- a. Alangkah indah nya bunga bermekaran pada musim hujan



- b. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 ( LKPD 1 )



Nama kelompok : .....

Anggota :

Petunjuk :

Kerjakan bersama anggota kelompokmu!

**Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.**



•

payung



•

jas hujan



•

selimut



•

jaket



•

sepatu boot

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 ( LKPD 2 )



Nama kelompok : .....

Anggota :

Tempelkanlah gambar sesuai dengan kalimat pujian di bawah ini !

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.

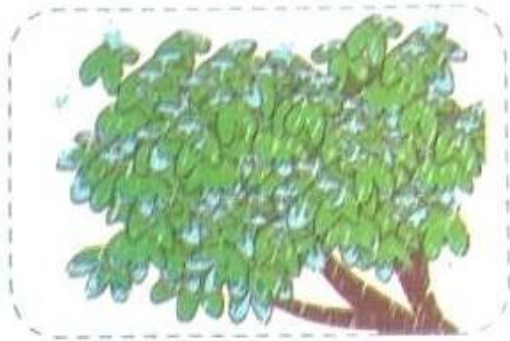


4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.





## Evaluasi





Nama :

Kelas :

Tema / Sub tema : 8. Peristiwa Alam / 3. Penghujan

Petunjuk!

Perhatikan gambar berikut berikan kalimat pujian sesuai dengan gambar yang ada.

No	Gambar	Kalimat Pujian
1		
2		
3		
4		



## **Kunci Jawaban Evaluasi dan Perskoran**

### **Kunci Jawaban**

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan
3. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira
4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira

### **Perskoran**

- Skor : 0 – 100  
Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$