

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

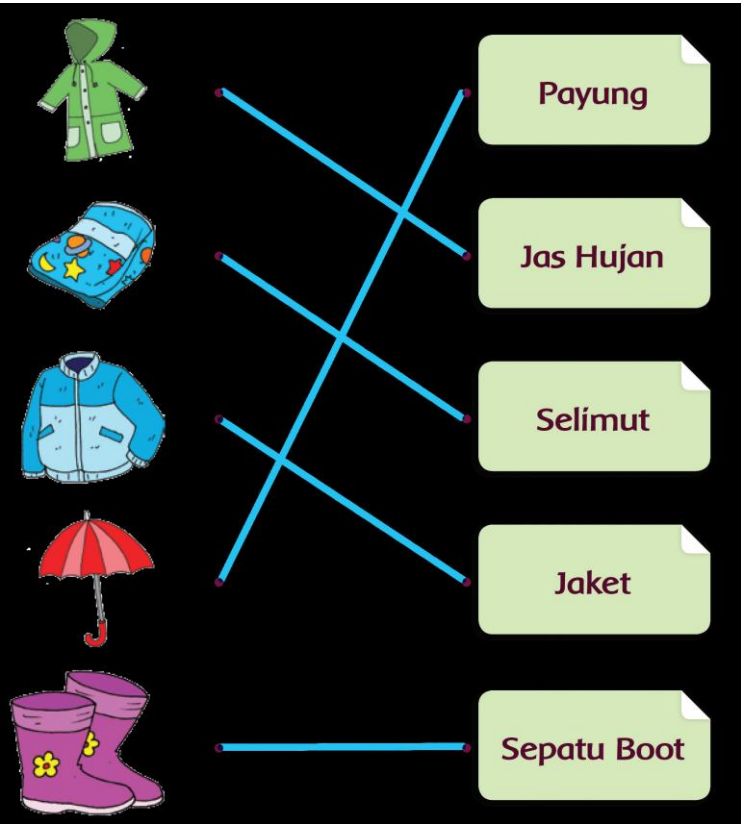
Satuan Pendidikan : SDN 24 TALAMAU
Kelas/Semester : 1(Satu) / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan **dengan percaya diri.**
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, peserta didik dapat mendata aturan yang dapat di terapkan saat makan di rumah dengan benar **dan kerjasama.**
6. Dengan kegiatan tanya jawab peserta didik mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab peserta didik dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menentukan langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan, peserta didik dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah **dengan kreatif.**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|--------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru Mengucap salam, menyapa siswa dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius-PPK)2. Guru mengecek kesiapan diri siswa mengikuti pelajaran dan mengisi lembar kehadiran siswa (Integritas-PPK)3. Menyanyikan lagu wajib”Indonesia Raya” secara bersama-sama. (Nasionalis-PPK)4. Guru menceritakan cerita pendek tentang “Jas Hujan” (Literasi)5. Siswa tanya jawab tentang isi bacaan.6. Guru bertanya kepada siswa tentang materi sebelumnya, yaitu tentang Musim kemarau, awan,dan air di lingkungan tempat tinggalnya. | 2 Menit |

| | | |
|--------------------|---|----------------------------------|
| | <p>(Apersepsi)</p> <p>7. Menginformasikan tema yang akan dipelajari.</p> <p>(Orientasi)</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>9. Guru menyampaikan rangkaian kegiatan yang akan dilaksanakan siswa.</p> | |
| <p>Inti</p> | <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru memulai pelajaran dengan melakukan tepuk PPK yang di pimpin oleh peserta didik yang berpakaian paling rapi. (Prinsip Perhatian dan Motivasi) (Disiplin) 2. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Peserta didik diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. 3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. (Komunikasi) 4. Guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi “Tik tik tik bunyi hujan” secara bersama-sama. (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <p>5. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat .</p>  | <p>7 Menit</p> |

Ayo Mengamati

6. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. (Menganalisis)
7. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. (Prinsip Tantangan)

Ayo Berlatih

8. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.
9. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. (Menganalisis)
10. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya. (Menganalisis)
11. Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas. (Menganalisis)
12. Kalimat yang ada dapat menjadi contoh.
13. Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.

Ayo Mengamati

14. Kemudian siswa diminta mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan. (Menganalisis)
15. Mintalah siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.
16. Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.

Ayo Berdiskusi

17. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.
18. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.
19. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.
20. Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar.
21. Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah.
22. Mintalah siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.

Ayo Bercerita

23. Setelah siswa memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah siswa member tanda centang (√) untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan.

Ayo Berkreasi

24. Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral.

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | <p>25. Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan.</p> <p>26. Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya.</p> <p>Alat dan bahan yang kamu perlukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dua buah botol air mineral bekas 500 ml 2. Selotip 3. Kertas kardus bekas 4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai. 5. Tusuk satai. <p>Caranya:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip b. Minta bantuan guru/ibu (orang tua di rumah) untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat. c. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna. d. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik. e. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu. <p>27. Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat ini.</p> <p>28. Guru membantu siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air (di rumah).</p> <p>29. Usai membuat karya perahu penyelamat dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa.</p> <p>“Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat”. (Kesimpulan)</p> | |
| <p>Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan bahwa. “musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat. 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai Kegiatan pembelajaran. 3. Apa saja yang sudah dipelajari hari ini? 4. Apa kegiatan yang paling disukai? 5. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 6. Bagaimana cara anak mendapatkan informasi tersebut? 7. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara Lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan anak Menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya Anak memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. 8. Menyanyikan lagu daerah “Ayam Den Lapeh”. 9. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing di pimpin oleh anak yang di beri tugas. | |

b. Penilaian Pengetahuan

Evaluasi

Nama :

Kelas :

Tema :

Hari/Tanggal :



1. Nama perlengkapan musim hujan seperti gambar disebut....
 - a. Jaket
 - b. Jas hujan
 - c. Selimut
2. Ungkapan yang kita ucapkan setelah di tolong orang lain adalah...
 - a. Bagus
 - b. Diam saja
 - c. Terima kasih
3. Hujan membuat udara terasa...
 - a. Panas
 - b. Dingin
 - c. Hangat
4. Aturan dibuat agar kita menjadi...
 - a. Teratur
 - b. Ribut
 - c. Diam
5. Agar tidak keujanan, kita memakai...
6. Sebutkan 3 aturan yang harus diperhatikan saat makan bersama...
 - a.....
 - b.....
 - c.....
7. Dengan mematuhi aturan hidup kita menjadi...
8. Sebutkan 3 contoh karya tiga dimensi.....

Kunci Jawaban

1. B. Jas hujan
2. C. Terima kasih
3. B. Dingin
4. A. Teratur
5. Jas hujan atau payung
6. Peserta didik menyebutkan 3 dari:
 - a. Mencuci tangan sebelum makan
 - b. membaca doa sebelum makan
 - c. makan menggunakan tangan kanan
7. Teratur

8. Patung, boneka, balon karakter.

| | |
|---------------------------|---|
| Bentuk soal | : Pilihan Ganda dan Essai |
| Jumlah soal pilihan ganda | : 4 |
| Jumlah soal Essai | : 4 |
| Skor soal pilihan ganda | : 1 |
| Skor soal Essai | : 3 |
| Skor Maksimal | : 16 |
| Nilai diperoleh | : $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$ |

c. Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

| Keterampilan | Baik sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|---|--|---|--|--|
| Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat | Peserta didik mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca. | Peserta didik mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca. | Peserta didik mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan dan kelengkapan tanda baca. | Peserta didik belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap. |

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

| Keterampilan | Rubrik Kriteria | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Baik sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
| Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat | Peserta didik mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri. | Peserta didik mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat | Peserta didik mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri | Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan. |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|
| | | tetapi belum percaya diri | | |
|--|--|---------------------------|--|--|

3. Rubrik mendata aturan saat makan

| Keterampilan | Rubrik Kriteria | | | |
|---|--|--|--|---|
| | Baik sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
| Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan. | Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah | Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah | Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah | Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah. |

4. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik Konstruksi

| Keterampilan | Rubrik Kriteria | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Baik sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
| Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat, dan menempel). Sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan. | Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan. | Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan. | Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya | Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi. |

Tombang, 04 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN 24 Talamau

Guru Kelas 1

ASRIL,S.Pd,SD
NIP. 19690105 199210 1 001

LISA WATI, S.Pd

Tema 8 : Peristiwa Alam
Subtema 3 : Penghujan

| Pembiasaan Sebelum Pembelajaran | Persebaran Kompetensi |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> peserta didik membaca atau mendengarkan isi buku teks non pelajaran tentang nilai-nilai budi pekerti berupa kearifan lokal, nasional, dan global selama 10 menit. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan cara dan keyakinan masing-masing. Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia raya” atau lagu wajib nasional. Guru menyampaikan tujuan tiap pembelajaran. | <ol style="list-style-type: none"> Bahasa Indonesia : 3.8 dan 4.8 PPKN : 1.2, 2.2, 3.2 dan 4.2 SBdP : 3.1, dan 4.1. |

Karakter : Religius, Nasionalis, Mandiri, dan Integritas

Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

Media : Gambar memberikan pujian dan karya tiga dimensi (perahu penyelamat).

Tujuan:

1. Peserta didik dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan makan di rumah
3. Peserta didik dapat mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.

Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.

Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.

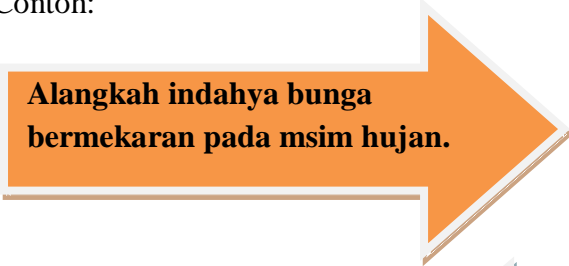
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.

Siti dan Lani terlindung dari hujan.



Pujian adalah sesuatu ucapan yang membuat orang yang mendengarnya merasa tersanjung, sehingga dapat juga memberikan motivasi kepada orang yang di puji.

Contoh:



**Alangkah indahya bunga
bermekaran pada msim hujan.**



**Anak-anak bermain hujan dengan
gembira**

Kalian sudah belajar arti aturan. Aturan merupakan hal-hal yang boleh atau tidak boleh dilakukan. Setiap aturan di rumah harus di patuhi.

Berikut ini adalah aturan yang harus kita taati ketika sedang makan:

1. Mencuci tangan sebelum makan
2. Membaca doa sebelum makan
3. Makan menggunakan tangan kanan
4. Makan dengan tenang
5. Makan tanpa bersuara
6. Makan dengan rapi
7. Saat makan kaki berada di bawah kursi
8. Makanan bukan mainan.

Karya seni rupa dua dimensi adalah karya seni rupa yang memiliki dimensi panjang dan lebar saja.
Contoh: Gambar dan Lukisan.

Karya seni rupa tiga dimensi adalah karya seni rupa yang memiliki dimensi panjang, lebar dan tinggi.
Contoh: Patung, boneka, dan balon karakter.

Kesimpulan:

Pujian itu adalah sesuatu ucapan yang membuat orang yang mendengarnya merasa tersanjung, sehingga dapat juga memberikan motivasi kepada orang yang dipujinya.

Aturan merupakan hal-hal yang boleh atau tidak boleh dilakukan.

Karya seni rupa tiga dimensi adalah karya seni rupa yang memiliki dimensi panjang, lebar dan tinggi.

Daftar pustaka

Kusumawati, Yun. 2017. Buku peserta didik Tema 8 kelas 1 .Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kusumawati, Yun. 2017. Buku peserta didik Tema 8 kelas 1 .Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

MEDIA TEMA 8 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

a. Gambar untuk contoh memberikan pujian



Kalimat pujian: selamat yah kamu menjadi juara kelas



Kalimat pujian: Anak itu bermain bola dengan sangat bagus



Kalimat pujian: Kalian menari dengan indah.

b. Gambar “adab makan” yang benar



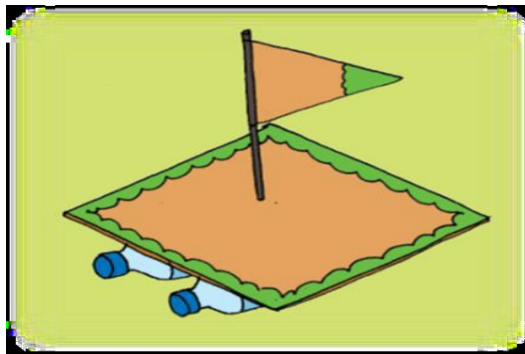
c. contoh karya dengan teknik konstruksi (melipat, menggunting, dan menempel).

Alat dan bahan:

- a. Dua buah botol air mineral bekas 500 ml
- b. Selotip
- c. Kertas kardus bekas
- d. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
- e. Tusuk sate.



Gambar perahu layar penyelamat



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Satuan Pendidikan : SDN 24 TALAMAU
 Kelas/Semester : 1(Satu) / 2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 3. Penghujan
 Pembelajaran ke : 1

Nama : _____





Tanggal: _____

Skor : _____

Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|--|---|
| 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. | 3.8.1. menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan. 3.8.2. Menentukan kalimat pujian secara lisan/tulisan. 3.8.3 Menganalisis kata pujian 3.8.4 Membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas |

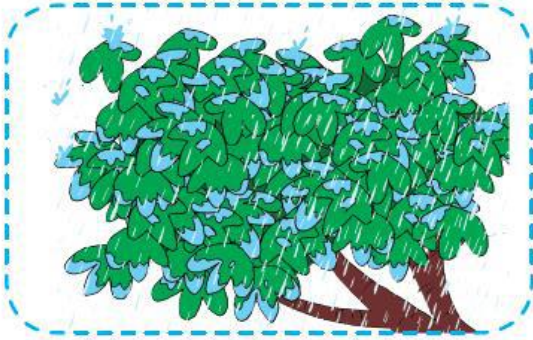
Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda

- payung
- jas hujan
- selimut
- jaket
- sepatu boot

Amati gambar berikut ini .

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



Gunting gambar dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira



Buatlah kalimat pujian yang sesuai dengan keadaan di kelas.

A yellow notepad with a white border and a folded top-right corner. It contains ten horizontal dashed lines for writing.

Amati gambar di bawah ini.



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A

B

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidakperlu).
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diamsaja).

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Satuan Pendidikan : SDN 24 TALAMAU
Kelas/Semester : 1(Satu) / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1

Nama :

Tanggal:

Skor :

PPKN

| KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|--|--|
| 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari | 1.2.1 Menunjukkan sikap senang berdoa sebelum dan sesudah makan dalam kehidupan sehari-hari |
| 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah | 2.2.1 Melaksanakan aturan ketika makan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. |
| 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku d alam kehidupan sehari-hari di rumah | 3.2.1 Menggali informasi tentang aturan makan di rumah 3.2.2 Menyimpulkan manfaatnya aturan saat sedang makan |
| 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah | 4.2.1 Menjelaskan aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah. |

Perhatikan gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya

1. Apa yang sedang dilakukan Siti?



.....
.....
.....
.....

2. Apa yang terjadi pada Udin?



.....
.....
.....
.....

3. Apa yang sedang dilakukan Edo?



.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana posisi Lani saat makan?



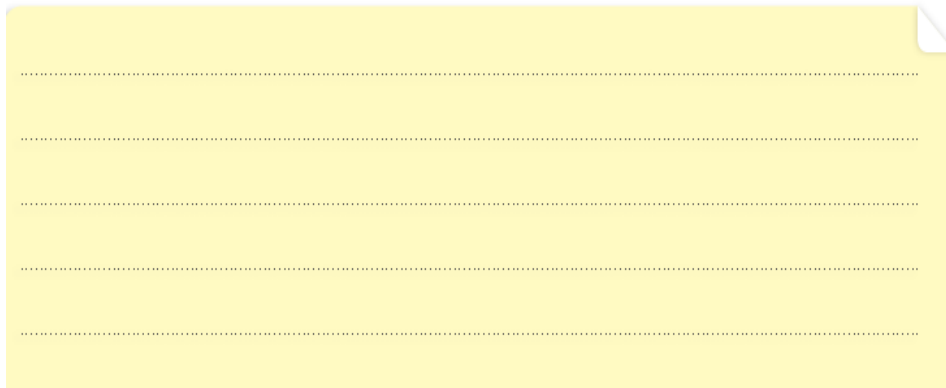
.....
.....
.....
.....

Buatlah kelompok yang beranggotakan lima peserta didik.

Setiap kelompok memerankan kegiatan makan bersama.

Diskusikan dengan teman kelompokmu.

Tuliskan aturan saat makan!



Apa akibatnya jika aturan tidak dilakukan?

Tanpa Aturan

.....

.....

.....

Ada Aturan

.....

.....

.....

Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 1 : Gambar halaman 114 buku pegangan siswa.

Aturan dibuat agar kita menjadi teratur.

Berilah tanda (√) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) II

Satuan Pendidikan : SDN 24 TALAMAU
Kelas/Semester : 1(Satu) / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1

Nama :

Tanggal:

Skor :

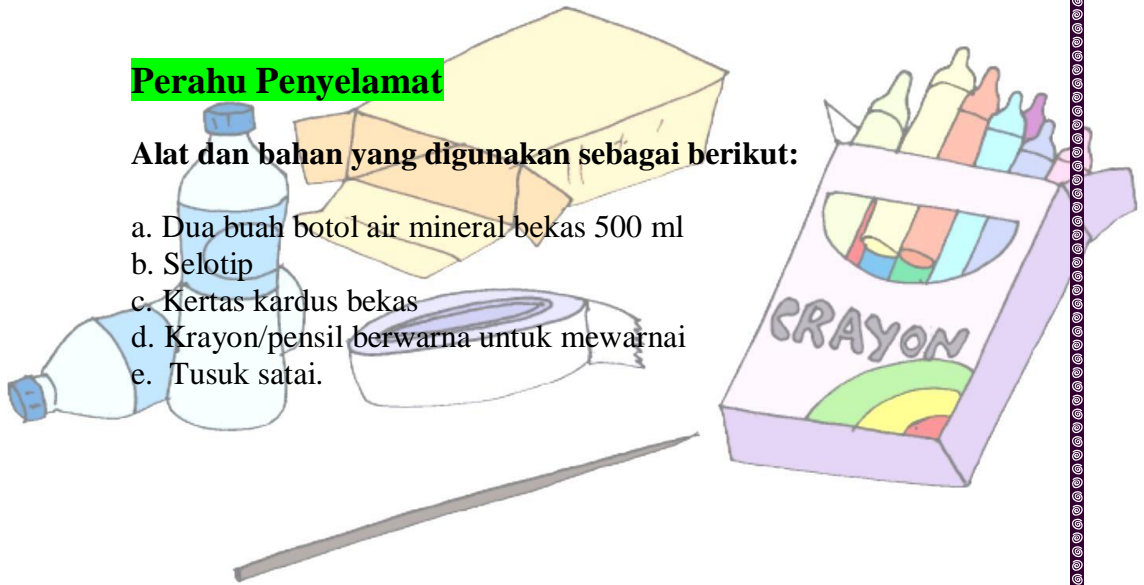
SBdP

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|--|---|
| 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi | 3.1.1 Mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi 3.1.2 Menentukan langkah membuat karya tiga dimensi |
| 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi | 4.1.1 Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah |

Perahu Penyelamat

Alat dan bahan yang digunakan sebagai berikut:

- Dua buah botol air mineral bekas 500 ml
- Selotip
- Kertas kardus bekas
- Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
- Tusuk satai.



Caranya:

- Satukan 2 Botol air mineral dengan selotip
- Mintalah bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
- Buatlah layar dari kertas yang di bentuk segitiga dan berilah warna.
- Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.

