

**RPP KURIKULUM 2013
TEMA 8
KELAS 1 SEMESTER 2**

Peristiwa Alam

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 8



**Nama Guru : Eka Maharani Putri, S.Pd
NIP : 19890830 20201 2 201 0**

**UPT SDN 03 PANCUNG SOAL
KECAMATAN PANCUNG SOAL
KAB. PESISIR SELATAN**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)




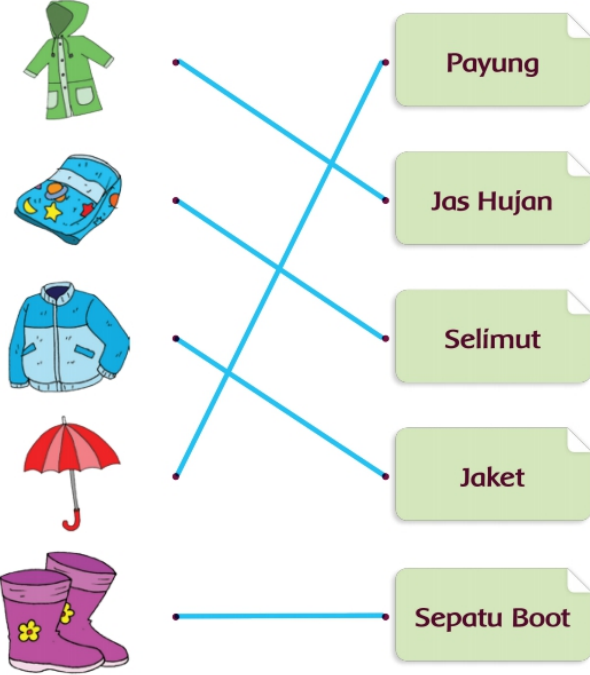
Satuan Pendidikan : UPT SDN 03 Pancung Soal
Kelas / Semester : I (Satu) / 2(Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	10 menit

	<p>5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia (literasi)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menempelkan gambar di papan tulis  <ol style="list-style-type: none"> Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.  <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. 	<p>150 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. 3. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya. 4. Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas. 5. Kalimat yang ada dapat menjadi contoh. 6. Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudian siswa diminta mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan. 2. Mintalah siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. 3. Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. 2. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun. 3. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan. 4. Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar. 5. Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah. 6. Mintalah siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah siswa memberi tanda centang (<input checked="" type="checkbox"/>) untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral (dengan petunjuk LKK (Lembar Kerja Kelompok)) 2. Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat ini. 3. Guru membantu siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air. 4. Usai membuat karya perahu penyelamat dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa. <ul style="list-style-type: none"> • Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat. 	
--	--	--

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Kelas ditutup dengan doa bersama. 	15 menit
-------------------------	--	-------------

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap (spritual dan sosial)
 - a. Prosedur : selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
 - b. Teknik : non tes
 - c. Bentuk : observasi
 - d. Instrument : lembar jurnal sikap

2. Penilaian pengetahuan
 - a. Prosedur : akhir pembelajaran
 - b. Jenis : tes tertulis
 - c. Bentuk : objektif
 - d. Instrument : soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

3. Penilaian keterampilan
 - a. Prosedur : dalam proses pembelajaran
 - b. Teknik : non tes
 - c. Bentuk : lembar obsevasi
 - d. Instrument : rubrik, kunci rubrik (terlampir)

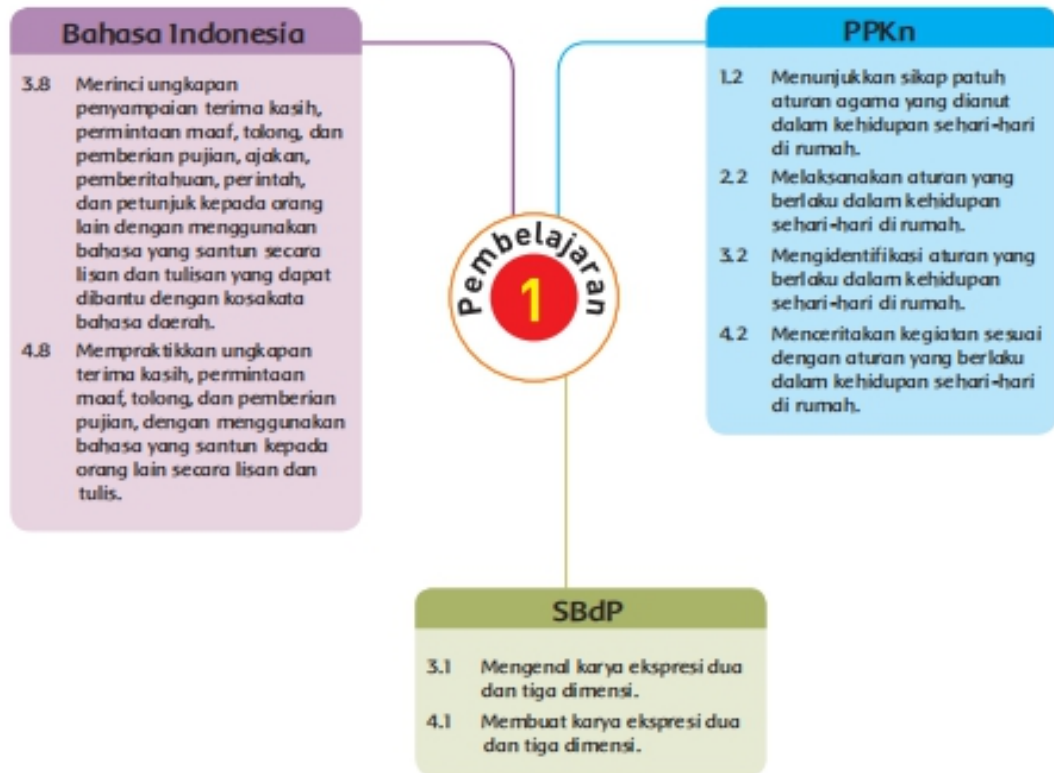
Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muara Sakai, Juni 2022
Guru Kelas I.B

RAHMA, S.Pd
NIP. 19680404 199210 2001

Eka Maharani Putri, S.Pd
NIP. 19890830 202012 2010

Pemetaan Kompetensi Dasar



BAHAN AJAR

Bahasa Indonesia

Kalimat pujian adalah kalimat yang membuat orang yang mendengarnya (diajak berkomunikasi) menjadi tersanjung, sehingga bisa memberikan semangat kepada orang yang dipuji tersebut.

Contoh :

- a. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.
- b. Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan.

PPKN

Aturan Makan di Rumah

- a. Cuci tangan sebelum makan dan sesudah makan. ...
- b. Makan dalam posisi duduk –tidak sambil jalan-jalan atau berlarian. ...
- c. Berdoa sebelum dan sesudah makan. ...
- d. Tepat dan benar menggunakan peralatan makan. ...
- e. Mulailah makan bila semua masakan sudah terhidang di meja makan.

SBdP

Karya 3 dimensi adalah hasil karya seni yang memiliki panjang, lebar, dan tinggi. Karya ini dapat dinikmati dari segala arah, bisa dari depan, samping maupun belakang.

Contoh karya 3 dimensi yaitu : perahu penyelamat, topeng, patung, dll

BAHASA INDONESIA



GAMBAR MUSIM PENGHUJAN

KARTU PERTANYAAN DAN KARTU JAWABAN

<p>A</p> 		<p>B</p> 
		

GAMBAR PERBEDAAN MENOLONG TEMAN DAN TIDAK MENOLONG TEMAN



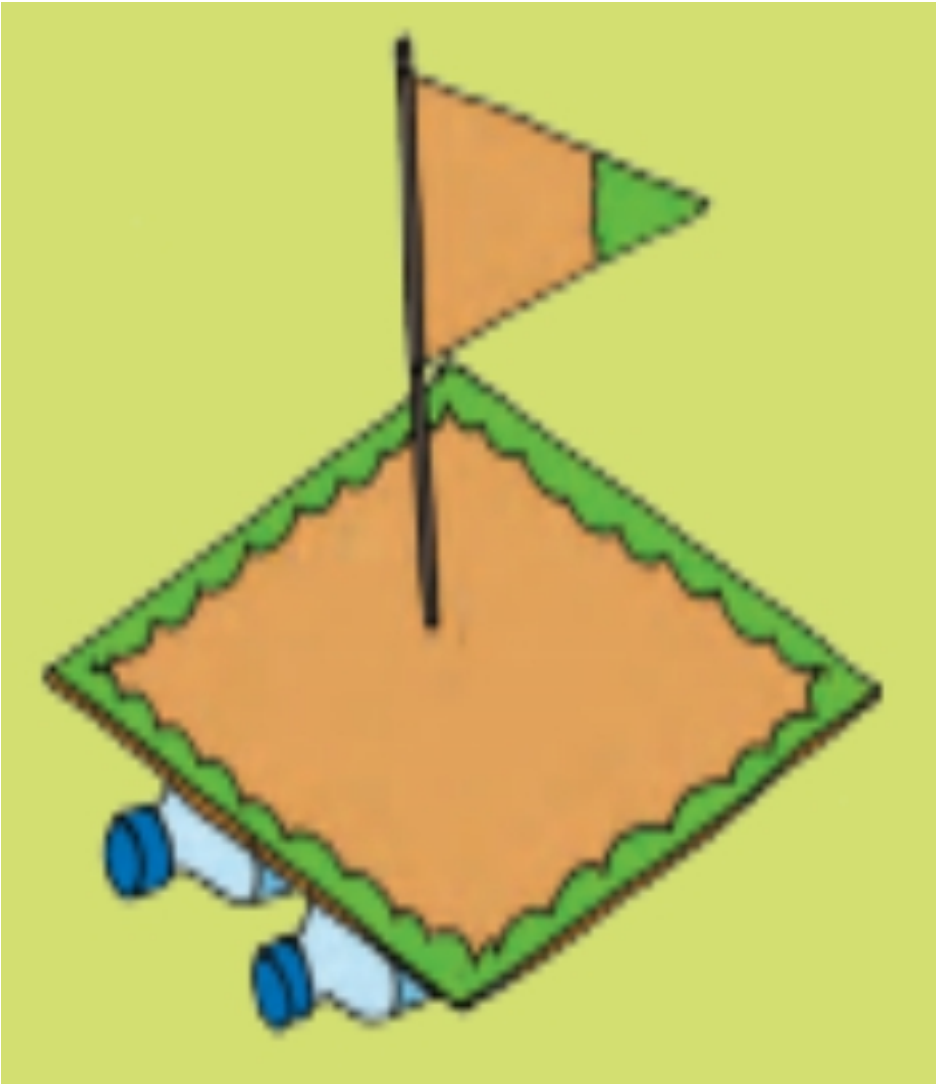
GAMBAR UNTUK KALIMAT PUJIAN



GAMBAR SAAT MAKAN BERSAMA

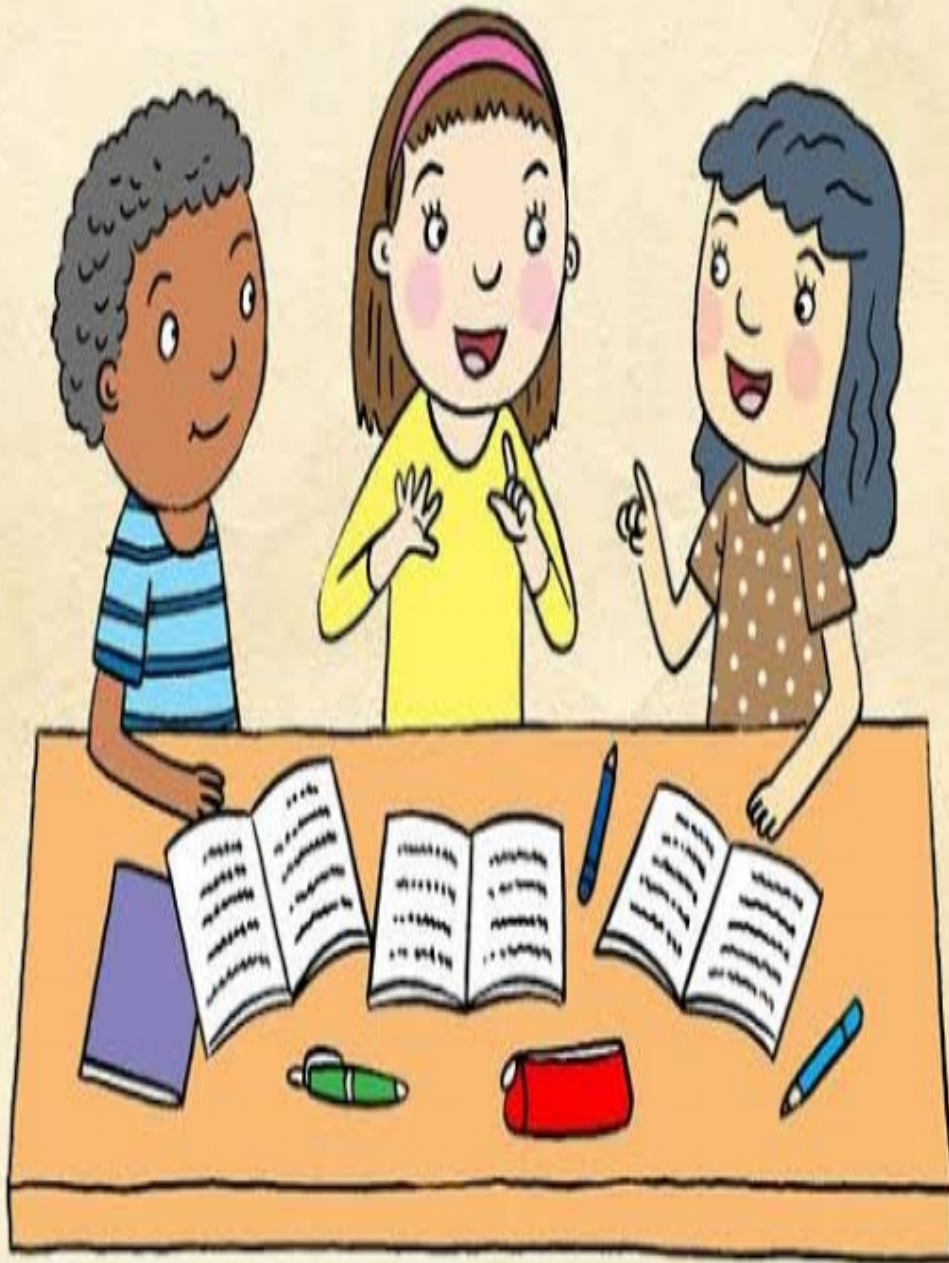


ATURAN SAAT MAKAN



PERAHU PENYELAMAT

LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)



LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Hari/Tanggal : Senin / Juni 2022
Waktu : 15 menit



A. Judul Kegiatan

Membuat karya tiga dimensi (Perahu Penyelamat)

B. Tujuan Kegiatan

Siswa dapat membuat karya tiga dimensi (Perahu Penyelamat)

C. Alat dan Bahan

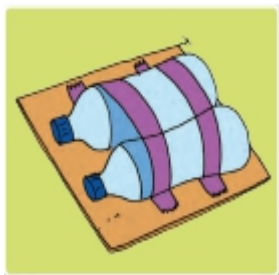
1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk sate

D. Langkah Kerja

1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Rekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.
5. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu
6. Perahu penyelamat sudah selesai



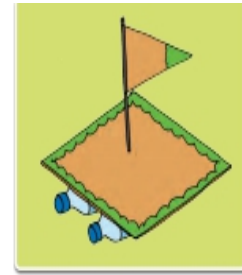
1



2



3



5

PENILAIAN SIKAP

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah			Perilaku Bersyukur			Kebiasaan Berdoa			Toleransi		
		B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur			Disiplin			Tanggung Jawab			Santun			Peduli			Percaya Diri		
		B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup




PB : Perlu Bimbingan

PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL EVALUASI

Nama	:
Kelas	: I.b
Hari/Tanggal	: Senin / Juni 2022
Waktu	: 15 menit

Pilihlah jawaban yang benar dan beri tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c !

-  Benda di samping adalah
 - Jaket
 - Payung
 - Jas hujan
-  Manfaat dari jas hujan adalah
 - Supaya cantik
 - Menghangatkan badan
 - Melindungi badan dari hujan
-  Kalimat pujian yang tepat untuk gambar di samping adalah ...
 - Indahnya bunga-bunga itu
 - Kasihannya sekali dengan bunga itu
 - Bunga itu biasa saja
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain adalah ...
 - Terima kasih
 - Tolong
 - Maaf
- Sebelum makan kita hendaknya ...
 - Langsung makan
 - Mencuci tangan
 - Bermain
- Hendaknya makan dengan tangan...
 - Kanan
 - Kiri
 - Keduanya
- Contoh karya 3 dimensi adalah
 - Lukisan
 - Perahu penyelamat
 - Gambar
- Bahan utama untuk membuat perahu penyelamat adalah ...
 - Botol minuman
 - Kayu
 - Batu

9. Untuk menempelkan 2 botol minuma, kita menggunakan ...

- a. Selotip
- b. Lem
- c. Gunting

10. Layar perahu penyelamat terbuat dari ...

- a. Lem
- b. Kertas
- c. Botol minuman

KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. A
4. A
5. B
6. A
7. B
8. A
9. A
10. B

Bahasa Indonesia soal 1, 2, 3, 4

Skor maksimal = 4

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PPKN soal 5,6

Skor maksimal = 2

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SBDP soal no 7,8,9,10

Skor maksimal = 4

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Ketuntasan Belajar Minimal

Nilai	Predikat
97 – 100	A
84 – 96	B
71 -83	C
≤ 70	Perlu Bimbingan

REKAP NILAI PENGETAHUAN

NO	NAMA SISWA	NILAI			RATA- RATA	KET.
		BI	PPKN	SBDP		
1						
2						
3						
4						
5						

PENILAIAN KETERAMPILAN

1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

No	Nama Siswa	Skor				Nilai	Predikat
		BS	B	C	PP		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

No	Nama Siswa	Skor				Nilai	Predikat
		BS	B	C	PP		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

3) Rubrik mendata aturan saat makan

No	Nama Siswa	Skor				Nilai	Predikat
		BS	B	C	PP		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

4) Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

No	Nama Siswa	Skor				Nilai	Predikat
		BS	B	C	PP		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi.