

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Panggang  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PPKn  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menunjukkan gambar Pancasila berbantu projector, siswa dapat memahami lambang-lambang Pancasila.
2. Dengan menunjukkan gambar Pancasila berbantu projector, siswa dapat menyebutkan urutan lambang-lambang Pancasila secara runtut.
3. Dengan menunjukkan gambar lambang-lambang Pancasila berbantu projector, siswa dapat menyebutkan isi butir-butir Pancasila dengan benar.
4. Dengan menunjukkan gambar yang berkaitan dengan sila pertama Pancasila berbantu projector, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.
5. Dengan menunjukkan gambar yang berkaitan dengan sila kedua Pancasila berbantu projector, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.
6. Dengan menunjukkan gambar yang berkaitan dengan sila ketiga Pancasila berbantu projector, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.
7. Dengan menunjukkan gambar yang berkaitan dengan sila keempat Pancasila berbantu projector, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.
8. Dengan menunjukkan gambar yang berkaitan dengan sila kelima Pancasila berbantu projector, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.
9. Dengan menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila dalam Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila di rumah dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Pancasila (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengamati beberapa gambar lambang-lambang Pancasila (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan penerapan nilai-nilai Pancasila (mengamati) (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Communication</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila (menanya).</li> </ul>	150 menit

<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menulis lima sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila (menalar). <i>(Communication)</i></li> <li><b>Ayo Mencoba</b></li> <li>❖ Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mencoba). <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> <li>❖ Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila kedua Pancasila (mencoba). <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> <li>❖ Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila ketiga Pancasila (mencoba). <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> <li>❖ Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila keempat Pancasila (mencoba). <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> <li>❖ Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila kelima Pancasila (mencoba). <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li>   <li><b>Ayo Menulis</b></li> <li>❖ Siswa menulis Pengamalan Sila pertama Pancasila. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> <li>❖ Siswa menulis Pengamalan Sila kedua Pancasila. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> <li>❖ Siswa menulis Pengamalan Sila ketiga Pancasila. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> <li>❖ Siswa menulis Pengamalan Sila keempat Pancasila. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> <li>❖ Siswa menulis Pengamalan Sila kelima Pancasila. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li>   <li><b>Peserta Didik :</b></li> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li><b>Guru :</b></li> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> <li>A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p>15 menit</p>
-----------------------	---	-----------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jepara, 16 Januari 2022  
Guru Kelas

BANI, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19720825 199408 1 001

ARIS SULAIMAN, S.Pd  
NIP.....

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Memahami lambang-lambang Pancasila.
- Menyebutkan lambang-lambang Pancasila.
- Menyebutkan isi butir-butir Pancasila
- Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
- Menceritakan tentang pengalaman yang menerapkan nilai-nilai Pancasila di rumah.

### PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

#### Penilaian

##### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

##### B. Instrumen Penilaian

###### 1. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

###### Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

skor maksimal

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

###### a. Menunjukkan gambar Pancasila



###### b. Menunjukkan gambar lambang-lambang Pancasila.



###### c. Menyebutkan isi dari butir-butir Pancasila.

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/perwakilan

5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia Lambang Pancasila

d. Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila



e. Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila



f. Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila



g. Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila



h. Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila



Kemudian, tuliskan sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila!

- 1) Berdoa.
- 2) Sembahyang.
- 3) Menghargai teman berbeda agama dalam melakukan ibadahnya.

tuliskan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila!

- 1) Menghormati orang tua.
- 2) Saling membantu dengan anggota keluarga.
- 3) Berpamitan dengan orang tua ketika hendak berangkat sekolah.

tuliskan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila!

- 1) Hidup rukun/tidak bertengkar dengan sesama anggota keluarga.
- 2) Kerja bakti membersihkan lingkungan rumah bersama keluarga.
- 3) Membantu ibu membuat makanan.

tuliskan sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila!

- 1) Musyawarah menentukan liburan keluarga.
- 2) Musyawarah menentukan pilihan sekolah bersama keluarga.

tuliskan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila!

- 1) Menabung di celengan.
- 2) Rajin belajar tanpa harus diingatkan orang tua.
- 3) Selalu mengerjakan PR sekolah di rumah.

### 3. Keterampilan

a. Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila dirumah.

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Menceritakan tiga sikap sesuai sila pertama Pancasila berdasarkan pengalaman	Mampu menceritakan tiga sikap sesuai sila pertama Pancasila berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan dua sikap sesuai sila pertama berdasarkan pengalaman	Mampu menceritakan satu sikap sesuai sila pertama Pancasila berdasarkan pengalaman.	Belum mampu menceritakan sikap sesuai sila pertama Pancasila berdasarkan pengalaman.
2	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas.	Terdengar sampai setengah ruang kelas.	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas.	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.

### Pengayaan

- Guru menugaskan siswa untuk menggambarkan lambang-lambang Pancasila.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang sudah hafal isi dari butir-butir Pancasila.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.

**Remedial**

- Guru membahas kembali materi tentang lambang-lambang Pancasila.
- Guru menjelaskan kembali isi butir-butir Pancasila.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.