

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Plantungan
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menceritakan isi dari gambar yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dengan membaca doa. (Orientasi) 2. Melakukan tepuk semangat untuk membangkitkan semangat siswa 3. Bersama dengan siswa merapikan tempat duduk siswa agar suasana kelas kondusif 4. Melakukan presensi 5. Mengaitkan materi kebersihan dirumah dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran hari ini. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang disajikan guru 2. Meminta siswa untuk menceritakan isi gambar tersebut 3. Guru Bersama dengan siswa melakukan kegiatan tanya jawab 4. Guru memperlihatkan contoh alat kebersihan 5. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok 6. Siswa membaca petunjuk yang ada pada Lembar Kerja 7. Guru memperagakan cara bermain peran dengan Playmat 8. Siswa mendiskusikan Lembar Kerja yang diberikan guru 9. Guru mempersilakan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya 10. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya 11. Guru memberikan umpan balik dan penguatan 12. Guru mempersilakan siswa untuk bertanya materi yang belum paham 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 13. Guru membagikan soal evaluasi 14. Siswa mengerjakan soal evaluasi 15. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini 16. Guru bersama siswa merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini 17. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari esok hari 18. Salam dan doa pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESSMEN)

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui Kepala Sekolah,

Blora, 3 Januari 2022

Guru Kelas 2

SURIP, S.Pd.

NIP. 19641224 198608 1 001

FASIH DWI YUANI, S.Pd.

NIP. 19910722 201902 2 005

LAMPIRAN

B. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

C. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Angga												
2	Arga												
3	Citra												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

D. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

E. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak terbaca

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok : _____
Nama Anggota : _____

Kelas : _____

Petunjuk:

1. Bacalah teks berikut!
2. Perhatikan media Playmat yang kalian miliki
3. Ambil masing-masing boneka
4. Silakan bermain peran apa yang harus dilakukan oleh 3 siswa tersebut
5. Ambil masing-masing alat kebersihan
6. Tuliskan kegunaan dari masing-masing alat kebersihan tersebut!
7. Diskusikan dengan teman kelompokmu!

Menjaga Kebersihan Kelasku

Pagi itu anak-anak mendapati kelas sangat kotor
Banyak sekali sampah berserakan
Botol bekas air mineral ada di bawah meja
Sisa makanan ada di meja siswa
Papan tulis belum dibersihkan
Padahal sebentar lagi kelas akan digunakan
Apa yang harus dilakukan oleh siswa kelas 2?
Ayo bantu mereka untuk menjaga kebersihan kelas!

Coba ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri keadaan Playmat sebelum dan sesudah kalian bermain peran!

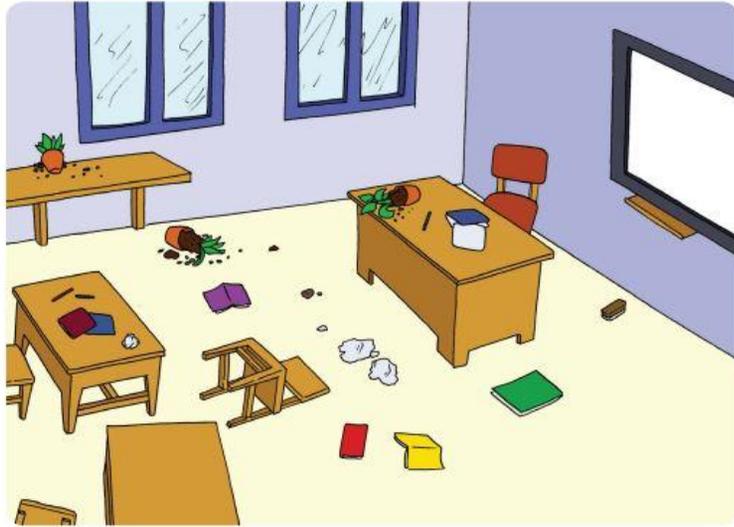
.....
.....
.....
.....
.....
.....

No	Nama Alat	Kegunaan
1	Kemoceng	
2	Sapu	
3	Alat Pel	
4	Kain Lap	

SOAL EVALUASI

Nama:
Kelas:

A. Perhatikan gambar berikut kemudian ceritakan dengan kalimatmu sendiri!



.....

.....

.....

.....

.....

B. Ayo jodohkan gambar alat kebersihan berikut ini dengan kegunaannya!



Membersihkan debu yang menempel di meja



Membersihkan lantai yang kotor



Membersihkan lantai yang basah



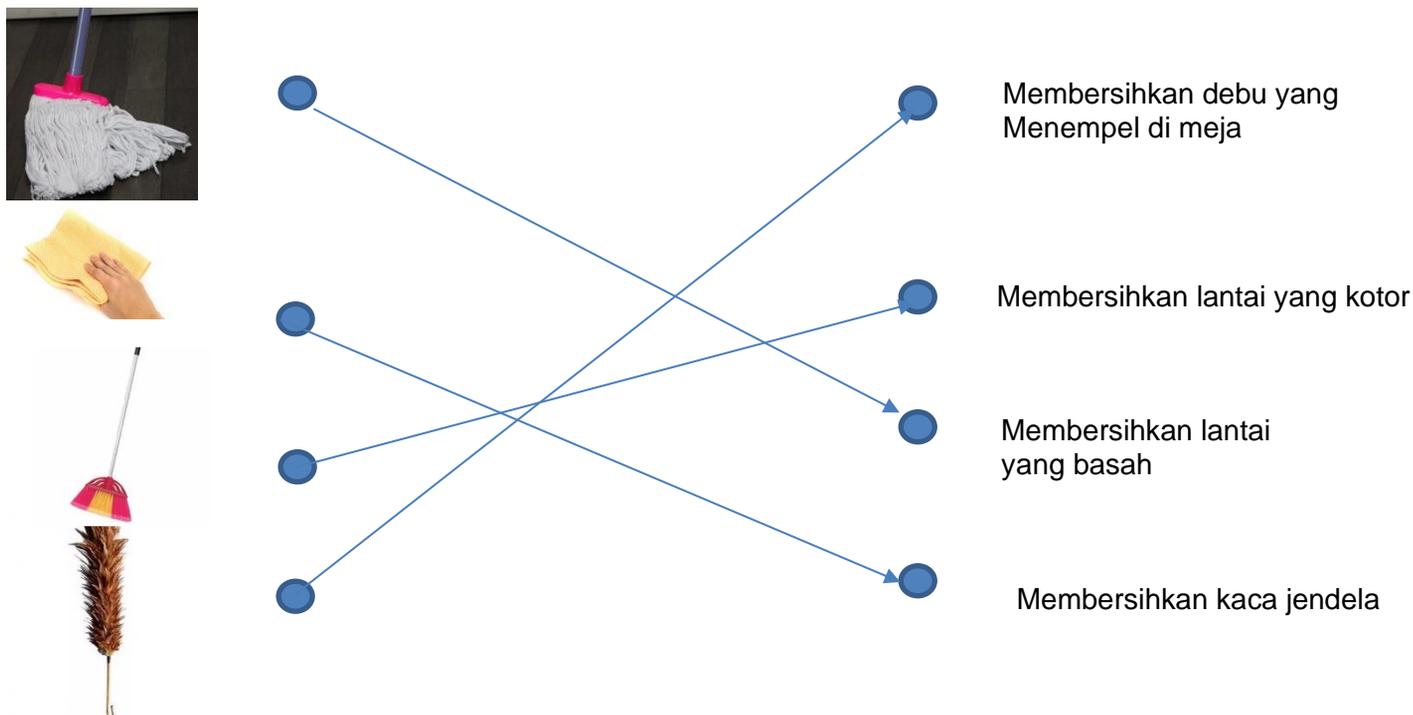
Membersihkan kaca jendela

KUNCI JAWABAN:

A. Perhatikan Gambar Berikut Kemudian Ceritakan dengan kalimatmu sendiri!

Kalimat dan isi jawaban sesuai kebijaksanaan guru,
jika menyebutkan 5 hal yang harus dibersihkan bersama dengan alat kebersihan skornya 5
jika menyebutkan 4 hal yang harus dibersihkan bersama dengan alat kebersihan skornya 4
jika menyebutkan 3 hal yang harus dibersihkan bersama dengan alat kebersihan skornya 3
jika menyebutkan 2 hal yang harus dibersihkan bersama dengan alat kebersihan skornya 2
jika menyebutkan 1 hal yang harus dibersihkan bersama dengan alat kebersihan skornya 1

B. Ayo jodohkan gambar alat kebersihan berikut ini dengan kegunaannya!



Setiap jawaban benar skornya 2,5

Pedoman Penilaian:

$$(A+B) \times 10 = (5 + 5) \times 10$$
$$= 10 \times 10$$
$$= 100$$