

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN MOJOTAMPING
 Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Muatan Pelajaran : **B. Indonesia (3.4, 4.4), Matematika (3.10, 4.10)**
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

Melalui Discovery Learning peserta didik mampu menjelaskan dan memahami tentang lingkungan tidak sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan lancar dan dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat, serta dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar, sehingga dapat mengembangkan sikap saling menghargai, kerja sama dan peduli serta mengembangkan berfikir kritis, komunikatif dan kreatif dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. ➤ Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ➤ Menginformasikan materi yang akan dipelajari siswa dan mengaitkan dengan materi sebelumnya. ➤ Menginformasikan tujuan pembelajaran. ➤ Melakukan apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca nyaring teks yang berjudul "Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit". ➤ Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan kelas yang tidak bersih. ➤ Siswa mengamati gambar kelas yang tidak bersih. ➤ Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. ➤ Guru menjelaskan materi dan memberikan arahan tentang isi gambar kelas yang tidak bersih dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan kelas secara tepat. ➤ Berdasarkan pengamatan dan bimbingan dari guru siswa menulis tentang gambar kelas yang tidak bersih dengan ejaan yang tepat ➤ Siswa mengamati gambar kelas yang tidak bersih yang berhubungan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar. ➤ Tanya Jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalkan papan tulis berbentuk persegi panjang, jam dinding berbentuk lingkaran, dll. ➤ Mengingatkan kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segi empat. ➤ Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. ➤ Membagikan lembar kerja kepada siswa kemudian siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan serta memotivasi siswa terhadap prestasi belajarnya. ➤ Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan materi selanjutnya. ➤ Memberikan kesempatan kepada siswa mungkin ada yang perlu ditanyakan tentang materi yang belum dipahami ➤ Mengajak siswa berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran dan dipimpin oleh ketua kelas. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mojokerto, 5 Januari 2022
Guru Kelas

LAMAJI, S.Pd.SD
NIP. 19620616 198303 1 016

WIWIK LAILATUL FIKRIYAH, S.Pd.SD