



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mangunsari 01 Salatiga
Kelas/Semester : II (Dua)/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
PPKN 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	3.4.1 Siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan menyebutkan contoh pengamalan Pancasila sila ke tiga dengan benar. 4.4.1 Siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.
BAHASA INDONESIA 3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara	3.4.1 Siswa dapat menentukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan bersih dengan tepat. 3.4.2 Siswa dapat menyimpulkan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat berdasarkan gambar dengan benar. 3.4.3 Siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat di sekitar sekolah. 4.4.1 Siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.



menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks pendek, siswa dapat menentukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan bersih dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat di sekitar sekolah.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Lingkungan sehat dan tidak sehat.
- Ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat.
- Persatuan dalam keberagaman.

E. METODE PEMBELAJARAN

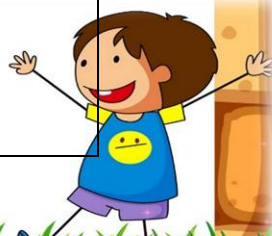
- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan).
- Model : Problem Based Learning
- Metode : Diskusi, tanya jawab, unjuk kerja, penugasan

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media Pembelajaran : Power point, gambar, lembar kerja (LK), vidio.
- Sumber belajar : - Buku paket siswa kelas 2 Tema 4 “Hidup bersih dan sehat”
- Lagu “Membuang Sampah” ciptaan A.T Mahmud
- Gambar lingkungan sehat dan tidak sehat.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa dan menanyakan kesiapan siswa untuk belajar. 2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran (Religius). 3. Bersama-sama menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke” (Nasionalis) 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar selalu bersemangat dan tetap mematuhi protokol kesehatan Covid-19. 5. Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk “Semangat”. 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyebutkan 	2 menit



	yang akan dilakukan.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Membuang Sampah”. 2. Guru memancing rasa ingin tahu siswa tentang lirik lagu tersebut. 3. Guru memberikan teks bacaan yang berjudul “Halaman Kelas yang Bersih” kepada siswa. 4. Guru melakukan tanya jawab mengenai teks bacaan tersebut. 5. Guru menayangkan slide gambar lingkungan sehat dan tidak sehat. 6. Siswa mengamati gambar lingkungan sehat dan tidak sehat serta menyimpulkan cirinya. 7. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok untuk mengamati beberapa tempat di lingkungan sekolah. 8. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk mengisi lembar kerja (LK). 9. Siswa maju untuk mempresentasikan hasil pengamatan yang mereka lakukan. 10. Siswa diarahkan pada gambar yang telah diamati yang merupakan contoh kegiatan sekolah yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman. 11. Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah. 12. Siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang belum dipahami. 2. Siswa diberi kesempatan bertanya/berbicara atau menambah informasi dari siswa lain. 3. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 4. Guru berpesan kepada siswa agar dapat menjaga kebersihan di sekolah, di rumah maupun di tempat umum. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam. 	2 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Lembar observasi
- Penilaian pengetahuan : Soal evaluasi
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN Mangunsari 01



Budi Wibowo, S.Pd.SD
NIP. 19680721 198806 1 001

Salatiga, 5 Januari 2022
Guru Kelas II

Melisa Anas Trivonita R, S.Pd
NIP. –



LAMPIRAN

LAMIPRAN 1 : MATERI

Lagu Nasional “DARI SABANG SAMPAI MERAUKE”

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=jY8H0yFu4VI>



The video player shows a cartoon girl in a red dress singing into a microphone on a stage. A white cat is sitting on a table to her left. The background is a blue curtain with the title "Dari Sabang Sampai Merauke" in white text. Below the title, it says "Cipt. R. Suharjo", "Vocal : Zahra - Nadia - fatih", and "Musik : Agus TM". The video has 2,331,806 views and is from the "Lagu Anak Channel".

Lagu “MEMBUANG SAMPAH”

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>



The video player shows a cartoon girl in a red dress singing into a microphone. The background is a blue sky with a sun and clouds. The title "Membuang Sampah" is displayed at the top. Below the title, it says "do = C 2/4 sedang" and "Syair dan Lagu: A.T Mahmud". The video includes musical notation and lyrics: "Ja-ngan mem-bu-ang sam-pah di ma-na ma-na", "ka-ga-lah ke-ber-sih-an di ling-ku-ngan-mu", "sam-pah di ru-mah-mu sam-pah di ha-la-man", and "ka-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nya". The video has 1,127,690 views and is from the "VICK HIDAYAT" channel.

Teks Bacaan “HALAMAN KELAS YANG BERSIH”

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Halaman Kelas yang Bersih

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.

Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

Gambar “ LINGKUNGAN SEHAT “

Menurut kalian, termasuk lingkungan apakah ini?



“ LINGKUNGAN SEHAT ”

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja

3. Penilaian Keterampilan

1. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

2. Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar