

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Beji III
Kelas / Semester	: 2 / I
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)
Pertemuan	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan Bersatu dalam keberagaman dirumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan awal (2 menit)

- a. Salam pembuka dan dilanjutkan dengan berdoa Bersama (orientasi)
- b. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik.
- c. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari (Apersepsi)
- d. Mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, rajin cuci tangan dan menggunakan masker.
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari.

#### 2. Kegiatan inti (6 menit) Ayo mengamati

- a. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.
- b. Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya :
  1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?
  2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?
  3. Dan sebagainya.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

#### Ayo Berdiskusi

- c. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup Bersatu di perkarangan rumah.
- d. Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa.
- e. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya.
- f. Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.  
(Critical Thinking and Problem Formulation)

### 3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- b. Siswa di berikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- c. Salam dan doa penutup.

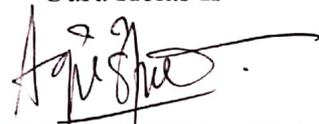
### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN a. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja



Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Beji III  
EDY PRAYITNO, S.Pd.  
NIP. 196307071986061001

Kedewan, 08 Januari 2022  
Guru Kelas II

  
AGUS PRIANTO, S.Pd.  
NIP. -

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman dirumah.
- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman dirumah.

### PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : saintifik
- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN

#### A. Teknik penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

#### B. Instrumen penilaian 1. Penilaian sikap Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	...												
2													
3	dst												

Keterangan :

T : Terlihat BT :

Belum terlihat

#### 2. Penilaian pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman dirumah. Skor : 5

#### 3. Penilaian ketrampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup Sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup Sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca