

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Putren
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu : PPKn, Matematika
Pembelajaran Ke- : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Terpadu	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKn	1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Membandingkan manfaat hidup bersatu dan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah 4.4.1 Menceritakan kegiatan bersatu yang pernah dilakukan bersama keluarga
Matematika	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya. 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Menganalisis bangun datar berdasarkan ciri-cirinya 4.10.1 Mengelompokkan berbagai bentuk bangun datar yang ada di sekitar rumah 4.10.2 Membuat berbagai bentuk bangun datar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat **membandingkan** manfaat hidup bersatu dan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar. (**Penerapan HOTS – Critical Thinking**)
2. Siswa dapat **menceritakan** tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar. (**Penerapan HOTS – Communication**)

3. Siswa dapat **menganalisis** bangun datar berdasarkan ciri-cirinya secara benar. **(Penerapan HOTS)**
4. Siswa dapat **mengelompokkan** bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat. **(Saintifik – Kritikal Thinking)**
5. Siswa dapat **membuat** berbagai bentuk bangun datar **(Creativity)**

D. MATERI PEMBELAJARAN

- PPKn : Makna bersatu dalam keberagaman di rumah
- Matematika : Bangun datar dan ciri-cirinya

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Ceramah, Demonstrasi
- Model : Problem Based Learning

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar hidup bersatu dan tidak bersatu
- Gambar berbagai bentuk bangun datar
- LKPD

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru Kelas 2 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan, 2013 Rev. 2017)
- Buku Siswa Kelas 2 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan, 2013 Rev. 2017)

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar serta mengabsen kehadiran siswa, kemudian dilanjutkan dengan membaca do'a (Religius) • Guru dan Siswa menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya", guru memberikan penguatan semangat (Nasionalisme). • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "Hidup Bersih dan Sehat" Subtema 1 Pembelajaran 6. (Mandiri) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar hidup bersatu dan hidup tidak bersatu • Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah (Collaboration) • Hasil diskusi dituliskan ke dalam bentuk mind mapping sederhana di buku siswa. • Siswa menjelaskan hasil diskusi dan siswa yang lain menanggapi. (Gotong royong) • Siswa menceritakan kegiatan bersatu yang pernah dilakukan bersama keluarga secara lisan melalui video yang dikirim oleh siswa ke 	6 menit

	<p>Google Classroom (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar. • Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalkan atap rumah berbentuk segi tiga. (Colaboration) • Guru mengingatkan kembali tentang sisi, sudut dan titik sudut berbagai bangun datar. • Siswa menganalisis banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar yang telah dibuatnya. • Siswa mengelompokkan bangun datar yang ada di sekitar rumah berdasarkan ciri-cirinya. • Siswa membuat berbagai bentuk bangun datar dari kardus 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. (Generalisasi) • Guru memberikan evaluasi kepada untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan. • Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya • Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya • Ditutup dengan doa bersama dipandu melalui zoom (Religius) 	2 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan : PPKn, Matematika

b. Penilaian Keterampilan

- PPKn : Menceritakan kegiatan bersatu yang pernah dilakukan dalam Keluarga
- Matematika : Membuat berbagai bentuk bangun datar

c. Penilaian Sikap

- Spiritual : Observasi
- Sosial : Observasi

2. Bentuk Penilaian

a. Tes : Tes Tulis, Tes Lisan

b. Non Tes : Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian

a. Tes : Isian dan Uraian

b. Non Tes : Lembar Observasi, Rubrik Penilaian Performance dan Produk

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Putren

Putren, 17 Juli 2021
Guru Kelas II

SUWARNO, S.Pd.SD
NIP. 19640721 198303 1 001

CITRA BOEDI HARTATIK, S.Pd.SD

RINGKASAN MATERI PEMBELAJARAN TEMATIK

PPKn

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

HIDUP BERSATU DI LINGKUNGAN RUMAH



Bermain bersama



Membersihkan rumah bersama



Makan bersama



Olah raga bersama

Manfaat Hidup Bersatu

- Pekerjaan cepat selesai
- Tercipta suasana yang tenang dan damai
- Keharmonisan keluarga terjaga
- Mempunyai banyak teman

HIDUP TIDAK BERSATU DI LINGKUNGAN RUMAH



Bertengkar dengan saudara



Membersihkan rumah sendiri



Bermain sendiri

Akibat Hidup Tidak Bersatu

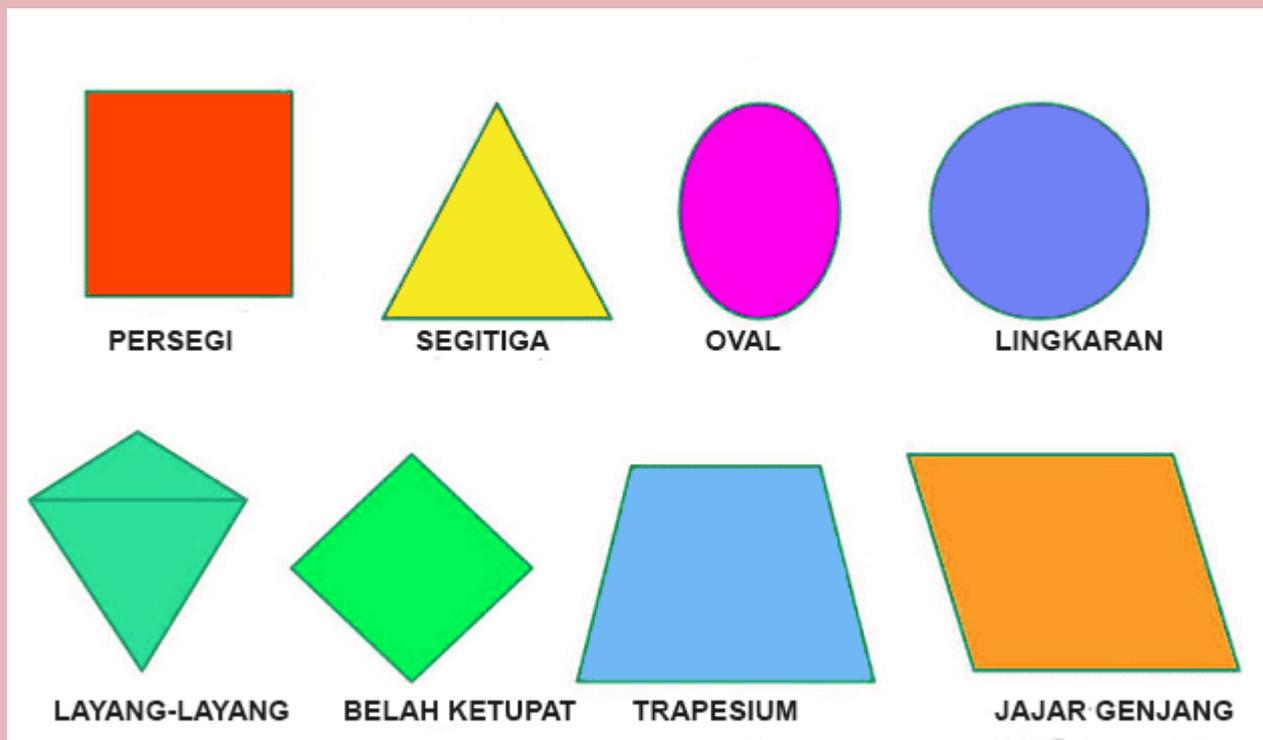
- **Pekerjaan tidak cepat selesai**
- **Hidup tidak tenang dan tentram**
- **Keharmonisan keluarga tidak terjaga**
- **Tidak mempunyai teman**

Matematika

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

BANGUN DATAR



Ciri-Ciri Bangun Datar

No	Nama Bangun	Jumlah Sisi	Jumlah Sudut	Jumlah Titik Sudut
1	Persegi	4	4	4
2	Segi tiga	3	3	3
3	Oval	1	0	0
4	Lingkaran	1	0	0
5	Layang-layang	4	4	4
6	Belah ketupat	4	4	4
7	Trapesium	4	4	4
8	Jajar genjang	4	4	4

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Putren
 Kelas / Semester : II / 1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran : 6
 Muatan Terpadu : PPKn, Matematika

No	Mupel	KD	IPK	Ranah/ Level	Skor	Penilaian			Nomer Soal
						Teknik	Jenis	Bentuk Penilaian	
1	PPKn	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Membandingkan manfaat hidup bersatu dan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah	(C5)	5	Tes Tulis	Pengetahuan	Isian Uraian	1, 2, 7
		4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 Menceritakan kegiatan bersatu yang pernah dilakukan bersama keluarga	(P6)	12	Kinerja	Keterampilan	Performance	
2	Matematika	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Menganalisis bangun datar berdasarkan ciri-cirinya	(C4)	5	Tes Tulis	Pengetahuan	Isian Uraian	3, 4, 8
			3.10.2 Mengelompokkan berbagai bentuk bangun datar yang ada di sekitar rumah	(C6)	8	Tes Tulis	Pengetahuan	Isian Uraian	5, 6, 9, 10
		4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Membuat berbagai bentuk bangun datar	(P6)	12	Kinerja	Keterampilan	Produk	

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Putren

SUWARNO, S.Pd
NIP. 19640721 198303 1 001

Putren, 17 Juli 2021
Guru Kelas II

CITRA BOEDI HARTATIK, S.Pd.SD

SOAL EVALUASI

➤ Tes Tertulis

Kerjakan soal di bawah ini dengan jawaban yang benar !

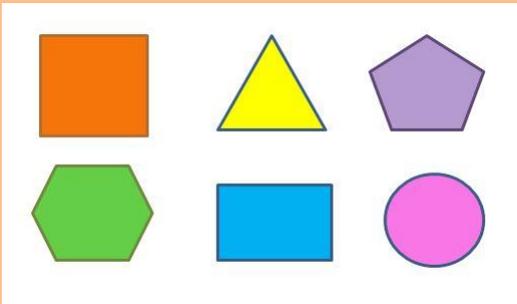
1. Perhatikan sikap-sikap berikut :

- 1) Menghormati anggota keluarga
- 2) Mengganggu ibu memasak
- 3) Membantu adik belajar

Sikap yang mencerminkan persatuan di rumah adalah.....

2. Akibat dari hidup tidak bersatu.....

3. Perhatikan gambar di bawah ini !



Bangun datar yang memiliki empat sudut ditunjukkan oleh warna.....

4. Bangun datar yang memiliki satu ruas garis adalah.....

5. Permukaan papan tulis berbentuk.....

6. Bentuk atap rumah gambar di samping adalah.....



7. Sebutkan manfaat dari hidup bersatu !

8. Tulislah nama dan ciri-ciri dari gambar di bawah ini !



Nama bangun datar =

Ciri-cirinya =

Perhatikan gambar di bawah ini !



9. Tulislah nama benda yang memiliki 4 sisi dan 4 sudut !

10. Tulislah nama benda yang tidak memiliki sudut !

Kunci Jawaban :

1. Menghormati anggota keluarga dan membantu adik belajar
2. - Hidup menjadi tidak tenang
- Pekerjaan tidak cepat selesai
- Sulit menghadapi perbedaan
- Dll
3. Oranye dan biru
4. Lingkaran
5. Persegi panjang
6. Segi tiga
7. - Pekerjaan cepat selesai
- Keharmonisan keluarga terjaga
- Tercipta suasana yang tentram dan nyaman
- Dll
8. Nama bangun : jajar genjang
Ciri-ciri bangun : memiliki 4 sisi, memiliki 4 sudut, memiliki 4 titik sudut
9. Uang, laptop, jendela, jam dinding
10. Bola, papan panah

➤ **Kinerja**

1. PPKn
Ceritakanlah kegiatan bersatu yang pernah kamu lakukan bersama keluarga !
2. Matematika
Buatlah berbagai bentuk bangun datar dari kardus dan dilapisi kertas berwarna !

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Skor Soal										Nilai		
		Isian					Uraian							
		PPKn		Matematika				PPKn		Matematika			PPKn	Matematika
		3.4		3.10				3.4		3.10				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	A. DZIQRON NAHDZIRUL AKBAR													
2	A. RUSLAN CHOIRUL ULUM													
3	ACHYANA SAFIRA KHUSNUL C													
4	AHMAD FADILLATUS ZIBRAN													
5	AHMAD FARHAN MANSYUR													
6	AHMAD NASHIRUDIN													
7	AHMAD REZA MUSTOFA													
8	ALFINO RAMADHAN BAHRU													
9	ANNASIFA PUTRI AURILLYA													
10	ARINA KAROMATUL KHUSNA													
11	AZ ZAHRA AYUDYA SAPUTRI													
12	AZZAHRA ASYILA RAMADHANI													
13	DEWA PUTRA DENANDA													
14	DIVA ANASTASYA WIDYAFIKA H													
15	DWI SRI UTARI													
16	FATHIYAH ZALFA													
17	FITRIA NUR KHOLIFAH													
18	IBRAHIM ALBESTY													
19	INTAN NUR'AINI													
20	IRA AYU ANDIRA													
21	M. REZKY ZIDAN SYAPUTRA													
22	MAULIDIA NAJWA FITRIA													
23	MAULINA PUJI LESTARI													
24	M. BETRAN APRELIO VERNANDO													
25	MOHAMMAD FADHIL MAULANA													
26	MUHAMMAD JAKA MAULANA													
27	MUHAMMAD NUR FUAD ZEIN													
28	MUHAMMAD OKI SAFINO													
29	M. SULTON ALIM MUFIDDIN													
30	NAGAYA AMANDA BILQISTY													
31	NAURA SALSABILLA													
32	NGATIK KULOH ALQAKIM													
33	NISA ANDRIANI NA'IMAH													
34	NISA APRILIA MAHARANI													
35	SAFIRAH MAULIDYAH													
36	SYEFIA MAGFIROTUL CHASANAH													
37	UHIYA NUR AFTINA													
38	WILLIAN XAVICO AZRA PRATAMA													
39	YOOSEP ALI IZAMA AS'YUURA													

Catatan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Putren, 17 Juli 2021

Guru Kelas

CITRA BOEDI HARTATIK, S.Pd.SD

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN
MENCERITAKAN KEGIATAN BERSAMA KELUARGA**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Nilai	
		Lafal				Intonasi				Penggunaan Bahasa					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	A. DZIQRON NAHDZIRUL AKBAR														
2	A. RUSLAN CHOIRUL ULUM														
3	ACHYANA SAFIRA KHUSNUL C														
4	AHMAD FADILLATUS ZIBRAN														
5	AHMAD FARHAN MANSYUR														
6	AHMAD NASHIRUDIN														
7	AHMAD REZA MUSTOFA														
8	ALFINO RAMADHAN BAHRU														
9	ANNASIFA PUTRI AURILLYA														
10	ARINA KAROMATUL KHUSNA														
11	AZ ZAHRA AYUDYA SAPUTRI														
12	AZZAHRA ASYILA RAMADHANI														
13	DEWA PUTRA DENANDA														
14	DIVA ANASTASYA WIDYAFIKA H														
15	DWI SRI UTARI														
16	FATHIYAH ZALFA														
17	FITRIA NUR KHOLIFAH														
18	IBRAHIM ALBESTY														
19	INTAN NUR'AINI														
20	IRA AYU ANDIRA														
21	M. REZKY ZIDAN SYAPUTRA														
22	MAULIDIA NAJWA FITRIA														
23	MAULINA PUJI LESTARI														
24	M. BETRAN APRELIO VERNANDO														
25	MOHAMMAD FADHIL MAULANA														
26	MUHAMMAD JAKA MAULANA														
27	MUHAMMAD NUR FUAD ZEIN														
28	MUHAMMAD OKI SAFINO														
29	M. SULTON ALIM MUFIDDIN														
30	NAGAYA AMANDA BILQISTY														
31	NAURA SALSABILLA														
32	NGATIK KULOH ALQAKIM														
33	NISA ANDRIANI NA'IMAH														
34	NISA APRILIA MAHARANI														
35	SAFIRAH MAULIDYAH														
36	SYEFIA MAGFIROTUL CHASANAH														
37	UHIYA NUR AFTINA														
38	WILLIAN XAVICO AZRA PRATAMA														
39	YOOSEP ALI IZAMA AS'YUURA														

Catatan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Putren, 17 Juli 2021

Guru Kelas

CITRA BOEDI HARTATIK, S.Pd.SD

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN
MEMBUAT BERBAGAI BENTUK BANGUN DATAR**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Nilai	
		Pemilihan Bahan				Kesesuaian Bentuk				Hasil Akhir					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	A. DZIQRON NAHDZIRUL AKBAR														
2	A. RUSLAN CHOIRUL ULUM														
3	ACHYANA SAFIRA KHUSNUL C														
4	AHMAD FADILLATUS ZIBRAN														
5	AHMAD FARHAN MANSYUR														
6	AHMAD NASHIRUDIN														
7	AHMAD REZA MUSTOFA														
8	ALFINO RAMADHAN BAHRU														
9	ANNASIFA PUTRI AURILLYA														
10	ARINA KAROMATUL KHUSNA														
11	AZ ZAHRA AYUDYA SAPUTRI														
12	AZZAHRA ASYILA RAMADHANI														
13	DEWA PUTRA DENANDA														
14	DIVA ANASTASYA WIDYAFIKA H														
15	DWI SRI UTARI														
16	FATHIYAH ZALFA														
17	FITRIA NUR KHOLIFAH														
18	IBRAHIM ALBESTY														
19	INTAN NUR'AINI														
20	IRA AYU ANDIRA														
21	M. REZKY ZIDAN SYAPUTRA														
22	MAULIDIA NAJWA FITRIA														
23	MAULINA PUJI LESTARI														
24	M. BETRAN APRELIO VERNANDO														
25	MOHAMMAD FADHIL MAULANA														
26	MUHAMMAD JAKA MAULANA														
27	MUHAMMAD NUR FUAD ZEIN														
28	MUHAMMAD OKI SAFINO														
29	M. SULTON ALIM MUFIDDIN														
30	NAGAYA AMANDA BILQISTY														
31	NAURA SALSABILLA														
32	NGATIK KULOH ALQAKIM														
33	NISA ANDRIANI NA'IMAH														
34	NISA APRILIA MAHARANI														
35	SAFIRAH MAULIDYAH														
36	SYEFIA MAGFIROTUL CHASANAH														
37	UHIYA NUR AFTINA														
38	WILLIAN XAVICO AZRA PRATAMA														
39	YOOSEP ALI IZAMA AS'YUURA														

Catatan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Putren, 17 Juli 2021

Guru Kelas

CITRA BOEDI HARTATIK, S.Pd.SD

