

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SPF SD Negeri Candirejo 02
Kelas / Semester	: III (Tiga)/ 2
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 1. Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyanyikan lagu “Rotiku”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
3. Dengan mengamati hasil teknologi pangan, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh makanan hasil olahan dengan teknologi pangan dengan benar.
4. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi tentang teknologi produksi pangan dengan benar.
5. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan dimulai dengan salam dan presensi siswa2. Kemudian menunjuk salah satu siswa memimpin do,a.3. Guru melaksanakan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang materi yang sudah dipelajari dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyanyikan lagu “ Rotiku”2. Guru menunjukkan gambar-gambar dan jenis makanan hasil dari teknologi pangan3. Siswa mengamati gambar poster tentang cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan4. Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.5. Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu.	6 menit

	6. Guru menunjukkan bidang kertas dan bertanya bagaimana menentukan luas dengan satuan tidak baku. 7. Guru menutup bidang kertas menggunakan persegi satuan kecil untuk mengukur satuan tidak baku dari peraga kertas semisal saringan tahu. 8. Siswa berlatih mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan	
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung hari ini. 2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dengan bahasa sendiri. 3. Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran. 4. Guru memberikan motivasi belajar 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	1 menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku																			
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Kerja sama				Teliti			

Keterangan :

- 1 = K (Kurang)
- 2 = C (Cukup)
- 3 = B (Baik)
- 4 = Sangat Baik (SB)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

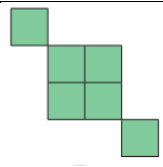
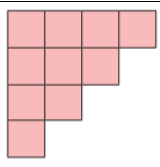
2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Apa arti dari pangan?
2. Sebutkan contoh makanan hasil olahan teknologi pangan!
3. Apa manfaat dari teknologi pangan ?
4. Hitunglah luas bidang di bawah ini.

	
Bidang A	Bidang B

- a. Luas bidang A adalah . . . satuan.
- b. Luas bidang B adalah . . . satuan.

Kunci Jawaban:

1. Pangan adalah bahan makanan
2. Tahu, tempe, roti
3. hasil panen dapat tahan lama karena diolah menjadi makanan baru
4. a. 6
b. 10

Pedoman Penilaian

Soal nomor 1 sampai 3 jawaban benar skor 1

Soal nomor 4 jawaban benar skor 2

Nilai : (skor perolehan/ skor maksimal (5)) X 100

3. Keterampilan

Membedakan variasi pola irama pada lagu “Rotiku” dengan menyanyikannya

No	Nama	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Pridikat

Rubrik Penilaian Keterampilan Variasi Pola Irama Lagu

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Mengetahui
Kepala Sekolah

Candirejo, 31 Desember 2021
Guru Kelas III

Sugiyanto, S.Pd.

NIP. 19630619 198405 1 001

Almizzam Wahyu Pramana, S.Pd.SD.

NIP. 19860414 201402 1 001