

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kawungsari Girang
Kelas/Semester : III (Tiga) / I (Satu)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini" dengan tepat.
3. Dengan permainan kartu bilangan, siswa dapat mengukur keliling suatu bangun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa.
2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menyiapkan kegiatan berdo'a dan melakukan pembiasaan menyanyikan lagu wajib (Padamu Negeri).
3. Guru memberi motivasi belajar kepada siswa.
4. Guru mengecek kesiapan belajar siswa.
5. Guru melakukan apersepsi.
6. Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
7. Siswa dikelompokkan dengan masing-masing 5 anggota secara heterogen.
8. Siswa memberikan nama pada kelompoknya dengan nama-nama alat komunikasi.
9. Siswa duduk secara berkelompok sesuai dengan kelompoknya masing-masing.

b. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar yang dibawa oleh guru.
2. Siswa bertanya jawab mengenai gambar yang dibawa oleh guru.
3. Siswa menyimak penjelasan dari guru.
4. Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi informasi yang terdapat pada tiap paragraph dalam teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini".
5. Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang telah disediakan.
6. Guru berkeliling melihat diskusi para siswa.
7. Perwakilan kelompok siswa yang ditunjuk maju ke depan untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.
8. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terhadap pekerjaan siswa.
9. Guru mengarahkan siswa bahwa setiap alat komunikasi atau sebuah benda atau bangun mempunyai keliling.
10. Siswa mengamati gambar dalam buku paket halaman 166.
11. Siswa menyimak penjelasan guru tentang mengukur keliling suatu bangun datar.
12. Siswa menyimak penjelasan penggunaan media peraga yang dibawa oleh guru.

13. Siswa berdiskusi dan bermain kartu bilangan untuk menentukan keliling suatu bangun datar.
14. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terhadap pekerjaan siswa.

c. Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan.
2. Siswa dan guru mereflesikan kegiatan yang dilaksanakan.
3. Guru mengadakan tindak lanjut.
4. Guru menunjuk siswa untuk menyiapkan bedo'a menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung,
Guru Kelas III

UMAR, S.Pd
NIP. 19691206 199005 1 001

IIS SOLIHAT, S.Pd

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia

Alat komunikasi merupakan sarana untuk memudahkan dalam menyampaikan pesan atau informasi, baik hanya untuk satu orang atau ke banyak orang. Dari zaman dahulu sudah ditemukan berbagai jenis alat komunikasi yang sudah digunakan. Namun perbedaannya adalah alat komunikasi jaman dahulu tidaklah secanggih dan sepraktis alat komunikasi modern. Akan tetapi tidak akan pernah ada alat komunikasi canggih seperti jaman sekarang apabila tidak ada alat komunikasi tradisional jaman dulu. Berbagai ilmuwan berlomba-lomba untuk selalu membuat penemuan inovasi terbaru yang bisa memudahkan penggunaannya. Dari mulai bisa mendengar langsung dari jarak jauh, bisa melihat gambarnya dan sebagainya.

a. Teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini".



Alat Komunikasi Masa Kini

Manusia membutuhkan alat komunikasi untuk menyampaikan pesan dan informasi. Ilmu alat komunikasi berkembang agar manusia dapat berkomunikasi lebih mudah dan cepat.

Aplikasi penyampai pesan merupakan salah satu alat komunikasi yang mudah digunakan. Aplikasi tersebut harus diunduh dalam ponsel, tablet, atau komputer. Yang termasuk ke dalam aplikasi penyampai pesan antara lain Whatsapp, Facebook, dan Messenger.

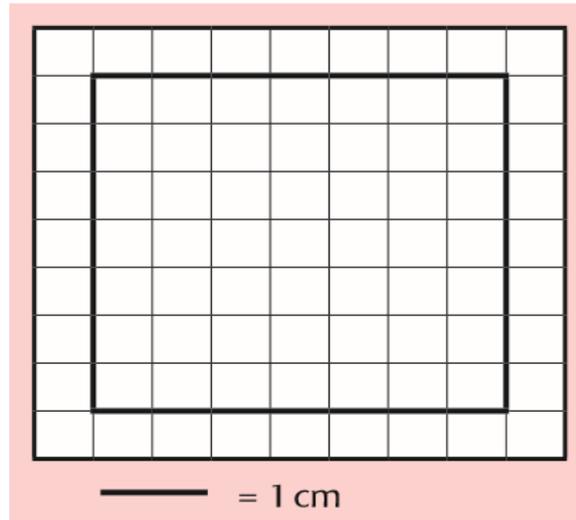
Melalui aplikasi itu, kita dapat melakukan percakapan. Percakapan dapat dilakukan secara tertulis, pesan suara, maupun panggilan video. Percakapan bersifat pribadi. Hanya pengirim dan penerima pesan yang dapat mengetahui percakapan tersebut.

Penggunaan aplikasi penyampai pesan memiliki aturan khusus. Aturan secara umum adalah pengguna harus berusia di atas 13 tahun. Jika pengguna adalah anak-anak, diperlukan pendampingan orang tua.

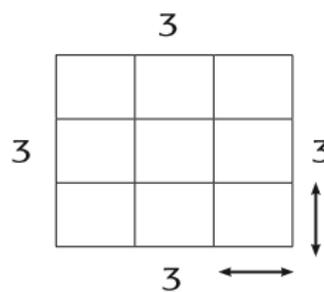
2. Matematika

Keliling Bangun Datar

Keliling Bangun Datar adalah penjumlahan semua panjang sisi-sisi bangun datar tersebut. Jadi yang dimaksud dengan keliling suatu bangun adalah semua sisi yang saling berhubungan disebut keliling bangun datar. Perhatikan gambar berikut !



Amati contoh berikut.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

Berdasarkan gambar di atas dapat disimpulkan bahwa untuk mengukur keliling suatu bangun datar ialah dengan acara menjumlahkan setiap sisi bangun datar tersebut. Berdasarkan contoh di atas maka keliling bangun datar persegi jika panjang sisinya adalah 3 cm maka keliling persegi tersebut ialah $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ cm.

LAMPIRAN 2
MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar Alat-alat Komunikasi



2. Kartu Bilangan

10	10	8
16	12	12
12	12	4
12	16	6

LAMPIRAN 3

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

A. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Kriteria	Aspek Yang Dinilai		
Berdoa	1. Berdoa dengan sungguh – sungguh 2. Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
Bersyukur	1. Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu. 2. Mengakhiri kegiatan dengan bersyukur		
Kriteria Penilaian	Baik	Cukup	Kurang
Berdoa	Semua aspek penilaian terpenuhi	Hanya satu aspek penilaian yang terpenuhi	Tidak ada aspek penilaian yang terpenuhi
Bersyukur	Semua aspek penilaian terpenuhi	Hanya satu aspek penilaian yang terpenuhi	Tidak ada aspek penilaian yang terpenuhi

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Aspek Penilaian					
		Berdoa			Bersyukur		
		K	C	B	K	C	B

B. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	Aspek Yang Dinilai		
Peduli	1. Tidak mengotori kelas 2. Tidak membuang sampah sembarangan		
Tanggung Jawab	1. Mengerjakan tugas individu dengan baik 2. Mengerjakan tugas kelompok sesuai pembagiannya		
Kriteria Penilaian	Baik	Cukup	Kurang
Peduli	Semua aspek penilaian terpenuhi	Hanya satu aspek penilaian yang terpenuhi	Tidak ada aspek penilaian yang terpenuhi
Tanggung Jawab	Semua aspek penilaian terpenuhi	Hanya satu aspek penilaian yang terpenuhi	Tidak ada aspek penilaian yang terpenuhi

b. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

No	Indikator Pencapaian	Ada dan kalimat Tepat (3)	Ada dan kalimat Kurang Tepat (2)	Ada tetapi kalimat salah (1)
1	Siswa dapat menganalisa teks informasi pada paragraf 1 dengan tepat.			
2	Siswa dapat menganalisa teks informasi pada paragraf 2 dengan tepat.			
3	Siswa dapat menganalisa teks informasi pada paragraf 3 dengan tepat.			
4	Siswa dapat menganalisa teks informasi pada paragraf 4 dengan tepat.			

a. Matematika

Penilaian Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan keliling suatu bangun datar dengan benar	Menentukan 9-8 keliling bangun datar dengan benar	Menentukan 7-6 keliling bangun datar dengan benar	Menentukan 5 keliling bangun datar dengan benar	Menentukan 4-1 keliling bangun datar dengan benar
2	Menghitung keliling bangun datar dengan benar	Menghitung 9-8 keliling bangun datar dengan benar	Menghitung 7-6 keliling bangun datar dengan benar	Menghitung 5 keliling bangun datar dengan benar	Menghitung 4-1 keliling bangun datar dengan benar

Jurnal Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama	Aspek Penilaian							
		Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB

4. TINDAK LANJUT

a. Pengayaan

Siswa yang belum memahami teks informasi dari sebuah paragraf diberikan kesempatan untuk membaca kembali.

b. Remedial

Meminta siswa untuk terus berlatih menentukan teks informasi dalam paragraf berdasarkan bacaan yang diberikan.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Tema : Perkembangan Teknologi

Subtema : Perkembangan Teknologi Komunikasi

Pembelajaran : 6

Tujuan Pembelajaran :

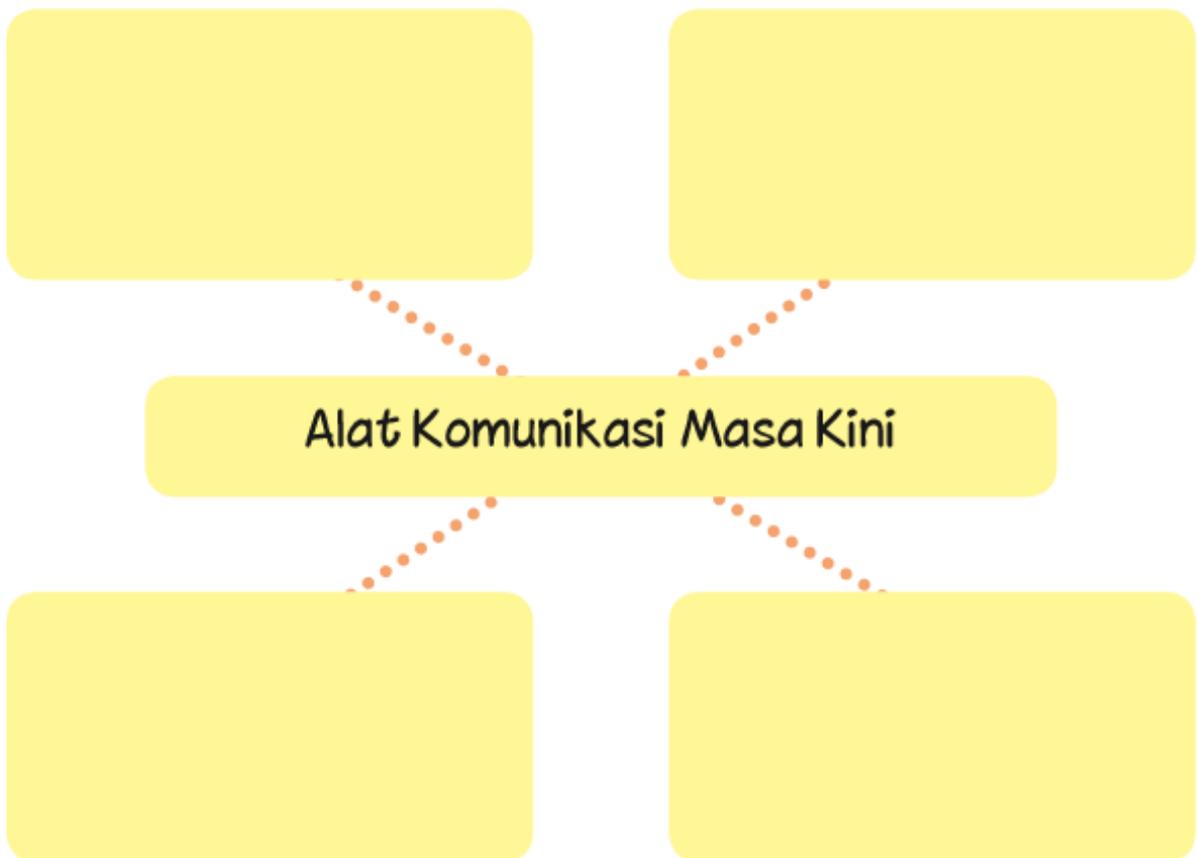
1. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menuliskan informasi dari teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
2. Dengan permainan kartu bilangan, siswa dapat mengukur keliling suatu bangun dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan

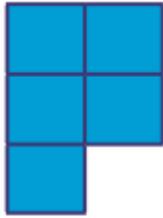
- a. Bacalah dengan teliti teks bacaan “Alat Komunikasi masa Kini”, lalu tuliskan macam-macam alat komunikasi masa kini pada kotak di bawah ini !



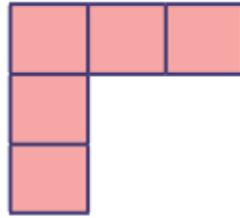
- b. Tuliskan informasi dari setiap paragraph berdasarkan teks bacaan “Alat Komunikasi masa Kini” pada diagram di bawah ini !



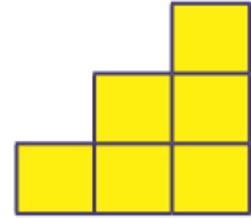
c. Amati dengan cermat contoh menghitung keliling bangun, lalu hitunglah keliling bangun datar di bawah ini !



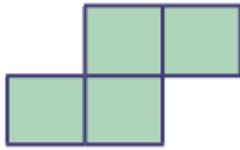
_____ cm



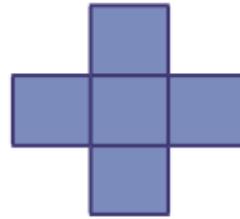
_____ cm



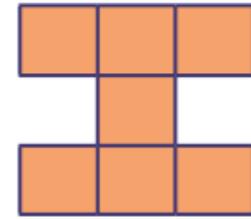
_____ cm



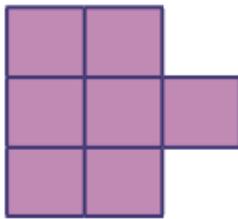
_____ cm



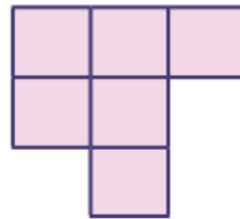
_____ cm



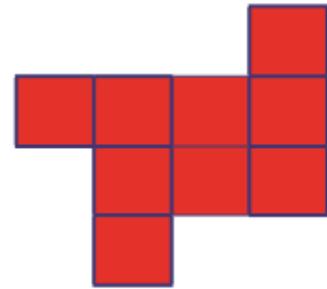
_____ cm



_____ cm



_____ cm



_____ cm