

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / semester : III (Tiga) / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan



Di susun sebagai salah satu syarat
Seleksi Tahap 2
Calon guru penggerak
Angkatan ke V

Oleh :

LINDA IKE LINGAWATI , S.Pd

DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI GENENG II

KEC.MARGOMULYO KAB.BOJONEGORO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas / semester : III (Tiga) / 2

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Fokus Pembelajaran : PPkn , Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit (1x pertemuan)

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Dengan menyimak materi penjelasan dari Guru, Siswa dapat memahami arti bentuk paragraf atau mencari arti koso kata yang tepat.
- 2.Dengan membaca Teks bacaan ,Siswa dapat bertukar informasi mengenai isi teks bacaan tersebut.
- 3.Dengan cara bertanya (mewawancarai) sesama teman tentang makanan , barang yang di sukai .Siswa dapat membuat daftar atau bagan keanekaragaman makanan dan barang yang di sukai .

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

1. Siswa masuk kelas dan duduk di bangku yang sudah ditentukan guru
2. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak siswa untuk berdoa yang dipimpin ketua kelas
3. Guru mengabsen siswa serta mengajak siswa membaca bacaan al quran (surat – surat pendek)
4. Guru mengkondisikan agar siswa siap menerima materi pelajaran
5. Guru menyampaikan tujuan materi pembelajaran
6. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran
 - a. Guru bercerita sekilas tentang jenis – jenis teknologi yang ada di sekitar kita
contohnya : *teknologi pangan
 *teknologi sandang
 *teknologi transportasi serta manfaat dalam kehidupan sehari – hari.
 - b. Guru memberi pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan minat siswa tentang topik pembelajaran teknologi pangan.
 - c. pertanyaan :
**Siapa yang suka tempe ?

******Bagaimana cara memproduksi tempe agar layak di konsumsi ?

KEGIATAAN INTI

- 1.Siswa membaca teks “Tempe “yang terdapat dalam buku tema
- 2.Siswa di minta untuk membaca bersama-sama
- 3.Siswa mengamati isi dari setiap paragraf .setelah siswa mengetahui isi dari tiap paragraf ,siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan.
- 4.Siswa berdiskusi mencari ide pokok u tama atau pikiran paragraf utama dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang di peroleh(collaboration)
- 5.Siswa melengkapi informasi yang di peroleh dari teks bacaan yang terdapat pada lembar kerja siswa (LK).
- 6.Siswa menyimak cerita guru tentang keanekaragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari –hari .
- 7.Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai bentuk-bentuk individu dalam kehidupan sehari- hari di lingkungan sekitar.(critical thingking)
- 8.Siswa mewawancarai teman mengenai makanan yang paling di sukai .

9.Siswa menuliskan hasilnya ke dalam bentuk tabel dan membuat kalimat singkat tentang makanan yang paling disukai .(creativity)

10.Siswa di minta berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus di lakukan jika menghadapi teman yang berbeda kesukaan.

11.Siswa di minta menyampaikan hasil diskusi depan kelas .(communication)

12.Siswa di minta membuat kesimpulan dari hasil diskusi dengan bimbingan guru.

13.Guru memberi penguatan tentang materi pembelajaran teknologi produksi pangan serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari serta guru memberi motivasi.

KEGIATAN PENUTUP

1.Refleksi :

*Siswa di minta untuk merefleksikan :

~Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari ?

~Sebutkan contoh teknologi pangan di lingkungan sekitar kita ?

2.Siswa mampu mengemukakan hasil hari ini

3.Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

4.Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah Nasionalisme

5.Salam dan doa penutup di pimpin oleh ketua kelas.

C.PENILIAN

A. Sikap

~~Observasi selama kegiatan berlangsung

Pengamatan dan pecatatan siswa selama menggunakan lembar observasi

~~Pengetahuan

Bahasa Indonesia :

Tes tertulis mengenai pikiran utama atau ide pokok utama dan menjabarkannya menjadi pokok –pokok informasi.

PPkn :

Tes lisan mengenai karaktertis siswa dalam kehidupan sehari-hari .

Instrumen penilaian : Rubrik

~~K etrampilan

Bahasa Indonesia :

Membuat ringkasan dari Teks “TEMPE”

PPkn:

Membuat daftar keberagaman makanan yang di sukai teman

Instrumen penilaian : Rubrik

Bojonegoro , 6 januari 2022

Guru kelas

LINDA IKE LINGAWATI ,S.Pd

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan ,Ketrampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

SUbtema : 1 (Perkembangan Teknologi produksi)

Pembelajaran ke : 2

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia ,PPkn

No	Nama siswa	Sikap (a b c)	Pengetahuan (B. indo PPkn)	Ketrampilan (B.indo PPkn)	Jumlah Nilai
1					
2					

3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Bojonegoro , 7 Januari 2022

Guru kelas

LINDA IKE LINGA WATI , S.Pd

Keterangan :

Sikap :

A.Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

B.Tanggung jawab

C.Percaya diri

Indikator penilaian Sikap

(90-100) 4 = Sangat baik

(81-89) 3 = Baik

(75-80) 2 =cukup

(<75) 1 = perlu pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik (90-100) 1	Baik (81-89) 2	Cukup (75-60) 3	Perlu pendampiran <75 4
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok utama atau pikiran utama	Menyebutkan 3 paragraf	Menyebutkan isi 2 paragraf	Menyebutkan isi 1 paragraf	Tidak bisa menyebutkan.
Ketrampilan dalam meringkas teks tulisan dari tema "tempe"	Membuat Ringkasan secara lengkap dan tepat dengan menggunakan bahasa yang baik	Membuat Ringkasan secara tepat	Membuat Ringkasan secara tepat dengan menggunakan bahasa yang baik	Tidak dapat membuat ringkasan.

Rubrik Penilaian PPkn

Aspek	Sangat Baik (90-100)	Baik (81-89)	Cukup (75-80)	Perlu pendampiran

				<75
Pengetahuan tentang sikap saat tau perbedaan kesukaan	Mampu menerangkan dengan baik	Mampu menerangkan dengan jelas	Mampu menerangkan cukup an jelas	Tidak mampu menerangkan dengan jelas

Lampiran 2 : Lembar kerja siswa

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema : 1 (Teknologi produksi Pangan)

Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia PPkn

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Ayo membaca !

A. Bacalah teks Bacaan “Tempe” kemudian Tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan !

“Tempe”

Proses Pembuatan Tempe

1. Pertama, **kedelai** dicuci dengan air mengalir hingga bersih, kemudian rendam **kedelai** selama 5 jam.

2. Setelah selesai direndam, lalu cuci kembali rendaman **kedelai** sampai bersih.
3. Selanjutnya, rebus rendaman **kedelai** yang telah dicuci bersih selama 30 – 45 menit, setelah itu rendam selama satu malam.



~~~~~



Informasi : 1.

2.

3.

Ayo membaca !

a. Buatlah Rangkuman dari bacaan “Tempe” dengan kalimat sendiri

Ayo membaca !

Di lingkungan sekitar rumah kita juga banyak sekali keanekaragam budaya misalnya ;dalam beribadah ,rumah adat upacara adat ,pakaian adat ,tarian, alat music,lagu, senjata tradisional serta makanan tradisional.

C.Wawacarai 5 temanmu Tentang makanan kesukaan makanan kesukaanmu !

| NO | NAMA SISWA | Makanan kesukaan | Kalimat | Sikap yang di contohkan Baik /tidak baik |
|----|------------|------------------|---------|------------------------------------------|
| 1  |            |                  |         |                                          |
| 2  |            |                  |         |                                          |
| 3  |            |                  |         |                                          |