

PERANGKAT PEMBELAJARAN KELAS RENDAH

SELEKSI TAHAP II CALON GURU PENGGERAK (CGP)
ANGKATAN 5

Kelas III Semester II
Topik 3 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Sub Tema 1 Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke-1



ANNISA ANIDA EL ISLAMY
SIM PKB: 201502038755@guruku.id
Alamat email: nisa89nida@gmail.com

SDN KAMPUNG BALI 01
Jl. Jati Baru Raya No. 10 Tanah Abang
Jakarta Pusat - DKI Jakarta
Telp. 021- 3155345
e-mail : sdnkampungbalinolsatu@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Kampung Bali 01
Kelas / Semester : 3 / 2 (Dua)
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keliling bangun datar persegi panjang dengan tepat.
2. Dengan melakukan praktik, siswa dapat membuat bangun datar persegi panjang dari origami sesuai ukuran yang diberikan dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam, bertanya kabar, mengecek kehadiran, dan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. (religius)▪ Guru Bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (nasionalisme)▪ Guru membahas materi yang telah disampaikan pada pembelajaran sebelumnya dan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini. (apersepsi, communication)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar alat komunikasi. (communication – saintifik)▪ Siswa mengidentifikasi sisi dan keliling sesuai jumlah sisi pada bangun datar tersebut. (critical thinking)▪ Siswa dibagi menjadi 5 kelompok masing-masing kelompok berisi 4 siswa.▪ Dengan berdiskusi kelompok, siswa diminta menjawab soal tentang keliling persegi panjang. (critical thinking and problem solving)▪ Salah satu siswa perwakilan setiap kelompok mengkomunikasikan jawaban yang sudah dikerjakan bersama dengan kelompoknya. (communication)▪ Guru memberikan penguatan dari hasil diskusi kelompok tersebut (communication)▪ Siswa mengamati langkah-langkah membuat bangun datar persegi panjang menggunakan origami (communication – saintifik)▪ Siswa diminta untuk membuat bentuk persegi panjang menggunakan origami sesuai dengan ukuran yang telah ditentukan. (creativity, mandiri)	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melalui bimbingan guru membuat kesimpulan terkait dengan pembelajaran yang telah diikuti (collaboration) ▪ Siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan (communication) ▪ Guru menginformasikan tugas mandiri kepada siswa sebagai rencana tindak lanjut (communication) ▪ Guru mengajak siswa berdoa mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam penutup (religius) 	
-------------------------	--	--

C. PENILAIAN

Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama.
- b. Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan meliputi tes tertulis berupa pertanyaan uraian.
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan menggunakan penilaian pengamatan unjuk kerja/kinerja/praktik

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik penilaian pada lembar pengamatan (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal tes dan kunci jawaban (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar pengamatan - Unjukkerja/kinerja/praktik (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDN Kampung Bali 01

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas III

OTONG MARTONO, S.Pd.
NIP. 197108231988031008

ANNISA ANIDA EL ISLAMY
NIP. 198901132019032011

Lampiran

Lampiran 1 : lembar penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

A. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap - Observasi

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semster : 3 / 2 (genap)
Tema/Subtema : Perkembangan Teknologi/Perkembangan Teknologi Komunikasi
Indikator : Siswa menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama dalam berdiskusi

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Keterangan
1					
2					
....					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

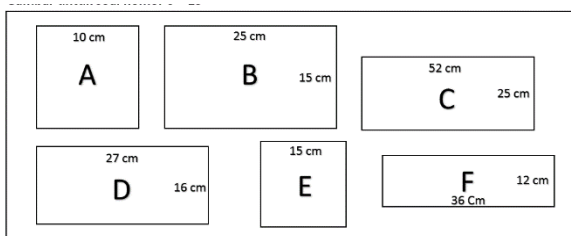
1 = perlu bimbingan

B. Penilaian Pengetahuan

Soal Tes Pilihan Ganda

- Rumus mencari keliling persegi panjang adalah
 - Keliling = 1 x (Panjang + Lebar)
 - Keliling = 2 x (Panjang + lebar)
 - Keliling = 3 x (Panjang + lebar)
 - Keliling = 4 x (Panjang + lebar)

Soal untuk nomor 2 sampai 4



- Keliling Bangun B adalah
 - 70 cm
 - 80 cm
 - 75 cm
 - 125 cm

3. Keliling Bangun C adalah
 - a. 114 cm
 - b. 134 cm
 - c. 144 cm
 - d. 154 cm
4. Keliling Bangun D adalah
 - a. 112 cm
 - b. 432 cm
 - c. 86 cm
 - d. 96 cm
5. Berapa keliling persegi panjang jika panjang 7 cm dan lebar 3 cm adalah
 - a. 10 cm
 - b. 20 cm
 - c. 30 cm
 - d. 40 cm

Kunci Jawaban

1. B
2. A
3. D
4. C
5. B

Lembar Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semster : 3 / 2 (genap)
 Tema/Subtema : Perkembangan Teknologi/Perkembangan Teknologi Komunikasi

No	Nama Siswa	Butir Soal					Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
....								

Keterangan:

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 20$

5

C. Penilaian Pengetahuan

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semster : 3 / 2 (genap)
 Tema/Subtema : Perkembangan Teknologi/Perkembangan Teknologi Komunikasi

No	Nama Siswa	Kriteria			Nilai	Ket.
		Kelengkapan alat dan bahan	Ketepatan ukuran sesuai intruksi	Kerapihan		
1						
2						
...						

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Alat dan Bahan	Siswa menyiapkan seluruh alat dan bahan yang dibutuhkan.	Siswa menyiapkan sebagian besar alat dan bahan yang dibutuhkan.	Siswa menyiapkan sebagian kecil alat dan bahan yang dibutuhkan.	Siswa tidak menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
2	Ketepatan ukuran sesuai instruksi	Ketepatan ukuran bangun datar sudah sesuai instruksi.	Ketepatan ukuran bangun datar sebagian sesuai instruksi.	Ketepatan ukuran bangun datar kurang sesuai instruksi.	Ketepatan ukuran bangun datar tidak sesuai instruksi.
3	Kerapihan	Bentuk bangun datar sangat rapih	Bentuk bangun datar sudah rapih	Bentuk bangun datar belum rapih	Bentuk bangun datar tidak rapih

