

# PERANGKAT PEMBELAJARAN KELAS RENDAH

SELEKSI TAHAP II CALON GURU PENGGERAK (CGP)  
ANGKATAN 5

Kelas III Semester II  
Topik 3 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
Sub Tema 1 Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran ke-1



ANNISA ANIDA EL ISLAMY  
SIM PKB: [201502038755@guruku.id](mailto:201502038755@guruku.id)  
Alamat email: [nisa89nida@gmail.com](mailto:nisa89nida@gmail.com)

SDN KAMPUNG BALI 01  
Jl. Jati Baru Raya No. 10 Tanah Abang  
Jakarta Pusat - DKI Jakarta  
Telp. 021- 3155345  
e-mail : [sdnkampungbalinolsatu@gmail.com](mailto:sdnkampungbalinolsatu@gmail.com)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Kampung Bali 01  
Kelas / Semester : 3 / 2 ( Dua )  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Subtema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keliling bangun datar persegi panjang dengan tepat.
2. Dengan melakukan praktik, siswa dapat membuat bangun datar persegi panjang dari origami sesuai ukuran yang diberikan dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam, bertanya kabar, mengecek kehadiran, dan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. <b>(religius)</b></li><li>▪ Guru Bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. <b>(nasionalisme)</b></li><li>▪ Guru membahas materi yang telah disampaikan pada pembelajaran sebelumnya dan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini. <b>(apersepsi, communication)</b></li></ul>   | 2 menit       |
| Kegiatan Inti        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati gambar alat komunikasi. <b>(communication – saintifik)</b></li><li>▪ Siswa mengidentifikasi sisi dan keliling sesuai jumlah sisi pada bangun datar tersebut. <b>(critical thinking)</b></li><li>▪ Siswa dibagi menjadi 5 kelompok masing-masing kelompok berisi 4 siswa.</li><li>▪ Dengan berdiskusi kelompok, siswa diminta menjawab soal tentang keliling persegi panjang. <b>(critical thinking and problem solving)</b></li><li>▪ Salah satu siswa perwakilan setiap kelompok mengkomunikasikan jawaban yang sudah dikerjakan bersama dengan kelompoknya. <b>(communication)</b></li><li>▪ Guru memberikan penguatan dari hasil diskusi kelompok tersebut <b>(communication)</b></li><li>▪ Siswa mengamati langkah-langkah membuat bangun datar persegi panjang menggunakan origami <b>(communication – saintifik)</b></li><li>▪ Siswa diminta untuk membuat bentuk persegi panjang menggunakan origami sesuai dengan ukuran yang telah ditentukan. <b>(creativity, mandiri)</b></li></ul> | 6 menit       |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melalui bimbingan guru membuat kesimpulan terkait dengan pembelajaran yang telah diikuti (<b>collaboration</b>)</li> <li>▪ Siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan (<b>communication</b>)</li> <li>▪ Guru menginformasikan tugas mandiri kepada siswa sebagai rencana tindak lanjut (<b>communication</b>)</li> <li>▪ Guru mengajak siswa berdoa mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam penutup (<b>religius</b>)</li> </ul> |  |
|-------------------------|--|--|

### C. PENILAIAN

**Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama.
- b. Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan meliputi tes tertulis berupa pertanyaan uraian.
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan menggunakan penilaian pengamatan unjuk kerja/kinerja/praktik

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik penilaian pada lembar pengamatan (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal tes dan kunci jawaban (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar pengamatan - Unjukkerja/kinerja/praktik (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SDN Kampung Bali 01

Jakarta, 5 Januari 2022  
Guru Kelas III

**OTONG MARTONO, S.Pd.**  
NIP. 197108231988031008

**ANNISA ANIDA EL ISLAMY**  
NIP. 198901132019032011

## Lampiran

### Lampiran 1 : lembar penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

#### A. Penilaian Sikap

##### Lembar Penilaian Sikap - Observasi

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semster : 3 / 2 (genap)  
Tema/Subtema : Perkembangan Teknologi/Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Indikator : Siswa menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama dalam berdiskusi

| No   | Nama Siswa | Disiplin | Tanggung Jawab | Kerjasama | Keterangan |
|------|------------|----------|----------------|-----------|------------|
| 1    |            |          |                |           |            |
| 2    |            |          |                |           |            |
| .... |            |          |                |           |            |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

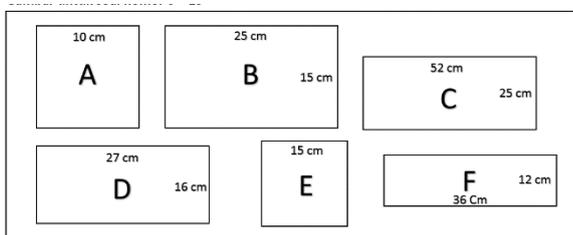
1 = perlu bimbingan

#### B. Penilaian Pengetahuan

Soal Tes Pilihan Ganda

- Rumus mencari keliling persegi panjang adalah ....
  - $\text{Keliling} = 1 \times (\text{Panjang} + \text{Lebar})$
  - $\text{Keliling} = 2 \times (\text{Panjang} + \text{lebar})$
  - $\text{Keliling} = 3 \times (\text{Panjang} + \text{lebar})$
  - $\text{Keliling} = 4 \times (\text{Panjang} + \text{lebar})$

Soal untuk nomor 2 sampai 4



- Keliling Bangun B adalah ....
  - 70 cm
  - 80 cm
  - 75 cm
  - 125 cm

3. Keliling Bangun C adalah ....
  - a. 114 cm
  - b. 134 cm
  - c. 144 cm
  - d. 154 cm
4. Keliling Bangun D adalah ....
  - a. 112 cm
  - b. 432 cm
  - c. 86 cm
  - d. 96 cm
5. Berapa keliling persegi panjang jika panjang 7 cm dan lebar 3 cm adalah ....
  - a. 10 cm
  - b. 20 cm
  - c. 30 cm
  - d. 40 cm

Kunci Jawaban

1. B
2. A
3. D
4. C
5. B

**Lembar Penilaian Pengetahuan**

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semster : 3 / 2 (genap)  
 Tema/Subtema : Perkembangan Teknologi/Perkembangan Teknologi Komunikasi

| No   | Nama Siswa | Butir Soal |   |   |   |   | Total Skor | Nilai |
|------|------------|------------|---|---|---|---|------------|-------|
|      |            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |            |       |
| 1    |            |            |   |   |   |   |            |       |
| 2    |            |            |   |   |   |   |            |       |
| .... |            |            |   |   |   |   |            |       |

Keterangan:

Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 20$

5

### C. Penilaian Pengetahuan

#### Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semster : 3 / 2 (genap)  
 Tema/Subtema : Perkembangan Teknologi/Perkembangan Teknologi Komunikasi

| No  | Nama Siswa | Kriteria                   |                                  |           | Nilai | Ket. |
|-----|------------|----------------------------|----------------------------------|-----------|-------|------|
|     |            | Kelengkapan alat dan bahan | Ketepatan ukuran sesuai intruksi | Kerapihan |       |      |
| 1   |            |                            |                                  |           |       |      |
| 2   |            |                            |                                  |           |       |      |
| ... |            |                            |                                  |           |       |      |

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

| No | Kriteria                          | Baik Sekali  | Baik  | Cukup   | Perlu Bimbingan  |
|----|-----------------------------------|--|---|---|--|
|    |                                   | 4  | 3   | 2   | 1  |
| 1  | Kelengkapan Alat dan Bahan        | Siswa menyiapkan seluruh alat dan bahan yang dibutuhkan. | Siswa menyiapkan sebagian besar alat dan bahan yang dibutuhkan. | Siswa menyiapkan sebagian kecil alat dan bahan yang dibutuhkan. | Siswa tidak menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan. |
| 2  | Ketepatan ukuran sesuai instruksi | Ketepatan ukuran bangun datar sudah sesuai instruksi.    | Ketepatan ukuran bangun datar sebagian sesuai instruksi.        | Ketepatan ukuran bangun datar kurang sesuai instruksi.          | Ketepatan ukuran bangun datar tidak sesuai instruksi.  |
| 3  | Kerapihan                         | Bentuk bangun datar sangat rapih                         | Bentuk bangun datar sudah rapih                                 | Bentuk bangun datar belum rapih                                 | Bentuk bangun datar tidak rapih                        |

