

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 2 Dawuan**
 Kelas / Semester : III / 2
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|--|
| 3.6 | Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat | 3.6.1 Menggali informasi tentang transportasi. |
| 4.6 | Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | 4.6.1. Menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat. |

Muatan : Matematika

| No | Kompetensi | Indikator |
|------|--|--|
| 3.10 | Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar | 3.10.1 Mengidentifikasi keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu |
| 4.10 | Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar | 4.10.1. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu. |

Muatan: PPKn

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|---|
| 3.3 | Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 3.3.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. |
| 4.3 | Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 4.3.1. Membuat daftar keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
4. Dengan memahami keberagaman, siswa dapat menuliskan saran berkaitan dengan adanya keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
5. Dengan membaca uraian permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Foto, gambar, atau mainan beberapa alat transportasi khususnya kendaraan umum.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Ceramah, tanya jawab, Diskusi dan Penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pembuka | <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa• Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).• Guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya, "sopan", bertanggung jawab", "berani", "tekun", "bersungguh-sungguh", dan lain-lain. (Penguatan Pendidikan Karakter).Sampaikan pada siswa mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini. Tanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan hari ini.• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.• Guru menyampaikan bahwa keadaan setiap orang berubah-ubah dari hari ke hari. Kita harus menghargai orang lain dengan kondisinya yang khas dan bersyukur dalam setiap keadaan.• Guru memperlihatkan beberapa gambar kereta api dan meminta siswa memberi komentar. | 2 Menit |

| | | |
|-----------------------------|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan kepada siswa bermacam-macam gambar atau mainan alat transportasi udara yang dibawa. Mereka bertanya jawab tentang gambar. • Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan teknologi transportasi udara. • Siswa diberikan kesempatan mengungkapkan pendapatnya tentang tema yang akan dibahas. | |
| <p>Kegiatan Inti</p> | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks. • Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading). Siswa membaca sambil mencermati isi teks. (Literasi) • Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan baik. Siswa dibantu membaca dengan baik dan suara harus jelas hingga terdengar semua teman-temannya. Berilah motivasi kepada siswa yang bersuara pelan saat membaca. Siswa menyimak guru memberi contoh cara membaca teks yang baik. Selanjutnya, siswa diminta berlatih membaca secara mandiri di saat luang. • Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons. • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mencermati teks serta mencari dan menggaris bawahi kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. • Guru meminta siswa menuliskan kalimat utama yang ditemukan pada tempat tersedia. (Buku siswa hal 99) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa siswa untuk bercerita tentang pengalamannya pergi ke suatu tempat, jauh ataupun dekat. • Beri kesempatan kepada siswa menyiapkan pengalaman yang akan diceritakannya • Siswa menceritakan pengalamannya. Ia bercerita tentang kemana ia pergi, bersama siapa saja, dan bagaimana ia mencapai tempat yang dituju. Ada kemungkinan dengan berjalan kaki, bersepeda, atau menggunakan kendaraan lain. • Siswa menyampaikan alasan cara yang ia pilih. • Siswa menyampaikan pendapat seandainya tidak ada kendaraan.. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan bahwa kita akan selalu menemukan keragaman di lingkungan sekitar kita. Di rumah juga kita beragam. Dalam satu keluarga bisa jadi memiliki alat transportasi kesukaan yang berbeda. Misalnya, ada yg suka kereta dan tidak, ada yang suka bus malam dan tidak. Kita tidak bisa menghindari keberagaman. Yang harus kita lakukan adalah menerima keberagaman demi persatuan dan kehidupan yang damai. • Siswa diminta membaca masalah pada buku teks. • Siswa menuliskan saran pemecahan masalah. (Buku siswa hal 201) | <p>7 menit</p> |

| | | |
|-------------------------|---|---------|
| | <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mencermati gambar bangun datar pada buku siswa (hal 203-204) • Siswa menyelesaikan latihan menentukan keliling bangun datar. • Guru mengingatkan siswa untuk bekerja dengan teliti. | |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat', • Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. • Kegiatan ditutup dengan mengingatkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk tekun belajar agar pandai, menghargai perbedaan yang ada pada orang lain, dan memperlakukannya dengan bertanggung jawab sebagai bentuk syukur akan segala karunia Tuhan. • Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) | 1 menit |

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Terlampir)

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2. | ... | ... | ... | ... | ... |
| 3. | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4. | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5. | ... | ... | ... | ... | ... |

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

- ✓ Menulis informasi utama pada teks (latihan pada buku siswa hal 199).
- ✓ Menuliskan keberagaman alat transportasi yang disukai (latihan pada buku siswa hal 200)
- ✓ Mengerjakan latihan keliling bangun datar (latihan pada buku siswa hal 203-204)

**3. Penilaian Keterampilan
Menulis manfaat transportasi**

| Kriteria | Baik Sekali (86 - 100) | Baik (71 - 85) | Cukup (61 - 70) | Perlu Bimbingan (0 - 60) |
|--|---------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, santun dalam bertanya jawab, suara terdengar jelas | Memenuhi kriteria | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |

Mengetahui
Kepala Sekolah,




Isyulia, S.Pd
NIP. 19821222 198201 2 006

Situbondo, Januari 2022
Guru Kelas 3/Calon Guru Penggerak



Dobi Erwin Sumampu, S.Pd
NIP. 19791210 200701 1 010

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SD Negeri 2 Dawuan
Kelas : 3 (Tiga)
Semester : 2 (Dua)
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
PB : 5
Tanggal :

| No | Nama Siswa | Catatan Prilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|------------------------|-----------------|-------------|---------------|
| 1. | Ahmad Gilang Fairozi | | | |
| 2. | Ahmad Zainul | | | |
| 3. | Al Ayubi | | | |
| 4. | Arikatul Jamila | | | |
| 5. | Bagas Wira Tikta | | | |
| 6. | Dymaz Hidayatullah | | | |
| 7. | Elo Maulana Saputra | | | |
| 8. | Fellysa Dwi Annaora | | | |
| 9. | Ferdi Zainullah Amin | | | |
| 10. | Fhifi Charolina | | | |
| 11. | Jayadi | | | |
| 12. | Lailatul Alfiah | | | |
| 13. | M.Narendra | | | |
| 14. | Moh Dicky Ardiansyah | | | |
| 15. | Moh.Isnan Marzuki I | | | |
| 16. | Moh.Zakaria Al Ghozali | | | |
| 17. | Mohammad Iqbal K | | | |
| 18. | Muhammad Mufadil H | | | |
| 19. | Naimatul Muniroh | | | |
| 20. | Siti Rohmah M | | | |

Situbondo, Januari 2022
Guru Kelas 3/Calon Guru Penggerak



Dobi Erwin Sumampu, S.Pd.
NIP. 19791210 200701 1 010

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SD Negeri 2 Dawuan
Kelas : 3 (Tiga)
Semester : 2 (Dua)
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
PB : 5
Tanggal :

| No | Nama Siswa | Muatan Pembelajaran | | |
|-----|-------------------------------|---------------------|------------|------|
| | | Bahasa Indonesia | Matematika | PPKn |
| 1. | Ahmad Gilang Fairuzi | | | |
| 2. | Ahmad Zainul | | | |
| 3. | Al Ayubi | | | |
| 4. | Arikatul Jamila | | | |
| 5. | Bagas Wira Tikta | | | |
| 6. | Dymaz Hidayatullah | | | |
| 7. | Elo Maulana Saputra | | | |
| 8. | Fellysa Dwi Annaora | | | |
| 9. | Ferdi Zainullah Amin | | | |
| 10. | Fhifi Charolina | | | |
| 11. | Jayadi | | | |
| 12. | Lailatul Alfiah | | | |
| 13. | M.Narendra | | | |
| 14. | Moh Dicky Ardiansyah | | | |
| 15. | Moh.Isnan Marzuki Ibna Rm | | | |
| 16. | Moh.Zakaria Al Ghozali Rahman | | | |
| 17. | Mohammad Iqbal Khoirul Zaman | | | |
| 18. | Muhammad Mufadil Hoyri | | | |
| 19. | Naimatul Muniroh | | | |
| 20. | Siti Rohmah Munawarah | | | |

Situbondo, Januari 2022
Guru Kelas 3/Calon Guru Penggerak



Dobi Erwin Sumampu, S.Pd.
NIP. 19791210 200701 1 010

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SD Negeri 2 Dawuan
Kelas : 3 (Tiga)
Semester : 2 (Dua)
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
PB : 5
Tanggal :

| No | Nama Siswa | Kriteria 1 | Kriteria 2 | Kriteria 3 | Kriteria 4 | Skor |
|-----|-------------------|------------|------------|------------|------------|------|
| 1. | Ahmad Gilang F | | | | | |
| 2. | Ahmad Zainul | | | | | |
| 3. | Al Ayubi | | | | | |
| 4. | Arikatul Jamila | | | | | |
| 5. | Bagas Wira Tikta | | | | | |
| 6. | Dymaz H | | | | | |
| 7. | Elo Maulana S | | | | | |
| 8. | Fellysa Dwi A | | | | | |
| 9. | Ferdi Zainullah A | | | | | |
| 10. | Fhifi Charolina | | | | | |
| 11. | Jayadi | | | | | |
| 12. | Lailatul Alfiah | | | | | |
| 13. | M.Narendra | | | | | |
| 14. | Moh Dicky A | | | | | |
| 15. | Moh.Isnan Marzuki | | | | | |
| 16. | Moh.Zakaria Al G | | | | | |
| 17. | Mohammad Iqbal K | | | | | |
| 18. | Muhammad M | | | | | |
| 19. | Naimatul Muniroh | | | | | |
| 20. | Siti Rohmah M | | | | | |

Situbondo, Januari 2022
Guru Kelas 3/Calon Guru Penggerak



Dobi Erwin Sumampu, S.Pd.
NIP. 19791210 200701 1 010

Pergi dengan Alat Transportasi

Banyak orang memiliki alat transportasi pribadi. Yaitu, alat transportasi yang digunakan untuk diri sendiri. Ada yang memiliki sepeda, sepeda motor, dan mobil.



Ada juga orang yang tidak memiliki alat transportasi pribadi. Mereka menggunakan alat transportasi umum. Yaitu, alat transportasi yang dipakai bersama-sama. Ada angkutan kota, bus, dan kereta.

Alat transportasi dapat menguntungkan dan merugikan. Alat transportasi memudahkan manusia

pergi dari satu tempat ke tempat lain. Namun, alat transportasi yang terlalu banyak di jalan menyebabkan kemacetan. Selain itu, asapnya membuat udara kotor.



Kerugian dapat dikurangi dengan menggunakan alat transportasi umum. Alat transportasi umum dapat mengurangi penggunaan alat transportasi pribadi. Oleh karena itu, alat transportasi umum dapat mengurangi kemacetan dan udara kotor. Saat ini, banyak orang di kota mulai menggunakan alat transportasi umum bus dan kereta.

Amati kembali teks yang kamu baca!
Informasi apa saja yang kamu dapatkan pada teks?
Tuliskan pada bagan berikut!

Informasi 1

Informasi 2

Informasi 3

Informasi 4

Setiap orang menggunakan alat transportasi yang disukainya. Alat transportasi kesukaan orang berbeda-beda. Apa alat transportasi kesukaan temanmu?

Tanyakan kepada teman-temanmu!

Tuliskan jawaban mereka pada tabel berikut!

| No. | Nama | Alat Transportasi yang Disukai | Alasan |
|-----|------|--------------------------------|--------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

Ayo Menulis



Siti pulang ke Padang bersama keluarganya. Mereka harus menentukan alat transportasi yang akan digunakan. Ada yang suka naik pesawat, naik mobil pribadi, dan bus umum.

Apa yang akan kamu sarankan?

Mengapa?

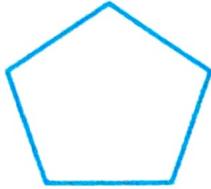
1. Naik alat transportasi kesukaan masing-masing dan bertemu di rumah nenek.
2. Naik alat transportasi yang paling banyak disukai dan pergi bersama-sama.

Tuliskan saranmu pada tempat berikut!



Tentukanlah keliling bangun datar berikut!

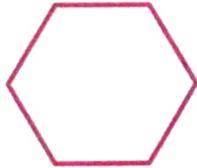
1



Setiap sisi panjangnya 10 cm.
Berapa keliling bangun tersebut?

...

2



Setiap sisi panjangnya 8 cm.
Berapa keliling bangun tersebut?

...

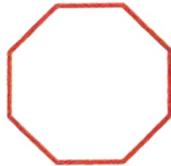
3



Setiap sisi panjangnya 6 cm.
Berapa keliling bangun tersebut?

...

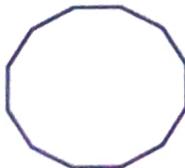
4



Setiap sisi panjangnya 4 cm.
Berapa kelilingnya?

...

5



Setiap sisi panjangnya 4 cm.
Berapa kelilingnya?

...