

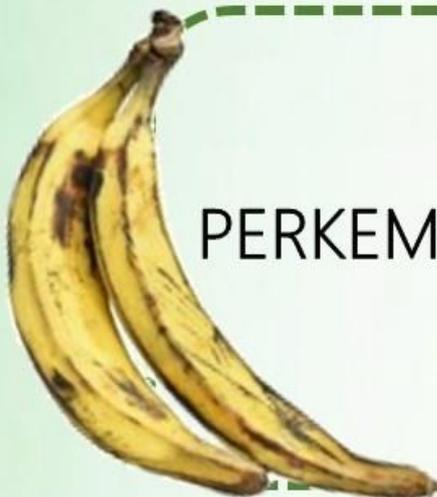
RPP

(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Seleksi Tahap 2
Calon Guru Penggerak Angkatan 2

KIKI FEBRIYANTI, S.Pd. SD.

SD NEGERI GUCIALIT 02
KECAMATAN GUCIALIT KABUPATEN LUMAJANG
PROVINSI JAWA TIMUR



TOPIK 3
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
KELAS 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gucialit 02 Kecamatan Gucialit Kabupaten Lumajang
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II (Dua)
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 PB : 3 (Bahasa Indonesia)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan benda konkret, siswa mampu menemukan berbagai perbedaan dari makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan di lingkungan setempat.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menganalisis tahapan pengolahan makanan hasil teknologi produksi pangan di lingkungan setempat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam dan presensi. • Siswa yang mendapat giliran memimpin doa, menyanyikan lagu "Indonesia Raya", dan tepuk PPK (religius dan nasionalis). • Siswa melakukan pembiasaan membaca 15 menit (literasi). • Guru mengingatkan siswa tentang materi sebelumnya dan mengaitkan pada materi yang akan dipelajari hari ini. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	1 menit
Inti	<p style="text-align: center;">Sintaks Model Discovery Learning</p> <p>Pemberian rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dengan penamaan yang sesuai dengan tema pembelajaran. • Guru menampilkan gambar makanan hasil teknologi produksi pangan atau gambar makanan hasil panen (literasi). • Tanya jawab tentang gambar (Communication). • Guru memfokuskan siswa pada hasil panen utama daerah Lumajang. <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab siswa dan guru mengenai pisang agung sebagai hasil panen utama daerah Lumajang dan makanan hasil teknologi produksi berbahan dasar pisang agung (Communication). • Guru membagikan lembar LKPD, buah pisang agung dan keripik pisang agung kepada masing-masing kelompok. <p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dalam kelompok mengamati dan membandingkan hasil panen (buah pisang agung) dan hasil teknologi pangan (keripik pisang agung) yang tersedia (Critical Thinking). • Siswa menganalisis urutan tahapan proses pemanfaatan teknologi produksi pangan (Creative). • Siswa melakukan pengumpulan informasi dari berbagai sumber belajar. • Guru melakukan bimbingan kelompok. 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi untuk menyamakan jawaban/ persepsi hasil pengamatan (Collaboration). Hasil analisis diskusi kelompok dituliskan dalam LKPD. Penilaian sikap dan keterampilan oleh guru. <p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi/ penyajian hasil kerja kelompok di depan kelas (Communication). Kelompok lain diperkenankan menyanggah maupun melengkapi jawaban kelompok penyaji dengan sikap dan bahasa yang sopan (Kerjasama). Pemberian <i>reward</i> kepada kelompok penyaji maupun peserta. <p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa secara mandiri maupun berkelompok membuat kesimpulan. Guru memberi penguatan atas jawaban-jawaban siswa sekaligus menjelaskan materi secara klasikal. Tepuk semangat sebagai bentuk <i>ice breaking</i> sederhana. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran tepat waktu (Integritas). Guru melakukan refleksi pembelajaran terkait: <ul style="list-style-type: none"> Materi yang telah dipelajari hari ini. Perasaan/ kesan siswa selama pembelajaran hari ini. Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) bagi siswa. Informasi materi pembelajaran pertemuan selanjutnya (Communication). Siswa yang bertugas, memimpin doa dan menyanyikan lagu nasional (Mandiri). Motivasi oleh guru yang kemudian ditutup dengan salam. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lumajang, 05 Januari 2022
Guru Kelas 3

Joko Nirmolo, S.Pd.
NIP. 196206101982011012

Kiki Febriyanti, S.Pd.SD.
NIP. 198802012010012023

Lampiran 1

MEDIA GAMBAR



TAMPAK DEPAN



TAMPAK BELAKANG



TAMPAK DEPAN



TAMPAK BELAKANG



TAMPAK DEPAN



TAMPAK BELAKANG

Lampiran 2

**LKPD
(Lembar Kerja Peserta Didik)**

Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok : 1. 3.
2. 4.

Aturan Pengerjaan:
1. Diskusikan LKPD dengan teman dalam kelompok!
2. Kerjakan sesuai urutan nomor soal!
3. Sampaikan usul dengan sopan dan tanggung jawab!

1. **Amati dan bandingkan hasil panen berupa buah pisang agung dan hasil teknologi produksi pangan berupa keripik pisang!
Diskusikan dan tuliskan hasil dalam tabel berikut!**

Nama Makanan	Bentuk	Tampilan	Rasa	Ketahanan/ Kadaluarsa	Harga
Pisang					
Keripik Pisang					

2. **Diskusikan dengan kelompokmu!
Tempelkan kertas warna yang berisi tahapan pembuatan keripik pisang pada kolom berikut sesuai urutan yang tepat!**

Five horizontal colored bars for pasting: light green, light orange, light blue, yellow, and grey.

3. Menurut kelompok kalian, manakan diantara buah pisang dan keripik pisang yang lebih menguntungkan untuk dijual?
Jelaskan Alasannya!

.....
.....

Kartu Urutan

Tahapan Pembuatan Keripik Pisang Bawang

1. Kupas pisang agung kemudian cuci bersih pisang sebanyak 2 kali.

5. Jika sudah kering, angkat dan tiriskan.

2. Panaskan minyak di atas penggorengan.

4. Ketika pisang sudah setengah matang, tuangkan bumbu ke dalam penggorengan.

3. Jika minyak sudah panas, sisir pisang (potong pisang dengan alat khusus) langsung di atas penggorengan.



Lampiran 3

Soal Evaluasi

Berilah tanda silang pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang tepat!

1. Produk hasil teknologi produksi *pangan* di Indonesia berkembang dengan sangat pesat. Arti kata bercetak miring pada kalimat tersebut adalah....
 - A. barang mewah
 - B. makanan
 - C. pakaian
 - D. tempat tinggal
2. Lumajang merupakan penghasil pisang agung terbesar di wilayah Jawa Timur. Berdasarkan pernyataan tersebut Lumajang mendapat julukan....
 - A. Kota Kuda Kencak
 - B. Kota Pisang
 - C. Serambi Semeru
 - D. Tanah Aryawiraraja
3. Tahapan awal pembuatan keripik pisang adalah....
 - A. memberi bumbu
 - B. mengupas kulit pisang
 - C. mencuci pisang sebanyak 2 kali
 - D. menyiapkan minyak di atas penggorengan
4. **Perhatikan gambar berikut!**



Salah satu keunggulan hasil teknologi produksi pangan tersebut adalah....

- A. mudah basi
 - B. mudah rusak
 - C. mudah dibawa
 - D. mudah terpapar bakteri
5. Sebelum membeli kita harus mengetahui masa kelayakan makanan hasil teknologi pangan. Hal tersebut dapat dilihat dari....
 - A. tanggal kadaluarsa pada kemasan
 - B. jumlah makanan yang dibeli
 - C. tempat pembelian barang
 - D. harga bahan makanan

Kunci Jawaban:

1. B. Makanan
2. B. Kota Pisang
3. B. Mengupas kulit Pisang
4. C. Mudah dibawa
5. A. tanggal kadaluarsa pada kemasan

LEMBAR PR

PEKERJAAN RUMAH

1. Bersama orang tua, carilah 1 gambar makanan hasil teknologi produksi pangan berbahan dasar pisang agung dari berbagai media (selain keripik pisang)!
2. Tempelkan pada selembar kertas HVS warna!
3. Tuliskan tahapan pembuatan makanan tersebut!
4. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab!
5. Seluruh hasil pekerjaan siswa akan digabungkan menjadi kliping.



Lampiran 5

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Rubrik penilaian sikap: Kerjasama

No.	Kriteria Penilaian	Rubrik Kriteria		
		Skor 1 Kurang	Skor 2 Cukup	Skor 3 Baik
1	Kerjasama	Tidak mau bekerjasama dan tidak mau menghargai pendapat teman.	Bekerjasama dengan baik dan namun tidak mau menghargai pendapat teman.	Bekerjasama dengan baik dan mau menghargai pendapat teman.

b. Instrumen penilaian sikap: Kerjasama

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Skor	Predikat
1						
2						
3						
dst.						

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Skor
1.	Produk hasil teknologi produksi pangan di Indonesia berkembang dengan sangat pesat. Arti kata bercetak miring pada kalimat tersebut adalah....	B. makanan	Pilihan Ganda	20
2.	Lumajang merupakan penghasil pisang agung terbesar di wilayah Jawa Timur. Berdasarkan pernyataan tersebut Lumajang mendapat julukan....	B. Kota Pisang	Pilihan Ganda	20
3.	Tahapan awal pembuatan keripik pisang adalah....	B. mengupas kulit pisang	Pilihan Ganda	20
4.	Perhatikan gambar berikut! 	C. mudah dibawa	Pilihan Ganda	20

No.	Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Skor
	Salah satu keunggulan hasil teknologi produksi pangan tersebut adalah....			
5.	Sebelum membeli kita harus mengetahui masa kelayakan makanan hasil teknologi pangan. Hal tersebut dapat dilihat dari....	A. tanggal kadaluarsa pada kemasan	Pilihan Ganda	20
Jumlah Skor Maksimal				100

Catatan:

Skor Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan: Mengurutkan tahapan proses pemanfaatan teknologi produksi pangan.

No.	Kriteria Penilaian	Rubrik Kriteria			
		Skor 1 Perlu Bimbingan	Skor 2 Cukup	Skor 3 Baik	Skor 4 Baik Sekali
1	Mengurutkan tahapan proses pemanfaatan teknologi produksi pangan.	Mampu mengurutkan 0-2 tahapan dengan tepat	Mampu mengurutkan 3 tahapan dengan tepat	Mampu mengurutkan 4 tahapan dengan tepat	Mampu mengurutkan 5 tahapan dengan tepat

b. Instrumen penilaian keterampilan: Mengurutkan tahapan proses pemanfaatan teknologi produksi pangan.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1							
2							
3							
dst.							