

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 105421 Mangga Dua
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1X10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Siswa Mampu membuat kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".➤ Siswa Membuat kesimpulan dan menyajikan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi.➤ kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi pada halaman 5. lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi serta menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (Hots)➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa, Siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan dengan bimbingan guru. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration)	5 menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjung Beringin, Januari 2022
Guru Kelas 4

ERNI RAHAYU, S.Pd
NIP. 196912191996122001

SRI HASTUTI MAGAN, S.Pd