

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**KELAS IV  
Jenjang SD**

**Topik :**

**Tema 1. Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema 2. Keberagaman Dalam Kebersamaan**

**Menerapkan Kebersamaan Dalam Keberagamansuku,  
Agama, dan Budaya**

**ICHA TIMART DIANY SINAGA,S.Pd**

**SD NEGERI PEDONGATAN  
KECAMATAN BULIK TIMUR  
KABUPATEN LAMANDAU  
KALIMANTAN TENGAH**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( RPP )

---

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI PEDONGATAN
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 1	: Indahya Kebersamaan
Sub Tema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## B. KOMPETENSI DASAR (KD)

### ❖ PPKn

3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budayadi Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

### Indikator :

3.4.5 Menjelaskan bahwa keberagaman akan memperkaya ketika bekerjasama.

4.4.5 Menceritakan pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman.

### ❖ SBdP

3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.

4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.

### Indikator:

4.3.3 Mempraktikkan tarian Manasai dengan formasi dan iringan musik.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
3. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mengidentifikasi formasi berdiri tarian Manasai dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mempraktikkan tarian Manasai formasi berdiri diiringi dengan musik dan hitungan dengan tepat.

### ❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- **PPKn dan SBdP** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan" serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa. <b>Integritas</b></li> </ul>	<p>2 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru. <b>(Mengamati) Literasi</b></li> <li>▪ Guru membagi siswa ke dalam 3 kelompok. Setelah mengamati gambar, siswa secara berkelompok berdiskusi mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya.</li> <li>▪ Siswa bersama kelompoknya menyampaikan hasil identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya di depan kelas. <b>(Mengkomunikasikan) Integritas</b></li> <li>▪ Guru dan siswa menyimpulkan secara klasikal.</li> <li>▪ Guru bisa memberikan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa itu kerjasama?</li> <li>- Apa manfaat kerjasama?</li> <li>- Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman.</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa menuliskannya di buku siswa. Guru menjelaskan rubrik yang diharapkan. Siswa bisa menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Hal-hal yang ada dalam tulisan siswa adalah: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keberagaman di lingkunganmu.</li> <li>2. Satu contoh bentuk kerjasama dan menjelaskannya.</li> <li>3. Contoh 3 (tiga) sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama.</li> <li>4. Manfaat kerjasama.</li> <li>5. Kesimpulan (apa pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman).</li> </ol> </li> <li>▪ Siswa mengamati formasi gerakan tarian Manasai melalui gambar yang diberikan guru.</li> <li>▪ Guru meminta 4 siswa untuk maju ke depan. Guru mengarahkan 4 siswa tersebut untuk menari dengan formasi. Guru memberikan aba-aba dengan hitungan. Siswa yang lain mengamati. <b>(Mengeksplorasi)</b></li> <li>▪ Siswa dengan kelompoknya akan mempraktikkan formasi gerakan. Guru memberikan aba-aba dengan hitungan. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Ketika sudah lancar, siswa mempraktikkan formasi dengan dengan iringan musik dan hitungan dari guru. Jika sudah sangat lancar hanya diiringi dengan musik. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru menguatkan siswa untuk menari dengan kompak dan gerakan yang benar.</li> <li>▪ Guru juga memotivasi siswa untuk menghayati tarian.</li> <li>▪ Setiap kelompok diminta maju ke depan untuk mempraktikkan formasi berdiri. Siswa kelompok lain memberikan komentar. <b>Gotong Royong</b></li> <li>▪ Setiap kelompok juga mendata keperluan menari misalkan kostum dan aksesoris. Kostum diharapkan</li> </ul>	<p>6 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	tidak beli atau menyewa siswa bisa menggunakan baju yang sama dan diberi hiasan dari barang-barang bekas atau yang sudah tersedia. <b>Integritas</b>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo"aa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Musik lagu Manari Manasai.

#### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Mendiskusikan pentingnya kerjasama
- Menari tarian daerah (Bongong Jeumpa)

#### G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### H. PENILAIAN

Penilaian meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pedongatan, Januari 2022  
Guru Kelas IV

**NAWAWI, S.Pd**  
NIP.196602041991121001

**ICHA TIMART DIANY SINAGA, S.Pd**  
NIP. 199003302014032002

## Lampiran 1

### A. Penilaian Pengetahuan

Jawablah soal berikut dengan memilih jawaban yang paling benar!

- Keberagaman suku dan budaya di Indonesia merupakan... Indonesia
  - Kelemahan
  - Kekayaan
  - Kepintaran
  - Kesempurnaan
- Salah satu manfaat dari kerja sama adalah, kecuali...
  - Pekerjaan yang berat menjadi ringan
  - Membuat orang menjadi malas
  - Pekerjaan lebih cepat selesai
  - Menambah banyak teman
- Kerja sama dapat dilakukan dengan...
  - Teman sekelas saja
  - Teman se-agama saja
  - Teman se-daerah saja
  - Siapa saja
- Hal yang diperlukan dalam menari agar menjadi kompak adalah...
  - Berkelahi
  - Bertengkar
  - Kerja sama
  - Kerja sendirian
- Tari Manasai merupakan tarian yang berasal dari daerah...
  - Kalimantan Tengah
  - Kalimantan Barat
  - Kalimantan Utara
  - Kalimantan Selatan

### Kunci Jawaban

- B
- B
- D
- C
- A

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

## B. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku															
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab							
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	ARNI																
2	ANASTASYA																
3	ADRIEL KEVIN																
4	ECI EVI LESTARI																
5	EVI LESTARI																
6	GITA AURORA																
7	NEA FITRIA																
8	NESI																
9	SELVIE																
10	SYAMSUL																

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## C. Penilaian Keterampilan

### 1. SBdP: Menari

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gerakan	Seluruh gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian besar gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Hanya sebagian kecil gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.
Teknik Menari	Menarikan tarian dengan menunjukkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap tubuh yang sesuai dengan tarian yang dibawakan.</li> <li>Gerakan yang dibawakan sesuai dengan irama.</li> <li>Gerakan yang dibawakan sesuai dengan tempo sehingga tarian yang ditunjukkan terlihat harmonis.</li> </ul>	Hanya menunjukkan 2 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan cukup harmonis.	Hanya menunjukkan 1 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan kurang harmonis.	Tidak memenuhi kriteria yang diharapkan.
Ekspresi	Memberikan penjiwaan saat menari yang memperhatikan jenis tarian sehingga pesan dan tarian dapat tersampaikan kepada penonton	Ada beberapa penjiwaan yang kurang sesuai dengan jenis tarian. Pesan dari tarian tetap bisa dimengerti oleh penonton	Kurang bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dan tarian kurang dimengerti oleh penonton	Tidak bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dan tarian tidak dapat dimengerti oleh penonton
Sikap	Saat menari selalu menunjukkan sikap percaya diri	Saat menari selalu menunjukkan	Saat menari selalu menunjukkan	Saat menari tidak menunjukkan sikap percaya diri

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
	dan bisa berinteraksi secara baik dengan penari yang lainnya	sikap percaya diri namun kurang bisa berinteraksi secara baik dengan penari yang lainnya	sikap kurang percaya diri dan kurang berinteraksi secara baik dengan penari yang lainnya	dan tidak bisa berinteraksi secara baik dengan penari yang lainnya

## 2. PPKn: Cerita pengalaman kerjasama

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan.

### 3. Diskusi: Membahas gambar mengenai kerja sama

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.