

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PRUNGGAHAN I  
 Kelas / Semester : 4 / Genap  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati , Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, Peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, Peserta didik mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya</li> <li>➤ Guru mengingatkan Peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan(<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema “Cita-Citaku” dan judul subtema “Aku dan Cita-Citaku”.</li> <li>➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan Peserta didik tentang topik cita-citaku. Pertanyaan tersebut di antaranya yaitu,                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li> <li>b. Apakah kamu memiliki cita-cita?</li> <li>c. Apakah cita-citamu?</li> </ol> </li> <li>➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik mengamati puisi yang telah dibaca kemudian menulis hasil pengamatannya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada Peserta didik tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (<b>Communication</b>)</li> <li>➤ Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Peserta didik mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa, bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan secara kelompok .</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 Peserta didik. Secara berkelompok Peserta didik mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Peserta didik lalu membuat laporan tentang masalah yang diamati secara tertulis .</li> <li>➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Kelompok lain menanggapi</li> <li>➤ Guru memberikan reward kepada setiap kelompok</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan kepada peserta didik tentang hasil diskusi</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing peserta didik membuat resume (<b>CREATIVITY</b>)</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik dan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari</li> <li>➤ Guru memberikan pekerjaan rumah untuk mengamati pertumbuhan hewan peliharaan di sekitar rumah</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan pesan moral dan salam</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan , hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

ELY SETYANINGSIH, S.Pd  
NIP.19631224 198303 013

Prunggahan, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 4B

NINA HIDAYATI, S.Pd

## RANGKUMAN MATERI

### Bahasa Indonesia

#### Teks puisi

##### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

### IPA

#### Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup. Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja. Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

# LEMBAR KERJA KELOMPOK

## Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4–5 siswa.
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.
4. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

Nama Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## LEMBAR EVALUASI

Nama Peserta didik : .....

No. Absen : .....

Bacalah puisi yang berjudul “Cita-citaku”. Kemudian tulislah kesimpulan pada kolom berikut!

### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

## Instrumen Penilaian

### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ahmad Julio Fahwas Ssya'bana								
2	Aina Ul Meisya								
3	Atha'illah Zharif Putra Zaen								
4	Bayu Setiawan								
5	D'nissha Dewi Anggraeni								
6	Dwi Anita Rahma Sari								
7	Elnanda Bima Prayudha								
8	Fatan Maulana Shodiq								
9	Kaysha Cahyani Syam Soraya								
10	Kirani Annisa Putri								
11	M. Reihan Bagos Pratama								
12	Marchella Zefanya Christy								
13	Mita Destianti Puspitasari								
14	Naufal Fadl Arizkqa Putra								
15	Nayla Yulita Huwaida								
16	Nugraha Satrya Utomo Putra								
17	Rafif Wira Hadi Kusuma								
18	Sabrina Amalia								
19	Sila Sabrina								
20	Thifal Hilmy Syakib								
21	Widy Asmoro								
22	Yosi Kusuma Ningsih								
23	Yusra Arwenda Pranoto								

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan



**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial**

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ahmad Julio Fahwas Ssya'bana												
2	Aina UI Meisya												
3	Atha'llah Zharif Putra Zaen												
4	Bayu Setiawan												
5	D'nissha Dewi Anggraeni												
6	Dwi Anita Rahma Sari												
7	Elnanda Bima Prayudha												
8	Fatan Maulana Shodiq												
9	Kaysha Cahyani Syam Soraya												
10	Kirani Annisa Putri												
11	M. Reihan Bagos Pratama												
12	Marchella Zefanya Christy												
13	Mita Destianti Puspitasari												
14	Naufal Fadl Arizkqa Putra												
15	Nayla Yulita Huwaida												
16	Nugraha Satrya Utomo Putra												
17	Rafif Wira Hadi Kusuma												
18	Sabrina Amalia												
19	Sila Sabrina												
20	Thifal Hilmy Syakib												
21	Widy Asmoro												
22	Yosi Kusuma Ningsih												
23	Yusra Arwenda Pranoto												

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

1. **Pengetahuan dan Keterampilan**

a. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan ciri-ciri puisi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

No.	Nama Peserta Didik	Pengetahuan tentang ciri- ciri puisi.				Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Ahmad Julio Fahwas Ssya'bana								
2	Aina UI Meisya								
3	Atha'llah Zharif Putra Zaen								
4	Bayu Setiawan								
5	D'nissha Dewi Anggraeni								
6	Dwi Anita Rahma Sari								
7	Elnanda Bima Prayudha								
8	Fatan Maulana Shodiq								
9	Kaysha Cahyani Syam Soraya								
10	Kirani Annisa Putri								
11	M. Reihan Bagos Pratama								
12	Marchella Zefanya Christy								
13	Mita Destianti Puspitasari								
14	Naufal Fadl Arizkqa Putra								
15	Nayla Yulita Huwaida								
16	Nugraha Satrya Utomo Putra								
17	Rafif Wira Hadi Kusuma								
18	Sabrina Amalia								
19	Sila Sabrina								
20	Thifal Hilmy Syakib								
21	Widy Asmoro								
22	Yosi Kusuma Ningsih								
23	Yusra Arwenda Pranoto								

Rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi.	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri- ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut



**b. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan**

Bentuk Penilaian : Penugasan.

Instrumen Penilaian: Daftar periksa/rubrik.

No.	Nama Peserta Didik	Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan				Keterampilan menuliskan nhasil kesimpulan tentang pertumbuhan hewan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Ahmad Julio Fahwas Ssya'bana								
2	Aina UI Meisya								
3	Atha'llah Zharif Putra Zaen								
4	Bayu Setiawan								
5	D'nissha Dewi Anggraeni								
6	Dwi Anita Rahma Sari								
7	Elnanda Bima Prayudha								
8	Fatan Maulana Shodiq								
9	Kaysha Cahyani Syam Soraya								
10	Kirani Annisa Putri								
11	M. Reihan Bagos Pratama								
12	Marchella Zefanya Christy								
13	Mita Destianti Puspitasari								
14	Naufal Fadl Arizkqa Putra								
15	Nayla Yulita Huwaida								
16	Nugraha Satrya Utomo Putra								
17	Rafif Wira Hadi Kusuma								
18	Sabrina Amalia								
19	Sila Sabrina								
20	Thifal Hilmy Syakib								
21	Widy Asmoro								
22	Yosi Kusuma Ningsih								
23	Yusra Arwenda Pranoto								

Rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

