

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bondo
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema : IndahNya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan media gambar dari guru, siswa mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
2. Dengan menggunakan media gambar dari guru, siswa mampu menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa (sesuai nomer presensi) (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Inti	Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apakah anak-anak pernah melihat perayaan hari besar agama disekitar lingkungan tempat tinggal kalian? <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Enam Agama" dengan nada lagu "Suwe Ora Jamu" 2. Guru menjelaskan materi tentang perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya dan agama menggunakan gambar yang dibentuk seperti wayang. 3. Guru membagikan lembar kerja kepada siswa. 4. Siswa diminta menjelaskan perayaan hari besar agama pada lembar kerja yang telah dibagikan. 5. Siswa diminta mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. 	5 menit
Kegiatan Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Siswa : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ❖ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

ZAED, S.Pd.

NIP. 19650106 198806 1 001

Bondo, 4 Januari 2022
Guru Kelas 4 ,

GAMAL ABDUL NASER, S.Pd.

NIP. 19890212 202012 1 002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya (agama) di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Struktur presentasi	Presentasi membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan	Presentasi hanya memuat inti dan di sampaikan dengan runtut	Presentasi hanya memiliki pembukaan atau penutup saja
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai dengan tema
Fakta pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian kecil luru fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing tidak benar.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$