

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Plantungan
Kelas / Semester : IV / I
Tema : 1.Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 3. Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar kebudayaan yang ada di Indonesia, siswa dapat menyebutkan keberagaman budaya dengan benar.
2. Setelah menggunakan alat peraga arisan keberagaman budaya (argada) di Indonesia, siswa dapat menyebutkan keberagaman kebudayaan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Di awal pembelajaran Guru mengucapkan salam, dan menyapa peserta didik.2. Peserta didik memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas3. Peserta didik yang datangnya paling awal memimpin berdoa dan dilanjutkan dengan asmaul husna4. Memeriksa kehadiran peserta didik, dengan menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka.5. Menyanyikan lagu dari sabang sampai merauke guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.6. Peserta didik mendengarkan pemaparan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.	2 Menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi penguatan bahwa keberagaman terdapat di sekitar kita tidak hanya terbatas kepada suku, namun juga mencakup keberagaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama.2. Peserta didik mengamati gambar keberagaman budaya di Indonesia.3. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok.4. Peserta didik mengamati alat peraga arisan keberagaman budaya (argada) budaya Indonesia.5. Peserta didik diajak bermain tebak kata tentang kebudayaan suku di Indonesia dengan mengambil lintingan arisan keberagaman budaya dengan maju secara kelompok dan mendiskusikan jawabanya, dilanjutkan dengan cara memasukan lintingan ke botol kebudayaan.6. Peserta didik mengerjakan lembar kerja tentang keberagaman di Indonesia.	6 Menit

	7. Siswa mengerjakan tes formatif dan guru memberikan tindak lanjut perbaikan dan pengayaan.	
Kegiatan penutup	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan/ringkasan hasil pembelajaran. 3. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Pantungan

Blora, 5 Januari 2022
Guru Kelas IV

SURIP,S.Pd
NIP. 19641224 198608 1 001

RETNI WIJAYANTI,S.Pd.SD
NIP. 19851229 202012 2 004

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP

Kisi-kisi penilaian sikap

No	Sikap Yang Dinilai	Penilaian			
		Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1.	Percaya Diri	Proses	Nontes	Observasi	Lembar Pengamatan
2.	Tanggungjawab	Proses	Nontes	Observasi	Lembar Pengamatan

Rubrik Penilaian dan pedoman penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Percaya Diri	
	a. Menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan dari guru, dan menyampaikan hasil pekerjaan di depan kelas.	4
	b. Memenuhi tiga kriteria.	3
	c. Memenuhi dua kriteria.	2
	d. Memenuhi satu atau nol kriteria.	1
2.	Tanggungjawab	
	a. Melaksanakan tugas dengan baik hingga selesai, tidak mudah menyalahkan orang lain, mengerjakan tugas tepat waktu, dan mau menerima resiko atas apa yang dilakukan	4
	b. Memenuhi tiga kriteria.	3
	c. Memenuhi dua kriteria.	2
	d. Memenuhi satu atau nol kriteria.	1

Penilaian

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 4 = Sudah Membudaya | 2 = Mulai terlihat |
| 3 = Mulai Berkembang | 1 = Belum terlihat |

Lembar Penilaian Observasi Sikap

Sikap yang diamati : Percaya diri dan tanggung jawab

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		Deskripsi
		Percaya Diri	Tanggung jawab	
1.				
2.				
3.				

Lampiran 2

PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / semester : 4 / I (satu)
Tema : 1. Indahny Kebersamaan
Sub Tema : 3. Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 5

Jawablah pertanyaan d ibawah ini dengan benar!

1. Berapa jumlah suku yang ada di Indonesia?

Jawab :.....

2. Apa yang menyebabkan keberagaman suku yang ada di Indonesia?

Jawab :.....

3. Sebutkan jenis keberagaman sosial budaya di Indonesia?

Jawab :.....

4. Sebutkan 3 rumah adat dan daerah asalnya?

Jawab :.....

5. Sebutkan 3 tarian adat dan daerah ?

Jawab :.....

Rubrik Penilaian Uraian

No	Skor	Rubrik
1	3	Jika jawaban benar dan lengkap
2	2	Jika jawaban benar tetapi kurang lengkap
3	1	Jika jawaban tidak benar

Perhitungan nilai skor akhir

$$\text{Skor maksimal} = \frac{\text{nilai} \times 10}{15}$$

Lampiran 3

PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar observasi penilaian keterampilan

No	Nama	Kriteria												Skor	Nilai	Predikat
		Kerapian				Kekompakan				Keterampilan Berbicara						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																