

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KARANGMALANG 1
Kelas / Semester	: IV (Empat) / II (Genap)
Tema 6	: Cita-citaku
Sub Tema 4	: Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya
- KI 3 : berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis
- KI 4 : dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.7.1 Peserta didik dapat menjelaskan dan menyimpulkan ciri-ciri puisi dengan tepat. 3.7.2 Peserta didik dapat menyusun puisi yang diacak secara tepat sesuai dengan ciri-ciri puisi yang sudah disimpulkan secara benar. 4.6.1 Peserta didik dapat melisankan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
IPA 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	3.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan siklus hidup hewan yang ada dilingkungan sekitarnya. 4.2.1 Peserta didik dapat menyusun gambar tahap-tahap pertumbuhan hewan yang dilingkungan sekitar dengan tepat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- Setelah mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, peserta didik mampu membuat skema siklus hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. MATERI

- Ciri-ciri puisi
- Pertumbuhan dan Perkembangan hidup hewan

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar jenis-jenis profesi
- Gambar siklus hidup hewan
- Laptop
- LCD/proyektor

F. SUMBER BELAJAR

- Diana Puspita dkk, 2017, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 6 “Cita-citaku”, Sub Tema 1 “Aku dan Cita-citaku”, Jakarta : 2017
- Diana Puspita dkk, 2017, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Buku Guru Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 6 “Cita-citaku”, Sub Tema 1 “Aku dan Cita-citaku”, Jakarta : 2017

G. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : *Model Discovery Learning*.
- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, demontrasi dan ceramah.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan salam, dilanjutkan salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa dengan baik.2. Peserta didik yang bertugas memimpin doa dilanjutkan untuk memimpin tepuk PPK dan salam PPK.3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu patuhi 5M sesuai protokol kesehatan dan tetap semangat belajar.4. Guru mengabsen peserta didik.5. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar halaman 1 pada Buku Siswa. Peserta didik menjawab pertanyaan guru.<ul style="list-style-type: none">• Gambar apa yang kamu lihat?• Apa yang dimaksud dengan cita-cita?• Apa cita-cita kalian ?6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tema materi yang akan dipelajari hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar kegiatan profesi yang ada dihalaman 2 dan 3 pada buku siswa.2. Peserta didik mencoba mengidentifikasi secara lisan secara bergantian tentang keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.3. Peserta didik menuliskan cita-citanya kemudian menjelaskan alasannya didepan kelas.4. Salah satu peserta didik membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku” yang ada didalam buku siswa.5. Peserta didik yang lain secara berkelompok mengamati puisi tersebut.6. Peserta didik menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (LKPD 1)7. Peserta didik mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada buku siswa halaman 5. Peserta didik kemudian menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada buku tugas. (LKPD 2)8. Peserta didik membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.9. Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Peserta didik mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, peserta didik lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.10. Secara berkelompok peserta didik mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Peserta didik lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (LKPD 3)	85 menit

	11. Peserta didik mengerjakan evaluasi.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai dan memberikan penilaian/pujian. 2. Guru dan peserta didik melakukan kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini. 3. Peserta didik diberi pertanyaan tentang evaluasi kegiatan hari ini. 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini, dan menginformasikan apabila terjadi miskonsepsi hari ini. (<i>Refleksi</i>) 5. Peserta didik diminta guru untuk melakukan kegiatan bersama orang tua untuk mengamati hewan peliharaan dirumah masing-masing dan berdiskusi tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut. (<i>Tindak lanjut</i>) 6. Guru menyampaikan tema untuk kegiatan belajar selanjutnya. 7. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin salah satu peserta didik. 	10 Menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan selama kegiatan pembelajaran menggunakan rubrik.

2. Penilaian pengetahuan

Mengerjakan LKPD (penugasan) yang ada di buku siswa, dinilai dengan rubrik.

3. Penilaian keterampilan

Menggunakan rubrik.

- Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

- Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Ngawi, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN Karangmalang 1

Guru Kelas 4

FIVEYUN MARIANA K.I., S.Pd
NIP. 198106212008012020

SRI MEI EKOWATI, S.Pd.
NIP. 197705082010012003

LAMPIRAN 1 : MATERI AJAR



Ayo Mengamati

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....

Bagaimana denganmu? Kamu pasti mempunyai mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaanmu kelak. Itulah cita-cita.
Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku di atas merupakan sebuah karya yang disebut puisi.

Ciri-ciri puisi diatas:

1. Terdiri dari kumpulan kata yang tersusun menjadi baris-baris.
2. Baris-baris tersebut terkumpul menjadi 2 bagian.
3. Tiap bagian dari baris-baris puisi disebut bait, puisi diatas terdiri dari 2 bait.
4. Bunyi vokal pada kata terakhir disetiap baris teratur yaitu a-u-a-u

Pertumbuhan dan Perkembangan Hewan

Pertumbuhan adalah bertambahnya sel, ukuran dari kecil menjadi besar.

Perkembangan artinya bertambah banyak, bertambah dewasa.

Ayo Membaca



Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

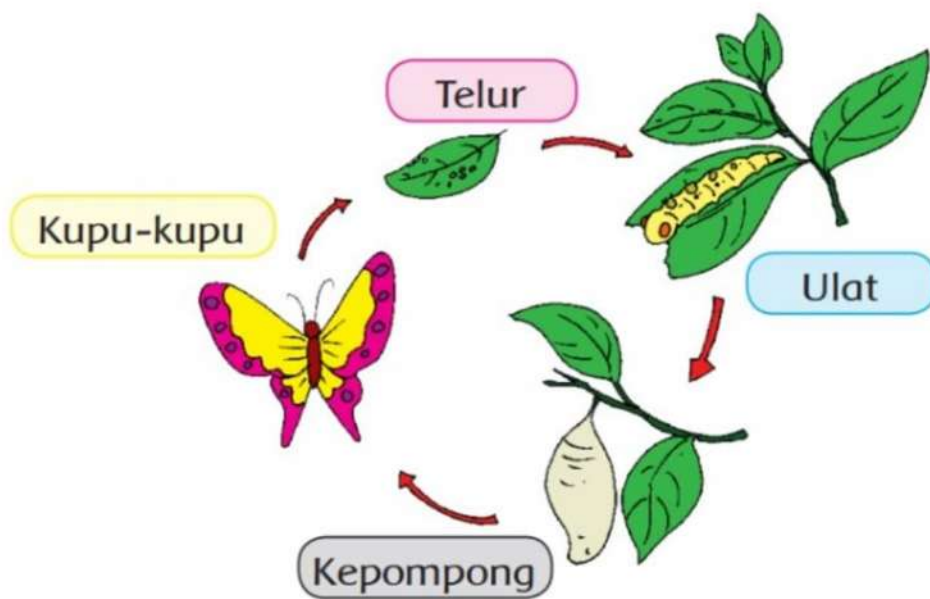
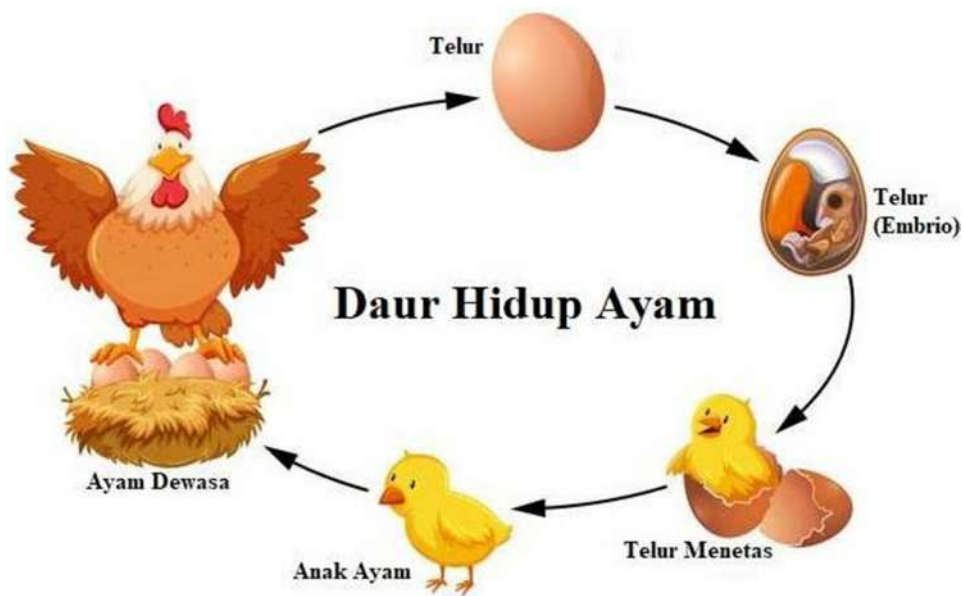
Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

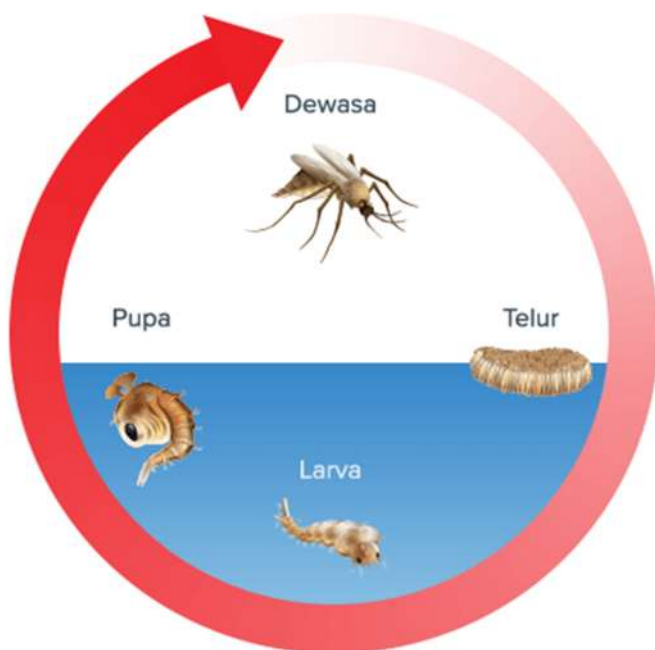
Contoh hewan yang mengalami metamorfosis: belalang, kupu-kupu, katak, nyamuk dan lain-lain.

LAMPIRAN 2 MEDIA





SIKLUS HIDUP NYAMUK



LAMPIRAN 3 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan PUISI dan diskusi.

(KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6)

Tujuan Kegiatan :

- Mengukur pengetahuan peserta didik dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan tepat.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....

2. Menyusun puisi (KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6)

Tujuan Kegiatan:

- Menyusun kemampuan peserta didik dalam menyusun puisi acak secara tepat.

Ayo Berlatih



Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Ku ingin membalas jasmu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku:

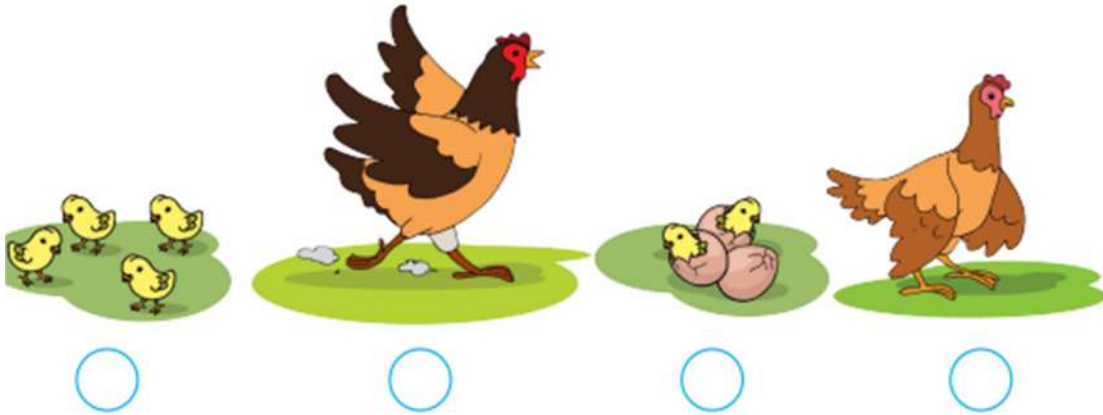
.....
.....
.....
.....

3. Menyusun tahapan perkembangan hewan. (KD IPA 3.2 dan 4.2)

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman peserta didik tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan peserta didik dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di bawah ini menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar!



4. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu secara bergiliran di depan kelas.

LAMPIRAN 4 EVALUASI

1. Puisi Cita-citaku terdiri dari baris dan bait.
2. Bunyi vokal pada akhir puisi Cita-citaku yaitu
3. Susunlah baris-baris puisi dibawah ini menjadi bait puisi!

Ku ingin menjadi polisi

Inilah cita-citaku

Menjaga ketertiban umum

Dimasa depanku

4. Sebutkan 2 hewan yang mengalami metamorfosis!
5. Bagaimakah tahapan siklus hidup ayam? Jelaskan!

Pedoman Penilaian:

Skor tiap soal : 2

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Total skor}} \times 100$$