

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN PAKUNDEN 1
Kelas /Semester : IV/2 (Dua)
Tema : 6. Cita-Citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- 3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- 4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- 3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- 1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- 3. Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- 4. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- 5. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- 6. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- 7. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- 8. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran

Kegiatan Penutup

- 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

- 1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2. **Penilaian Pengetahuan** :

Bahasa Indonesia : mengidentifikasi ciri-ciri puisi	IPA : mengidentifikasi siklus makhluk hidup
---	---

- 3. **Penilaian Keterampilan** :

Bahasa Indonesia : menyajikan hasil pengamatan ciri-ciri puisi	IPA : membuat skema siklus makhluk hidup
--	--

Mengetahui
Kepala SDN PAKUNDEN 1
SD NEGERI PAKUNDEN
SAMDJ, S.Pd.SD
NIP. 197612191993081001

Kediri, 04 Januari 2022

Guru Kelas 4

YUNKRISTIANI, S.Pd
NIP. 197906252014092002

LAMPIRAN 1

RINGKASAN MATERI

A. MATERI BAHASA INDONESIA (3.6 DAN 4.6)

Bacalah teks yang ditemukan Udin berikut!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku di atas merupakan sebuah karya yang disebut puisi.

Ayo, kita cari tahu ciri-ciri puisi tersebut!

Ciri-ciri puisi lama dan baru :

Puisi Lama	Puisi Baru
1. Dipengaruhi kebudayaan Arab, Hindu dan Melayu	1. Dipengaruhi kebudayaan sastra Eropa
2. Biasanya berisi nasihat dan filsafat	2. Biasanya berisi curahan hati penyair
3. Terikat dengan aturan-aturan (statis)	3. Tidak terikt oleh aturan-aturan (dinamis)
4. Pengarang tidak diketahui	4. Biasanya pengarang diketahui
5. Disampaikan secara lisan	5. Disampaikan baik secara lisan maupun tertulis

B. MATERI ILMU PENGETAHUAN ALAM (3.2 DAN 4.2)

Apakah kamu memiliki hewan peliharaan seperti Udin? Apa saja hewan peliharaanmu itu? Bagaimana kamu memeliharanya?

Amatilah hewan peliharaan di sekitarmu. Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak?

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



Gambar-gambar tersebut menunjukkan bahwa ada anak-anak hewan dan ada hewan yang sudah dewasa. Artinya, hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Ada tahapan-tahapan yang dilalui oleh hewan itu, dari anak-anak hewan menjadi hewan dewasa. Ayo, mencari tahu tahapan-tahapan pertumbuhan hewan!

LAMPIRAN 2
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. PENILAIAN PENGETAHUAN BAHASA INDONESIA:

Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

- a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
- b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
- c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
- d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
- e. Tunjukkan keteraturan itu!

B. PENILAIAN KETERAMPILAN BAHASA INDONESIA :

Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

C. PENILAIAN PENGETAHUAN IPA :

- 1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4–5 siswa.
- 2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



- 3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

4. Kerjakan bersama dengan kelompokmu !

D. PENILAIAN KETERAMPILAN IPA :

Membuat tahapan-tahapan siklus pertumbuhan dan perkembangan hewan menjadi tahapan pertumbuhan yang benar!

LAMPIRAN 3
KUNCI JAWABAN

A. PENGETAHUAN

1. BAHASA INDONESIA

- a. Ya
 - b. Ya
 - c. a,u,a,u
 - d. Ya
 - e. Membentuk rima a,b,a,b
2. IPA
- a. Siklus hidup kucing : 3 (kucing dewasa), 1 (anak kucing), 2 (kkucing muda)
 - b. Siklus hidup ayam : 2 (anak ayam), 4 (ayam dewasa), 1 (telur menetas), 3(ayam muda)

B. KETERAMPILAN

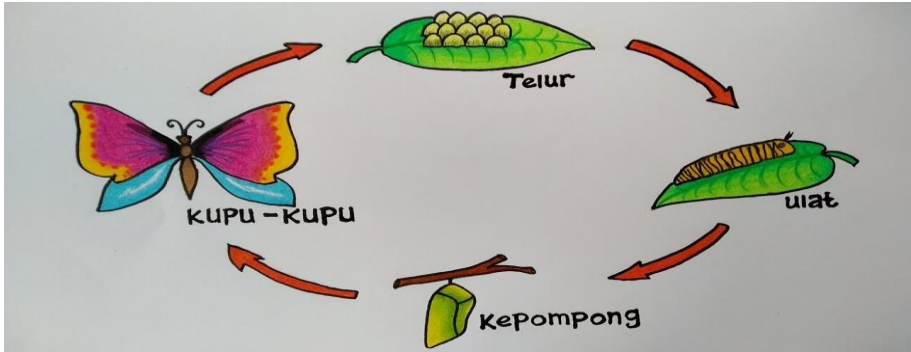
1. BAHASA INDONESIA

Ciri-ciri puisi lama dan baru :

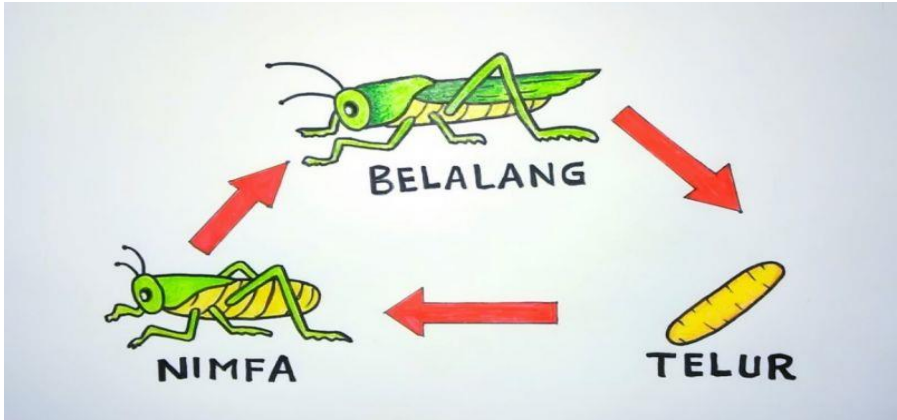
Puisi Lama	Puisi Baru
1. Dipengaruhi kebudayaan Arab, Hindu dan Melayu 2. Biasanya berisi nasihat dan filsafat 3. Terikat dengan aturan-aturan (statis) 4. Pengarang tidak diketahui 5. Disampaikan secara lisan	1. Dipengaruhi kebudayaan sastra Eropa 2. Biasanya berisi curahan hati penyair 3. Tidak terikt oleh aturan-aturan (dinamis) 4. Biasanya pengarang diketahui 5. Disampaikan baik secara lisan maupun tertulis

2. IPA

Tahapan-tahapan siklus pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu :



Tahapan-tahapan siklus pertumbuhan dan perkembangan belalang :



LAMPIRAN 4
FORMAT PENILAIAN

A. BAHASA INDONESIA

1. Pengetahuan

Table with 4 columns: No., Pertanyaan Ciri ciri Puisi, Benar, Salah. It contains two rows of evaluation criteria for poetry knowledge.

2. Keterampilan

Large table for skill evaluation with columns for student names, question numbers (1-5 for two sets of questions), scores, and final values. It lists 27 students.

Keterangan :

1. NILAI = (SKOR / 8) X 100

2. RUBRIK

No	Nama Siswa	Menuliskan hasil kesimpulan ciri-ciri puisi				Skor	Nilai
		SB	B	C	P		
		4	3	2	1		
1.	Ardy Owen Ezekiel						
2.	Bramantyo Putra Kurnia						
3.	Cantik Indira						
4.	Chintya Ayu Nuraini						
5	Cindy Aurelia						
6.	Erica Rahma Kalila						
7.	Ezra Nathanael Kristanto						
8.	Farriel Jaya Saputra						
9	Galang Aditya Putra						
10.	Gio Arsavin Ardiansyah						
11.	Indy Muflikhatu Yusmaillah						
12.	Irsya Nazwa Miranda						
13.	Kharisma Putra Dewata						
14.	Marisa Oktaviani						
15.	Mirya Laili Aliyana						
16.	Mohammad Arva Aditya						
17.	Muhamad Suweh Abdul Dhohir						
18.	Mohammad Nanang Bagus Setiawan						
19.	Monik Pramanda Isazaria						
20.	Najja Gladys Callista						
21.	Nova Septiana						
22.	Rasya Dunaya Arsyafa						
23.	Redo Desta Prayoga						
24.	Rico Adiyta Yudianto						
25.	Syafira Dwi Oktavia						
26.	Violla Putri Aurellita						
27.	Yefa Christian Putra						

Kualifikasi Keterangan :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

B. IPA

1. Pengetahuan

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
		1	0
1	Tahapan pertumbuhan hewan		

2. Keterampilan

No	Nama	Nomor soal 1										Skor	Nilai
		1		2		3		4		5			
		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0		
1	Ardy Owen Ezekiel												
2	Bramantyo Putra Kurnia												
3	Cantik Indira												
4	Chintya Ayu Nuraini												
5	Cindy Aurelia												
6	Erica Rahma Kalila												
7	Ezra Nathanael Kristanto												
8	Farriel Jaya Saputra												
9	Galang Aditya Putra												
10	Gio Arsavin Ardiansyah												
11	Indy Muflikhatu Yusmaillah												
12	Irsya Nazwa Miranda												
13	Kharisma Putra Dewata												
14	Marisa Oktaviani												
15	Mirya Laili Aliyana												
16	Mohammad Arva Aditya												
17	Muhamad Suweh Abdul Dhohir												
18	Mohammad Nanang Bagus Setiawan												
19	Monik Pramanda Isazaria												
20	Najja Gladys Callista												
21	Nova Septiana												
22	Rasya Dunaya Arsyafa												
23	Redo Desta Prayoga												
24	Rico Adiyta Yudianto												
25	Syafira Dwi Oktavia												
26	Violla Putri Aurellita												
27	Yefa Christian Putra												

Keterangan :

1.
$$NILAI = \frac{SKOR}{5} \times 100$$
2. RUBRIK

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

C. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Keaktifan saat diskusi				Kerapian				Skor	Nilai
		SB	B	C	P	SB	B	C	P		
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	Ardy Owen Ezekiel										
2.	Bramantyo Putra Kurnia										
3.	Cantik Indira										
4.	Chintya Ayu Nuraini										
5	Cindy Aurelia										
6.	Erica Rahma Kalila										
7.	Ezra Nathanael Kristanto										
8.	Farriel Jaya Saputra										
9	Galang Aditya Putra										
10.	Gio Arsavin Ardiansyah										
11.	Indy Muflikhatu Yusmaillah										
12.	Irsya Nazwa Miranda										
13.	Kharisma Putra Dewata										
14.	Marisa Oktaviani										
15.	Mirya Laili Aliyana										
16.	Mohammad Arva Aditya										
17.	Muhamad Suweh Abdul Dhohir										
18.	Mohammad Nanang Bagus Setiawan										
19.	Monik Pramanda Isazaria										
20.	Najja Gladys Callista										
21.	Nova Septiana										
22.	Rasya Dunaya Arsyafa										
23.	Redo Desta Prayoga										
24.	Rico Adiyta Yudianto										
25.	Syafira Dwi Oktavia										
26.	Violla Putri Aurellita										
27.	Yefa Christian Putra										

Keterangan :

1. $NILAI = \frac{SKOR}{8} \times 100$

