

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( **Seleksi Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak** )

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Limboto  
 Kelas / Semester : VII / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Pokok Bahasan : Bilangan Bulat dan Pecahan  
 Pembelajaran ke : 6 dari 8 pertemuan  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Kompetensi Dasar : 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Diberikan masalah kehidupan sehari-hari melalui diskusi kelompok dan tanya jawab , peserta didik dapat menyusun langkah langkah untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dengan tepat.

**Kegiatan Pendahuluan**

Guru melakukan :

1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar ,mengecek kehadiran , membuat kesepakatan belajar mengajak berdoa dan mengecek kesiapan belajar peserta didik (Orientasi belajar dan penguatan karakter).
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)
3. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)
4. Menyampaikan skenario pembelajaran serta penilaian yang akan dilakukan.

**Kegiatan Inti**

Pada aktivitas pembelajaran ini menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning.

FASE	KEGIATAN
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD kepada peserta didik.</li> </ul>
Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok (terdiri dari 4-5 orang).</li> <li>• Guru memberikan LKPD , mengarahkan masing-masing kelompok agar membagi tugas kepada anggota kelompoknya.</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing anggota kelompok mencari referensi untuk menyelesaikan permasalahan.</li> <li>• Guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing-masing</li> </ul>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok melakukan diskusi terkait hasil penyelesaian masalah.</li> <li>• Guru berkeliling ke setiap kelompok memantau dan membimbing setiap kelompok dalam penyelesaian permasalahan.</li> </ul>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan kelompok melakukan presentasi.</li> <li>• Guru memimpin presentasi dan mendorong kelompok lain untuk memberikan penghargaan serta masukan.</li> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.</li> </ul>

**Penutup**

1. Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dengan dibantu guru. Kemudian guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik .
2. Guru melakukan rekapitulasi nilai pengetahuan dan keterampilan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan ditutup dengan memberi salam

**B. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
<b>Sikap</b>	Observasi	Jurnal
<b>Pengetahuan</b>	Tes Tertulis	Essai
<b>Keterampilan</b>	Teknik lain(Penugasan)	Pekerjaan Rumah (Tugas Mandiri)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Rustam Mustafa, M.Pd**

NIP. 196608142000121006

Limbo, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,



**Rustam Mustafa, M.Pd**

NIP. 196608142000121006

## Lampiran :

### I. Lembar kerja peserta didik.

#### Kompetensi Dasar :

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

#### Tujuan :

Diberikan masalah kehidupan sehari-hari melalui diskusi kelompok dan tanya jawab , peserta didik dapat menyusun langkah langkah dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat yang tepat.

#### Petunjuk mengerjakan Lembar Kerja :

1. Bacalah masalah dengan seksama pada lembaran ini.
2. Buka buku siswa yang memuat materi menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat kemudian cari informasi yang terkait dengan masalah pada lembar kerja ini
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu. Tuliskan jawaban kelompokmu pada sehelai kertas .

#### Permasalahan:

Sebuah kompetisi bola basket diikuti oleh 4 tim, yaitu tim A, tim B, tim C, dan tim D. Masing-masing tim bermain sebanyak 3 kali. Penentuan juara tim berdasarkan perolehan poin dengan ketentuan sebagai berikut.

- Tim yang menang memperoleh poin 2
- Jika pertandingan seri, masing-masing tim memperoleh poin 0
- Tim yang kalah memperoleh poin -1

Berikut tabel perolehan poin sementara dari 2 kali pertandingan.

Peringkat	Tim	Poin
1	A	2
2	B	1
3	C	0
4	D	-1

Setiap tim akan bermain pada pertandingan ke-3.

#### Pertanyaan:

1. Melihat tabel di atas, jelaskan perolehan poin setiap tim dalam 2 kali pertandingan.
2. Tim manakah yang tidak akan jadi juara meskipun menang pada pertandingan ketiga? Berikan penjelasannya?

### II. Penilaian

#### A. Contoh Kompetensi Sikap

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1	19/08/2021	Andi	Mempengaruhi teman tidak masuk sekolah	Kedisiplinan	Pembinaan
2	19/08/2021	Dinda	Menjawab soal sesuai tahapan berpikir	Berpikir kritis	Penghargaan
3	26/08/2021	Kitty	Berbicara lancar pada saat presentasi	Percaya diri	Penghargaan
4	26/08/2021	Iwan	Mengganggu teman yang sementara berdoa	Ketaqwaan	Pembinaan

#### B. Kompetensi Pengetahuan

##### Soal Uraian:

Pada suatu turnamen sepakbola, hasil pertandingan di grup C dimana setiap Tim memainkan pertandingan sebanyak dua kali , hal ini tersaji pada table berikut.

NamaTim	Bertanding	Menang	Seri	Kalah	Hasil pertandingan
Persija	2	2	0	0	5-1
Persma	2	1	1	0	1-0
Persipura	2	0	1	1	0-1
Persib	2	0	0	2	1-5

Berapakah Skor pertandingan Persija dan Persib?

#### C. Kompetensi Keterampilan

##### Penugasan( pekerjaan rumah)

Di salah satu peternakan milik Pak Umar terdapat 18 ekor binatang. Beberapa diantaranya berupa ayam dan lainnya berupa sapi. Jika dihitung maka banyak seluruh kaki dari 18 binatang itu ada 50 buah. Berapakah banyak masing-masing binatang di tempat peternakan Pak Umar itu?