

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 272 INPRES Rantela'bi
Kelas/Semester : IV/II
Tema : VI. Cita-Citaku
Sub Tema : II.Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- I. Melalui kegiatan menulis siswa mampu membuat puisi tentang cita-cita secara mandiri
- II. Melalui kegiatan membuat poster siswa mampu berkreasi menampilkan keragaman makanan khas daerah dan ragam bahasa daerah .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa, dilanjutkan dengan doa. 2. Guru melakukan apersepsi dan memberi motivasi kepada siswa. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan beberapa buku cerita anak pada siswa dan menceritakan tentang kegiatan menulis buku dan hubungannya dengan puisi. 2. Siswa menulis puisi terkait cita-citanya. 3. Siswa menukarkan puisinya dengan teman sebangkunya dan menuliskan makna dari puisi temannya. 4. Siswa dibagi beberapa kelompok untuk membuat poster tentang keragaman makanan khas daerah dan bahasa daerah di Indonesia. 5. Siswa melakukan komidi putar berkunjung ke kelompok lain untuk melihat dan bertanya tentang makanan khas daerah yang terdapat di poster. Kelompok yang dikunjungi memberi penjelasan pada kelompok yang berkunjung. 6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa cinta terhadap bahasa daerah (Tondok Toraya). 2. Menyimpulkan hasil belajar tentang hal-hal baik apa yang didapatkan selama pembelajaran berlangsung dan menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya. 3. Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menuangkan cita-citanya ke dalam bentuk puisi.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kemampuan mengomunikasikan	Siswa mampu menuangkan cita-citanya ke dalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan-gagasannya secara lengkap dan jelas	Siswa mampu menuangkan cita-citanya ke dalam bentuk puisi dengan menungkan gagasan-gagasannya secara lengkap namun kurang jelas	Siswa kurang mampu menungkan cita-citanya ke dalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan-gagasannya secara lengkap dan tidak jelas	Siswa perlu berlatih lagi dalam menuangkan cita-citanya ke dalam bentuk puisi

2. Keterampilan dan Pengetahuan : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian :

- Mengukur pengetahuan siswa tentang keberagaman budaya daerah berbeda di Indonesia dan menuangkannya dengan kalimat sederhana dalam Bahasa Daerah.
- Mengukur kemampuan siswa dalam menuangkan keberagaman bahasa daerah dan makanan khas daerah ke dalam bentuk poster.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Pengetahuan siswa tentang keberagaman bahasa daerah dan makanan khas daerah ke dalam bentuk poster	Seluruh isi poster berisi tentang keberagaman bahasa daerah dan makanan khas daerah yang ditulis dengan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar tanpa ada kesalahan ejaan	Sebagian isi poster berisi tentang keberagaman bahasa daerah dan makanan khas daerah yang ditulis dengan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan sedikit kesalahan ejaan	Poster berisi tentang beberapa keragaman bahasa daerah yang ditulis dengan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan lebih dari 2 kesalahan ejaan	Poster sedikit berisi tentang keragaman bahasa daerah dan makanan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan lebih dari 4 kesalahan ejaan.
Ketrampilan siswa dalam menulis bahasa daerah dan menyusun gambar dalam poster dengan rinci	Siswa menuliskan dan menyusun poster dengan baik dan benar lengkap dengan gambar dan bahasa daerah dengan rinci	Siswa menuliskan dan menyusun poster kurang lengkap dan kurang rinci	Siswa menulis dan menyusun poster tidak terdapat bahasa daerah dan kurang gambar makanan khas daerah	Siswa sangat sedikit menyusun dan menulis poster makanan khas daerah dan bahasa daerah

3. Penilaian Sikap : Pengamatan Diskusi dan menyusun Poster

Instrumen : Centang (√)

Tujuan Penilaian sikap :

- Menilai kemampuan siswa dalam hal kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab dan santun

Nama Siswa	Kerjasama	Percaya Diri	Bertanggung jawab	Santun
Argel Asang	✓	✓	✓
Abner Bombongan	...	✓	✓	✓
Kerensia Rika	✓	✓	✓	✓
dst....				

Rantela'bi, 17 Juli 2021

Guru Kelas IV

Zetri Pati Kupang, S.Pd.