

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 BANDUNGREJO
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa dengan dipimpin oleh seorang siswa (Siswa yang diminta memimpin doa adalah siswa yang datang paling awal. (Religius dan Integritas) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. 4. Guru membangkitkan semangat siswa dengan yel-yel 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan menampilkan gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. 3. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok serta menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. 4. Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusi bersama kelompoknya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. 5. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang telah disediakan oleh guru. Perwakilan kelompok maju untuk menentukan urutan bagian puisi dan menempelnya di papan. 6. Siswa mncermati puisi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan 7. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dengan mengamati beberapa gambar hewan. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. 8. Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusi bersama kelompoknya dalam bentuk sebuah kesimpulan mengenai tahapan pertumbuhan hewan. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran (Religius) 	2 Menit

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya jawab, diskusi terbimbing, penugasan
Media dan alat : Gambar, bahan bacaan
Sumber Belajar : Buku Guru kelas 4 Tema 6 hal. 5 s.d.11
Buku Siswa kelas 4 Tema 6 hal. 1 s.d 9
Buku BUPENA kelas 4 Jilid 4C hal 3 s.d.5

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maskuri, S.Pd
Pembina / IV/a
NIP. 196907121999031004

Bandungrejo, 05 Januari 2021
Guru Kelas,

Endah Hidayati, S.Pd
Penata Muda Tk.1 / III/b
NIP. 198711252010012015

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Siswa	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat*	Belum terlihat*

* Tanda centang (√)

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Indikator :

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum terlihat*	Terlihat*	Belum terlihat*	Terlihat*	Belum terlihat*

* Tanda centang (√)

PENILAIAN PENGETAHUAN

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya

Nilai B. Indonesia = $\frac{\text{Perolehan skor}}{6} \times 100$

Nilai IPA = $\frac{\text{Perolehan skor}}{4} \times 100$

No	Nama Siswa	Nilai	
		Bahasa Indonesia	IPA

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciripuisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

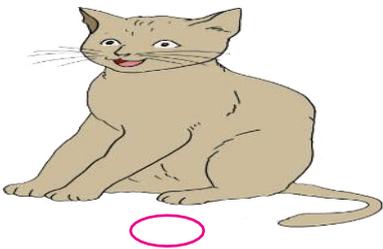
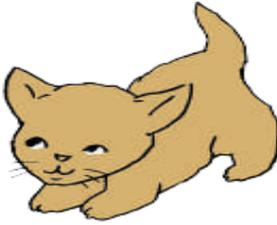
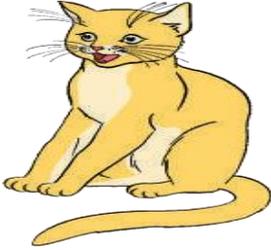
LKPD

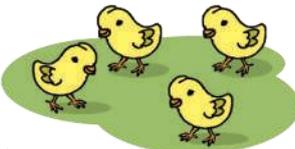
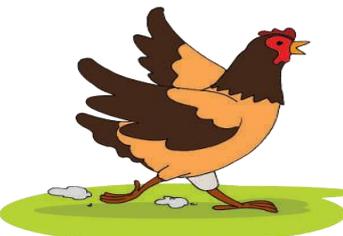
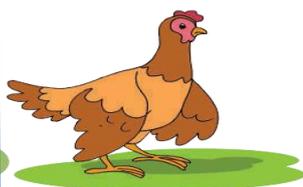
1. Bahasa Indonesia

<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #fff9c4; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; color: #000080; font-weight: bold; margin: 0;">Cita-Citaku</p> <p>Anganku melayang ke masa depan Aku ingin menjadi seorang guru Guru adalah pejuang ilmu di garis depan Guru tanpa pamrih berbagi ilmu</p> <p>Aku akan berusaha mencapai cita-cita Tak kan lelah aku mencari ilmu Tak kan aku berpangku tangan saja Demi tercapainya cita-citaku</p> </div>	<div style="border: 2px solid orange; border-radius: 25px; padding: 10px;"> <p style="margin: 0;">CIRI – CIRI PUISI CITA-CITAKU :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul puisi : 2. Banyak bait puisi : 3. Banyak baris tiap bait puisi : 4. Rima akhir tiap bait : 5. Rima akhir keseluruhan puisi : 6. Maksud atau isi puisi : </div>
---	---

2. IPA

Urutkan pertumbuhan hewan dibawah ini sesuai dengan siklus makhluk hidup

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Sebuah karya sastra yang isinya perasaan penyair tentang apa yang dirasakan, dilihat dan dipikirkan menggunakan kata-kata indah dinamakan ?
2. Persamaan bunyi yang ada pada baris-baris puisi dinamakan ?
3. Tinggi rendahnya pengucapan kata dalam puisi disebut ?
4. Rangkaian proses tahapan hidup makhluk hidup dinamakan ?
5. Sebelum menetas, telur ayam dierami selama ?

Kunci jawaban

skor : 2

1. Puisi
2. Rima
3. Irama
4. Siklus Hidup
5. 21 hari

Lampiran

- Materi Ajar

PUISI

Puisi adalah salah satu di antara bentuk karya sastra yang banyak disukai karena disajikan dalam bahasa yang indah dan sifatnya imajinatif.

Puisi berbentuk terikat oleh bait baris dan rima, bagian – bagian puisi berupa bait, penyampaian pesan pun di sampaikan lewat baris – baris puisi, berbahasa lugas dan kias dan bersifat karangan berbentuk terikat oleh bait, baris, dan rima.

Adapun Ciri – ciri puisi diantaranya :

1. Judul Puisi
2. Banyak Bait Puisi
3. Banyak Baris tiap Bait Puisi
4. Rima Akhir tiap Baris Puisi
5. Rima Akhir keseluruhan Puisi
6. Irama atau Keselarasan bunyi
7. Maksud atau Isi Puisi

Siklus hidup hewan adalah proses tahapan atau rangkaian **hidup** yang dilalui oleh semua **hewan** mulai dari telur kemudian menetas (bagi **hewan** ovipar, jika bagi **hewan** vivipar maka mulai dari anak **hewan**), waktu muda, dan dewasa