

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tompegunung
Kelas / Semester : IV/ dua
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Menyanyikan **lagu Dari Sabang Sampai Merauke**.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan hari ini siswa akan melakukan kegiatan menuliskan makna puisi dan diskusi kelompok tentang perayaan keagamaan.

2. Inti

- Siswa membaca puisi dalam hati dengan saksama.
- Siswa mencoba memahami arti dan makna puisi.
- Siswa menyajikan hasil pemahamannya dengan menuliskan makna puisi tersebut.
- Siswa membacakan puisi tersebut dengan memperhatikan intonasi dan pemenggalannya.
- Siswa berkelompok untuk berdiskusi tentang perayaan hari keagamaan.
- Siswa menggunakan kalender tahun ini untuk mengetahui hari raya keagamaan.
- Siswa melengkapi tabel tentang tujuan perayaan keagamaan dengan menggunakan berbagai sumber informasi.
- Siswa menjelaskan tujuan perayaan keagamaan dan bagaimana masyarakat di daerahnya merayakannya.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain memperhatikan.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.
- Siswa memilih satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya.
- Siswa menuliskan penjelasannya ke dalam sebuah paragraf pada kolom yang telah disediakan.

3. Penutup

- Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru melakukan tindak lanjut.
- Guru melaksanakan evaluasi
- Salam dan doa penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap menggunakan instrument observasi
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan menggunakan alat tes
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan menggunakan rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tompegunung, 15 Juli 2021
Guru Kelas IV

Bambang Lestiyono, S.Pd.SD
NIP. 197012161997031008

Ery Goesnomo, S.Pd.SD
NIP. 197508222009031002

Lampiran-lampiran

1. Instrumen penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. Instrumen penilaian pengetahuan

Bahasa Indonesia (KD 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan)

**I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling tepat !
Puisi untuk menjawab soal nomor 1-2.**

Cita-citaku

Setiap hari aku belajar
Selalu ku iringi dengan berdoa
Walau keringat bercucuran
Tak akan bisa hentikan semangat

Aku akan menunjukkan bahwa aku bisa
Aku tidak akan menyerah
Tetap bekerja keras dan cerdas
Akan terbayar oleh kesuksesan

1. Makna dari puisi di atas adalah
 - A. Seseorang harus rajin berolahraga agar dapat juara
 - B. Seseorang harus belajar dan berdoa dalam meraih kesuksesan
 - C. Belajar dan bekerja keras belum tentu sukses
 - D. Agar sukses seseorang tidak perlu berdoa
2. Bait puisi tersebut dapat dideklamasikan dengan ekspresi.....
 - A. bahagia
 - B. sedih
 - C. semangat
 - D. riang
3. Agar dapat menemukan makna dalam puisi, kita harus... .
 - A. membacanya secara nyaring
 - B. mengartikan setiap katanya
 - C. memberi tanda jeda
 - D. menambahkan kata

4. Arti tanda “//” dalam pemenggalan kalimat puisi adalah
 - A. berhenti sebentar untuk bernapas
 - B. berhenti lama
 - C. berhenti agak lama
 - D. berhenti lama sekali

5. Pemberian tekanan pada baris puisi dengan tanda vvv menyimbolkan
 - A. tekanan kata pendek sekali
 - B. tekanan kata agak pendek
 - C. tekanan kata panjang sekali
 - D. tekanan kata agak panjang

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

Puisi berikut untuk menjawab soal nomor 7 - 8

Hari ini aku belajar
 Esok aku belajar
 Lusa pun aku belajar
 Karena aku ingin menjadi orang yang berguna
 Bagi nusa bangsa dan agama
 Dan aku ingin menjadi guru

6. Judul puisi di atas yang tepat adalah... .
7. Tema pada puisi tersebut adalah... .
8. Salah satu cara membacakan puisi tanpa menggunakan teks disebut... .

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan benar!

Aku suka alat musik itu
 Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
 Inilah cita-citaku
 Menjadi pemain biola

9. Jelaskan cuplikan isi puisi di atas!
 Jawab :.....

PPKn (KD 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari)

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling tepat !

1. Keberagaman di Indonesia menjadi modal utama dalam
 - A. mengusulkan pemekaran wilayah
 - B. mempererat semangat suku bangsa
 - C. mempertahankan keutuhan NKRI
 - D. mengembangkan semangat kesukuan

2. Sebelum melaksanakan salat led, Udin membayar zakat fitrah. Rangkaian kegiatan Udin dilaksanakan dalam rangka merayakan
 - A. hari raya Idul Fitri
 - B. Tahun Baru Hijriyah
 - C. hari raya Idul Adha
 - D. Isra' Mi'raj

3. Kebaktian merupakan salah satu rangkaian kegiatan keagamaan dalam rangka merayakan hari raya... .
 - A. Idul Adha
 - B. Natal
 - C. Nyepi
 - D. Waisak

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

4. Hari raya Imlek diperingati oleh masyarakat
5. Sikap ketika teman yang lain agama merayakan hari besar agamanya adalah... .

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan benar!

6. Sebutkan 3 agama, hari rayanya beserta tujuan perayaannya!

Jawab

.....

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Bahasa Indonesia (KD 4.6) Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonansi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengomunikasikan	Seluruh isi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.	Hampir semua puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantan dan cukup jelas	Hanya beberapa bagian puisi yang dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suaa kurang	Siswa harus berlatih lagi dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dansangat jelas.

			lantang dan kurang jelas	
Keterampilan menulis kesimpulan makna puisi	Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas, dan rinci.	Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap cukup jelas, cukup rinci	Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas, dan rinci.	Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menulis makna puisi dengan lengkap jelas dan rinci.

PPKn (KD 4.3) Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menulis manfaat keberagaman karakteristik individu	Siswa mampu menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dengan lengkap, jelas, dan rinci.	Siswa cukup mampu menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dengan lengkap cukup jelas, cukup rinci	Siswa kurang mampu menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dengan lengkap, jelas, dan rinci	Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menulis manfaat keberagaman karakteristik individu dengan lengkap jelas dan rinci.

Lembar Kerja Peserta Didik

**Bacalah puisi di bawah ini dalam hati dengan saksama.
Pahamilah arti dan maknanya**

Laskar Pelangi

Karya: Nidji

Mimpi adalah kunci

Untuk kita menaklukkan dunia

Berlarilah tanpa lelah

Sampai engkau meraihnya

Laskar pelangi takkan terikat waktu

Bebaskan mimpimu di angkasa

Warnai bintang di jiwa

Menarilah dan terus tertawa

Walau dunia tak seindah surga

Bersyukurlah pada yang kuasa

Cinta kita di dunia, selamanya

Cinta kepada hidup

Memberikan senyuman abadi

Walau hidup kadang tak adil

Tapi cinta lengkapi kita

Setelah membaca puisi di atas, lakukan langkah-langkah berikut ini!

1. Tuliskan makna puisi di atas dalam buku catatanmu.
2. Tandai kalimat-kalimat dalam baris puisi di atas dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan yang telah kamu pelajari sebelumnya.
3. Baca kembali beberapa kali hingga kamu mantap dengan intonasi dan pemenggalannya.
4. Hafalkan puisi tersebut termasuk kapan kamu berhenti dan memberikan tekanan sesuai tanda yang telah kamu buat.
5. Bacakan puisi tersebut dengan percaya diri di depan kelas.

Lengkapilah tabel berikut ini dengan menggunakan berbagai sumber informasi. Jelaskan tujuan perayaan keagamaan dan bagaimana masyarakat di daerahmu merayakannya. Lakukan kegiatan ini secara berpasangan. Gunakan kalender tahun ini untuk mengetahui hari raya keagamaan.

Nama Hari Raya Keagamaan	Umat yang Merayakan	Tujuan Perayaan

Pilihlah satu perayaan keagamaan yang paling kamu ketahui yang dilakukan masyarakat di daerah kamu tinggal. Tuliskan penjelasanmu dalam sebuah paragraf, dan tuliskan di bawah ini!

Nama Perayaan

.....

Tujuan Perayaan:

.....

.....

Sejarah singkat tentang perayaan:

.....

.....

.....

Cara masyarakat merayakan:

.....

.....

.....