

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Banjaragung 1
 Kelas / Semester : 4 / II
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Pembelajaran : PPKn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temannya, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang di sekitarnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan mengajak siswa berdo'a (Orientasi) Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menyebutkan kegiatan yang disukai Guru memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai tiap-tiap siswa bisa saja berbeda satu sama lainnya. (Communication) Siswa mengamati gambar berbagai jenis profesi/ pekerjaan yang ditunjukkan guru Guru menjelaskan kepada siswa bahwa kegiatan yang disukai dapat bermanfaat untuk mencapai cita-cita Siswa diminta membuat daftar pertanyaan kepada temannya tentang kegiatan yang disukai dan kegiatan yang sulit dilakukan (Creativity and Innovation) Siswa menggunakan daftar pertanyaan yang ia buat sebagai panduan dalam bertanya (Collaboration) Siswa saling menjawab pertanyaan yang diajukan temannya Dari hasil kegiatan tersebut, siswa mengolah informasi yang didapatkan menjadi sebuah kesimpulan. (Communication) Guru memberikan tes tulis 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan dan memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai maupun tidak disukai bisa jadi sangat beragam Guru dan peserta didik melakukan refleksi Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tulis
Ketrampilan : Rubrik Penilaian Proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUNARDI, S. Pd. MM
NIP 19630422 198303 1 002

Mojokerto, 5 Januari 2022
Guru Kelas 4

HERI PURWANTI, S. Pd. SD
NIP 19861024 200901 2 001

LAMPIRAN

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku		
		Disiplin	Tanggung Jawab	Komunikatif
1.				
2.				
Dst.				

Keterangan :

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup baik

1 = kurang baik

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis

PPKn KD 3.3

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Apakah setiap orang harus memiliki kegemaran yang sama? Jelaskan!
2. Bagaimana sikapmu jika memiliki teman yang berbeda kegemaran denganmu?
3. Apa manfaat memiliki kegiatan yang positif setiap hari?
4. Apa arti dari cita-cita?
5. Mengapa kegiatan yang kamu sukai dapat bermanfaat dalam meraih cita-cita?

Skor per soal = 20

Skor total = 20 x 5 soal = 100

3. Penilaian Keterampilan

PPKn KD 4.3

Rubrik Penilaian

Kriteria : Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari
(keragaman kegiatan yang disukai)

No.	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.					
2.					
Dst.					