

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kedungcino
Kelas / Semester : IV / Gasal
Tema : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar, siswa mampu memahami konsep keberagaman agama, suku dan budaya
2. Melalui bacaan dan tanya jawab, siswa mampu menemukan informasi tentang kerjasama dalam keberagaman agama, suku dan budaya
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi permasalahan dalam keberagaman agama, suku dan budaya
4. Melalui *role playing* atau bermain peran, siswa mampu memberikan solusi permasalahan dalam keberagaman agama, suku dan budaya

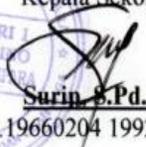
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

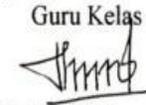
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan kelas dengan memberi salam dan menanyakan kabar para siswa2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a (Religius)3. Para siswa diminta untuk menyanyikan lagu Nasional “ Dari Sabang Sampai Merauke” (Nasionalisme)4. Guru meminta siswa untuk membaca legenda “Malin Kundang” dan menyampaikan pesan moralnya (Literasi)5. Guru memberi tepuk semangat dan memotivasi siswa untuk terus semangat belajar dalam mencapai cita – cita (Motivasi)6. Guru melakukan presensi dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya serta menyebutkan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan stimulasi berupa gambar contoh keberagaman suku, agama dan budaya dan melaksanakan tanya jawab bersama siswa terkait gambar yang disediakan (Critical thinking dan Communication skill)2. Guru meminta siswa membaca bacaan pada buku siswa tentang “Persahabatan Edo, Udin dan Beni” halaman 122 - 123	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru melaksanakan tanya jawab dengan siswa tentang bacaan tersebut (<i>Critical thinking dan Communication skill</i>) 4. Guru menjelaskan tentang kerjasama dalam keberagaman suku, agama dan budaya (<i>Critical thinking dan Communication skill</i>) 5. Guru meminta siswa untuk membuat kelompok yang terdiri dari 5 orang (<i>Collaboration</i>) 6. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang permasalahan yang terjadi dalam keberagaman suku, agama dan budaya 7. Guru meminta siswa berdiskusi tentang cara memecahkan masalah yang terjadi dalam keberagaman suku, agama dan budaya (<i>Critical thinking and Collaboration</i>) 8. Guru meminta siswa untuk membuat dialog sederhana dan memerankannya sesuai dengan dialog yang telah dibuat (<i>Critical thinking dan Communication skill</i>) 9. Guru memberi contoh cara bermain peran atau <i>role play</i> 10. Guru membimbing jalannya bermain peran atau <i>role play</i> dan meminta siswa untuk saling memberi masukan (<i>Critical thinking dan Communication skill</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas individu kepada siswa 2. Guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran hari ini (Refleksi) 3. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan hari ini dan menyampaikan pembelajaran selanjutnya 4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a dan memberi salam (Religius) 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Praktik)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surin, S.Pd.SD
NIP.19660204 199203 2 007

Jepara, 5 Januari 2021
Guru Kelas 4

Afrilia Ika Widanarti, S.Pd
NIP. 19880428 202012 2 003

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis (Uraian Singkat)

1. Apakah yang disebut dengan kerjasama?
2. Selalu menjaga budaya daerah lain, akan dapat menjaga
3. Pentingnya kita menjaga persatuan dan kesatuan agar bangsa ini tetap
4. Arti Bhinneka Tunggal Ika adalah ...
5. Tujuan diadakannya kegiatan ini adalah



6. Contoh bentuk kerjasama di kelas adalah...
7. Budi senang membantu ibu memasak di dapur sedangkan kakaknya senang membantu ayah membersihkan taman. Kegiatan tersebut merupakan contoh kerjasama di lingkungan
8. Berilah satu contoh kegiatan kerjasama dalam keragaman agama dilingkungan tempat tinggalmu!
9. Kerjasama memiliki beberapa manfaat, yaitu
10. Ketika ada temanmu yang sedang mendapat musibah, apa yang sebaiknya kamu lakukan?

SKOR PENILAIAN = JUMLAH BETUL X 10 = 100

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian *Role Play*

No	Nama Siswa	Indikator				Keterangan
		Kesesuaian Topik	Ekspresi	Penghayatan	Gerak	

Keterangan :

Nilai	Indikator			
4	Sangat sesuai dengan topik yang dipilih	Sangat menyesuaikan ekspresi dengan tokoh yang diperankan	Sangat menghayati peran yang dimainkan	Gerakan yang dilakukan sangat sesuai dengan dialog
3	Sesuai dengan topik yang dipilih	Menyesuaikan ekspresi dengan tokoh yang diperankan	Baik dalam menghayati peran yang dimainkan	Gerakan yang dilakukan sesuai dengan dialog
2	Cukup sesuai dengan topik yang dipilih	Cukup menyesuaikan ekspresi dengan tokoh yang diperankan	Cukup dalam menghayati peran yang dimainkan	Gerakan yang dilakukan cukup sesuai dengan dialog
1	Kurang sesuai dengan topik yang dipilih	Kurang menyesuaikan ekspresi dengan tokoh yang diperankan	Kurang dalam menghayati peran yang dimainkan	Gerakan yang dilakukan kurang sesuai dengan dialog