

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 04 Tlogopakis
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 5. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya] berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan media gambar organ-organ peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ-organ peredaran darah manusia dengan benar
2. Melalui penjelasan guru tentang organ-organ peredaran darah manusia, siswa mampu menuliskan dan menyimpulkan fungsi organ-organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membuat gambar organ-organ peredarandarah manusia dengan tepat.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPA
 - Organ-organ peredaran darah pada manusia

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa➤ Guru menyuruh siswa untuk memimpin doa sebelum	2 Menit

	<p>memulai pembelajaran (Religius)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat, menjaga kebersihan untuk mengurangi penularan covid 19 dengan 3M ➤ Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila (Nasionalis) ➤ Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kalian pernah jatuh kemudian terluka? (Communication) ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan ➤ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan 	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan untuk di pecahkan bersama-sama, diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> a. Menurut kalian, apakah darah sangat penting peranannya bagi tubuh kita? b. Apa saja organ peredaran darah manusia? c. Apa fungsi organ peredaran darah manusia? <p>(Communication, Creativity and Critical Thinking)</p> 2. Guru menampilkan gambar organ peredaran darah pada manusia di depan kelas. 3. Siswa mengamati gambar yang telah ditampilkan oleh guru 4. Guru menjelaskan pada siswa tentang organ-organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya 5. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru 6. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa terkait organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya. (Communication) 7. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 8. Siswa membentuk kelompoknya masing-masing 9. Guru membagikan LKPD untuk di kerjakan secara berkelompok 10. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk menuliskan fungsi organ-organ peredaran darah pada LKPD yang telah dibagi, serta membuat gambar organ-organ peredaran darah dan keterangannya. (Collaboration) 11. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain menanggapi. (Creativity) 	5 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. (<i>Communication</i>) 3. Siswa diberi kesempatan guru menanyakan kesulitan mengenai materi yang dipelajari. (<i>Communication</i>) 4. Siswa mengerjakan soal formatif yang telah dibagikan oleh guru. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	3 Menit
---------	---	---------

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik : Pengamatan

Instrument : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Teks Formatif

Instrument : Soal (Pilihan ganda)

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Kinerja

Instrument : Rubrik Penilaian

Mengetahui Kepala Sekolah,



Masdin, S.Pd
NIP. 196404171985081005

Pekalongan, 5 Januari 2022
Guru Kelas V,



Rizal Teguh Sasongko, S.Pd.
NIP. 199003102019021001

No.	Kriteria	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Cakap Berdoa	Jika siswa: 1. Berdoa sungguh-sungguh 2. Suara tidak saling mendahului dalam berdoa 3. Bersikap tenang saat berdoa	Memenuhi 2 Point kriteria	Memenuhi 1 point kriteria
2.	Tanggung Jawab	Jika siswa: 1. Menerima tugas yang diberikan. 2. Mengerjakan tugas tepat waktu. 3. Aktif dalam mengerjakan tugas	Memenuhi 2 point kriteria	Memenuhi 1 point kriteria
3.	Percaya Diri	Jika siswa: 1. Mau bertanya saat kesulitan mengerjakan tugas. 2. Berani tampil ke depan. 3. Berani menjawab pertanyaan.	Memenuhi 2 point kriteria	Memenuhi 1 point kriteria

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk : Tes Tulis (Pilihan Ganda)

1) Soal Formatif

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D yang menjadi jawaban paling benar!

1. Alat peredaran darah yang berfungsi untuk memompa darah adalah
 - A. Ginjal
 - B. Jantung
 - C. Paru-paru
 - D. Pembuluh darah
2. Jantung manusia terdiri atas
 - A. 3 serambi dan 2 bilik
 - B. 1 serambi dan 2 bilik
 - C. 3 bilik dan 1 serambi
 - D. 2 serambi dan 2 bilik
3. Bagian jantung yang menghubungkan serambi dan bilik jantung adalah ...
 - A. Pembuluh vena
 - B. Pembuluh nadi
 - C. Katup jantung
 - D. Arteri

4. Keadaan jantung saat memompa darah (kontraksi) adalah ...
 - A. Mengembang
 - B. Menguncup
 - C. Membesar
 - D. Melebar
5. Sistem peredaran darah yang mengalir dari jantung ke paru-paru dan kembali lagi ke jantung disebut
 - A. Sistem peredaran darah kecil
 - B. Sistem peredaran darah besar
 - C. Sistem peredaran darah tertutup
 - D. Sistem peredaran darah pernafasan

2) **Kunci Jawaban**

Pilihan Ganda

1. B
2. D
3. C
4. B
5. A

3) **Kriteria Penilaian**

Jawaban benar bernilai

20Jawaban salah bernilai

0 Tidak dijawab bernilai

0

Total Nilai = Jumlah jawaban benar x 10

= 5 X 20

= 100

