

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak
Kelas 5 dengan Topik 6 Sehat itu Penting (Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 PEMBELAJARAN LURING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Bintaro 03
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat itu Penting
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca cerita tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar dan membaca cerita tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat membuat bagan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat
3. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
4. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik dengan memerintahkan kepada siswa untuk melihat teman samping kanan dan kiri mereka apakah hadir. (Comunication – 4C)2. Peserta didik diingatkan untuk menerapkan protokol kesehatan (5M) agar terhindar dari Covid-19 dan tetap semangat belajar. (Comunication – 4C)3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dengan menunjuk salah satu siswa yang datang di awal untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing- masing. (Religiuis-PPK)4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional “Indonesia Pusaka” (Nasionalis-PPK)5. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	2 menit

	6. Peserta didik dijelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini dan menjelaskan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar penyakit-penyakit peredaran darah manusia dan memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengaitkan materi pembelajaran. (Rasa ingin tahu/PPK) 2. Peserta didik mengamati gambar dan cerita tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. (Rasa ingin tahu/PPK) 3. Guru membagikan LKPD kepada siswa. 4. Peserta didik menganalisis manfaat cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan melalui diagram pada LKPD. (Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C) 5. Peserta didik berdiskusi tentang pengalaman menerapkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dan menuliskannya pada LKPD. (Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C) 6. Peserta didik membaca puisi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, dan menjelaskan dan menjelaskan maknanya. (Literasi, Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C) 7. Peserta didik membuat pantun bertemakan cara cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. (Creativity, Critical thingking /Abad 21, Kerja keras, tanggungjawab/PPK). 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan dari guru, peserta didik merefleksi kegiatan belajar yang telah dilakukan (Collaboration/Abad 21, ICT). 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa. Tidak lupa guru memberikan pujian untuk peserta didik yang selesai mengerjakan tugas. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan secara langsung selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : tes pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan : presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 5 Januari 2021
Guru Kelas V

Supadmi, S.Pd.
NIP.196308071985032005

Siti Supyatun Darodjatun, S.Pd.
NIP. 198002212014122003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Cara Memelihara Kesehatan Organ
Peredaran Darah Manusia

Nama:

Kelas:

No	Penyakit	Cara mencegah gangguan kesehatan
1	Hipertensi	
2	Anemia	
3	Leukimia	
4	Varises	
5	Jantung koroner	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Pantun
Cara Memelihara Kesehatan Organ
Peredaran Darah Manusia

Nama:

Kelas:

