

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN 003 SEKAR MAWAR |
| Kelas/Semester | : V/I |
| Tema | : 4. Sehat itu penting |
| Topik | : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari |
| Sub Tema | : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah |
| Pembelajaran Ke | : 1 |
| KD | :3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui buku paket dan kerja kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Melalui buku paket dan kerja kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memberikan pembuka dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa, serta menanyakan kehadiran siswa
2. Guru memberikan motivasi dan apersepsi melalui tanya jawab kepada siswa tentang persiapan menerima materi hari ini
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa setelah mengikuti pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Siswa membentuk 4 kelompok kerja yang terdiri dari 5 orang perkelompok, kemudian diminta mengidentifikasi berbagai penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia yang bersumber dari buku paket.
2. Siswa mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia yang bersumber dari buku paket.
3. Siswa berdiskusi secara kelompok membuat daftar penyakit peredaran darah dan cara pencegahannya.
4. Siswa maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (salah satu kelompok)
5. Siswa dengan kelompok kerja yang lain bertugas memberikan tanggapan kepada kelompok yang maju
6. Siswa dapat menempelkan hasil kerjanya di papan pojok baca
7. Siswa bergantian mengamati hasil LKPD yang telah di tempelkan pada pojok baca.

Penutup (2 Menit)

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah disajikan.
2. Guru melakukan refleksi dan manfaat yang diperoleh dari materi pembelajaran hari ini.
3. Guru memberikan tindak lanjut memberikan tugas dalam rangka meningkatkan penguatan pemahaman materi.
4. Berdoa sebagai penutup.

C. Penilaian:

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial ditunjukkan untuk membentuk karakter siswa
2. Penilaian tertulis sesuai dengan lembar kerja siswa
3. Penilaian keterampilan berupa hasil kinerja diskusi antar kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sekar Mawar, 5 Januari 2022
Guru Kelas V,

PONIYATI, S.Pd
NIP. 19650810 198410 2 001

DEWI MARLINA, S.Pd
NIP. 19860723 200801 2 002

Selain jantung koroner, masih banyak contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah. Sekarang, tugas kamu untuk mencari contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut!

| No. | Penyakit | Cara Pencegahannya |
|-----|----------|--------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

PENILAIAN

1. Penilaian sikap spritual dan sosial ditunjukan untuk membentuk karakter siswa

Sikap Spritual

| Nomor | Aspek pengamatan | Skor | | | |
|-------|---|------------|---------------|--------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Tdk pernah | Kadang-Kadang | Sering | Selalu |
| 1 | Mengucapkan salam memulai dan mengakhiri pembelajaran | | | | |
| 2 | Berdoa sebelum dan sesudah memulai pelajaran | | | | |
| 3 | Memberikan salam sebelum dan sesudah presentasi | | | | |

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

Sikap Sosial

| Nomor | Aspek pengamatan | Skor | | | |
|-------|---|------------|---------------|--------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Tdk pernah | Kadang-Kadang | Sering | Selalu |
| 1 | Datang kesekolah tepat waktu | | | | |
| 2 | Mengerjakan tugas kelompok dengan baik | | | | |
| 3 | Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan | | | | |
| 4 | Berani berpendapat | | | | |

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

2. Penilaian tertulis sesuai dengan lembar kerja siswa

| Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia |
| Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis | Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis | Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis |

3. Penilaian keterampilan berupa hasil kinerja diskusi antar kelompok

| Nomor | Aspek yang dinilai | Skor | | | |
|-------|--|-----------|------|-------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Amat baik | Baik | Cukup | Kurang |
| 1 | Aktif dalam diskusi kelompok | | | | |
| 2 | Terampil dalam menyajikan LKPD | | | | |
| 3 | Terampil dalam mengkomunikasikan hasil diskusi | | | | |

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$