

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN DIMONG 03
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Pelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, mengamati gambar dan kegiatan diskusi siswa dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Dengan membaca, mengamati gambar dan kegiatan diskusi siswa dapat melengkapi peta pikiran tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi, religious</i>)2. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran (<i>Religius</i>)3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Menyanyikan lagu Syukur5. Guru menanyakan pada peserta didik , “ bagaimana cara kalian berangkat ke sekolah hari ini ?”(Apersepsi)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dipandu oleh guru menyiapkan alat tulis.(<i>Mandiri</i>)	5 menit

2. Secara klasikal guru mendeskripsikan ilustrasi gambar yang berkaitan dengan aktivitas – aktivitas yang dapat memelihara organ peredaran darah manusia, yakni bersepeda. (*Communication*)
3. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai manfaat kegiatan yang ditunjukkan gambar bagi kesehatan organ peredaran darah. (*Communication*)
4. Peserta didik membaca materi di buku tema halaman 98. (*Literasi*)
5. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan guru tentang berbagai perilaku yang sehat dan tidak sehat. (*literasi, critical thinking*)
6. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang penyakit gambar – gambar tersebut, diantaranya : (*Communication*)
 - Gambar apakah ini ?
 - Apa pengaruhnya terhadap kesehatan organ peredaran darah ?
7. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan membagikan lembar kerja.
8. Dengan berdiskusi peserta didik mengidentifikasi macam – macam penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya. (*Collaboration, Critical Thinking*)
9. Peserta didik melengkapi peta pikiran mengenai gangguan organ peredaran darah dengan cara pencegahannya.
10. Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan peta pikiran. (*Communication*)
11. Peserta didik saling memberi tanggapan mengenai hasil peta pikiran yang telah dibuat. (*Communication, Transfer knowledge*)
12. Guru memberikan penguatan dari hasil pengerjaan peta pikiran peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami.

Penutup

1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi dari 3 menit

kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: (*Critical thinking*)

2. Peserta didik menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. (*Transfer knowledge*)
3. Peserta didik mengerjakan evaluasi. (*Mandiri*)
4. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa menjaga kesehatan. (*transfer knowledge*)
5. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. (*Religius*)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Non tes
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Non tes

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Lembar soal evaluasi
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar observasi

Mengetahui,
Kepala SDN Dimong 03

SUPRIHADI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19710924 199308 1 001

Madiun, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

HARTINI, S.Pd.SD
NIP. 19820605 201402 2 001

LAMPIRAN

1. Lembar Penilaian Sikap

Bentuk : Nontes

Teknik : Observasi

Alat : Lembar Observasi

Nama Peserta		Disiplin		Tanggung Jawan		Kerjasama	
No	Didik	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

Bentuk : Tes

Teknik : Tes tertulis

Alat : Lembar soal

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Apa nama penyakit yang disebabkan oleh kurangnya mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi? (skor 2)
2. Sebutkan 2 penyebab penyakit jantung koroner! (skor 2)
3. Sebutkan 3 macam penyakit organ peredaran darah manusia! (skor 2)
4. Tuliskan 3 cara menjaga peredaran darah manusia ! (skor 3)
5. Jenis makanan yang dapat membantu penyembuhan penyakit anemia adalah(skor 1)

Kunci Jawaban:

1. Anemia
2. - Mengonsumsi banyak makanan yang berlemak
- Merokok (kebijakan guru)
3. Anemia, hipotensi, hipertensi (kebijakan guru)
4. - Makan makanan yang bergizi
- Olahraga yang teratur
- Tidur dan istirahat yang cukup
- (kebijakan guru)
5. Sayuran hijau

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\%$$

3. Lembar Penilaian Keterampilan

Bentuk : Non tes

Teknik : Unjuk kerja

Instrumen : Lembar observasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menuliskan informasi yang didapat	Tepat dalam menuliskan 4 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia pada peta pikiran	Tepat dalam menuliskan 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia pada peta pikiran	Tepat dalam menuliskan 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia pada peta pikiran	Tepat dalam menuliskan 1 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia pada peta pikiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1.
2.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah!
2. Tuliskan hasil diskusi pada peta pikiran yang telah disediakan!
3. Setelah selesai mengerjakan LKPD ini, persentasikanlah hasil kerjamu di depan kelas!

