

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kebon Manggis 08 Pagi
Kelas/Semester : 5/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Materi : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
hari Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Religius dan Integritas) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan Dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memperhatikan Gambar yang ditampilkan guru (Memberikan Stimulus) ➤ Guru memberikan pertanyaan pancingan dari gambar yang diberikan. (Mengidentifikasi Masalah) ➤ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 orang, tiap kelompok Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa gambar (Mengumpulkan Data) ➤ Siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain (Mengolah Data) ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing didepan kelas, kemudian Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan “mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?” dari berdiskusi dengan teman-temannya. (Memverifikasi) ➤ Siswa dan Guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran (Menyimpulkan) 	6 menit
Penutup	<p>Peserta Didik: Membuat catatan penting (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa hasil dari diskusi siswa ➤ Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas ➤ Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ➤ Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap sosial : Jurnal
Penilaian pengetahuan : Tes tulis
Penilaian keterampilan : Praktik Jalan Sehat Bersama Keluarga

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 13 Juli 2021
Guru Kelas,

Umi Pertiwi,S.Pd.
NIP.196203051983032010

Lilik Condro Susilowati,S.Pd
NIP.

Lampiran 1 (Penilaian Sikap Sosial)

Butir Sikap:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi
6. Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Prilaku	Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

Lampiran 2 (Penilaian Pengetahuan)

1. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



Gambar1 Gambar2

- Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- Tuliskan cara agar kita mendapatkan baju yang bersih.
- Bagaimana kita menjaga agar baju kita selalu bersih?
- Jelaskan mengapa menjaga baju tetap bersih itu penting.

2. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



Gambar 1



Gambar 2

- Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- Tuliskan cara agar kita mendapatkan toilet yang bersih.
- Bagaimana kita menjaga agar toilet kita selalu bersih?
- Jelaskan mengapa menjaga toilet tetap bersih itu penting.

Lampiran 3 (Penilaian Keterampilan)

Bersama keluarga siswa mempraktikkan hidup sehat

