

PERANGKAT PEMBELAJARAN

**KELAS V SEMESTER 1
TEMA 3 MAKANAN SEHAT
SUBTEMA 1 BAGAIMANA TUBUH MENGOLAH MAKANAN
PEMBELAJARAN 2**



**Oleh
Restu Tresnawati, M.Pd.**

**CALON GURU PENGGERAK
KABUPATEN SUMEDANG
2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN MARUYUNG II
Kelas / Semester : V / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar organ pencernaan manusia, siswa mampu menganalisis organ-organ pencernaan pada manusia dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengamati video tentang pencernaan manusia, siswa mampu membuat bagan diagram alur perjalanan makanan pada pencernaan manusia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Guru memberi salam dan menyapa siswa sambil mengecek kehadiran dan kesiapan mengikuti pembelajaran.■ Guru memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama. (Religius dan Integritas)■ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orangtua, beribadah dan berdoa. (karakter dan life skills).■ Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya. (Apersepsi/(Pedagogical)■ Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini. (Content)■ Guru memberikan gambaran tentang manfaat melakukan kegiatan pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>Orientasi Terhadap Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">■ Siswa mengamati gambar organ-organ pencernaan pada manusia dan teks bacaan. (Critical Thinking).■ Siswa dengan bimbingan guru mencermati gambar organ-	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>organ pencernaan manusia dan membaca teks fungsi tiap-tiap organ dengan rinci.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar organ pencernaan dan teks bacaan <p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan LKPD kepada siswa dan membentuk siswa menjadi beberapa kelompok. <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan guru siswa mengamati video pencernaan manusia dan berdiskusi bersama teman. <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan menggunakan informasi yang didapatkan dari media pembelajaran, siswa menuangkan pemahamannya tentang organ pencernaan manusia dengan membuat diagram alur perjalanan makanan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempresentasikan hasil kerja berupa LKPD yang disediakan. (<i>Gotong Royong</i>) ▪ Guru memberikan penguatan serta meluruskan hasil kerja siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaporkan semua latihan dan kegiatan hari ini dibuku siswa masing- masing. (<i>Knowledge, collaboration</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <ul style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan, Menanya) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti dan bertanya jika ada hal yang belum dipahami. 	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. (Knowledge) ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian KI 1
Teknik Penilaian : Observasi
Instrumen : Format Penilaian Spiritual
2. Penilaian KI 2
Teknik Penilaian : Observasi
Instrumen : Format Penilaian Sikap
3. Penilaian KI 3
Teknik Penilaian : Tertulis
Instrumen : Soal Isian
4. Penilaian KI 4
Teknik Penilaian : Praktik
Instrumen : Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Maruyung II,

Evip Sophia, S.Pd.SD
NIP. 19701120 199003 2 002

Sumedang, Januari 2022

Guru Kelas V,

Restu Tresnawati, M.Pd.
NIP. 19840408 2009 02 2003