

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 KARANGAJI
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 3. Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berdiskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Dengan bertanya jawab dan berdiskusi kelompok tentang cara menjaga organ peredaran darah manusia, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (Alokasi waktu 3 menit)
 - a. Pembelajaran dimulai dengan salam dan berdo'a
 - b. Mengecek kehadiran siswa, dan menanyakan kesiapan belajar siswa.
 - c. Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya".
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - e. Guru menyampaikan pentingnya mempelajari materi ini.
 - f. Melakukan Appersepsi dengan memberi pertanyaan kepada siswa.
"Apa yang terjadi apabila jantung terkena serangan penyakit?"
 - g. Memberikan motivasi kepada siswa agar semangat untuk belajar.
2. Kegiatan Inti (Alokasi waktu 5 menit)
 - a. Disajikan sebuah gambar peredaran darah manusia, siswa mengamatinya.
 - b. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja organ peredaran darah manusia yang tampak pada gambar?
 - c. Siswa diminta menyebutkan organ peredaran darah manusia.
 - d. Disajikan video pembelajaran, siswa diminta menyimak video tersebut.

- e. Bersama kelompoknya, siswa diminta menuliskan nama organ peredaran darah beserta fungsinya.
 - f. Disajikan video pembelajaran tentang peredaran besar dan peredaran darah kecil, siswa menyimak video tersebut kemudian berdiskusi kelompok mencari informasi peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.
 - g. Ditayangkan sebuah video tentang cara menjaga organ peredaran darah. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi antara guru dan siswa, siswa dapat menyebutkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
 - h. Memberikan evaluasi tentang materi pembelajaran.
3. Penutup (Alokasi waktu 2 menit)
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi melalui kegiatan tanya jawab.
 - b. Guru memberikan penguatan hasil tanya jawab.
 - c. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran
 - d. Guru memberikan tugas menuliskan kegiatan sehari-hari di rumah yang sudah menerapkan pola hidup sehat.
 - e. Guru memberikan motivasi belajar siswa.
 - f. Guru mengajak siswa berdoa untuk menutup pelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Karangaji, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

KARNYOTO, S.Pd
NIP. 19671120 198702 1 001

MUHLISIN, S.Pd. SD
NIP. 19810412 201001 1 015