

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Inpres Bulupong            |
| Kelas/Semester    | : V/I                           |
| Tema              | : 4. Sehat Itu Penting          |
| Sub Tema          | : 1. Peredaran darahku sehat    |
| Pembelajaran      | : 3                             |
| Muatan Terpadu    | : Bahasa Indonesia, PKn dan IPS |
| Alokasi Waktu     | : 1 kali pertemuan              |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membedakan antara hak dan kewajiban
3. Dengan kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat membedakan jenis dari pantun.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun peserta didik dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati pelaksanaan rapat di lingkungan sekitar, peserta didik dapat membuat laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
  - a. Mengecek kesiapan peserta didik dengan salam, sapa, dan berdoa
  - b. Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan sebelum berangkat ke sekolah sebagai pengantar untuk memasuki pembelajaran.
  - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar kegiatan pembelajaran serta penilaian yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti
  - d. Guru menyiapkan masing-masing kelompok dan menyampaikan tugas yang akan dilakukan.
  - e. Guru memperlihatkan beberapa gambar kegiatan sehari-hari. Di rumah dan disekolah.

- f. Guru mengintruksikan kegiatan berikutnya untuk menempelkan potongan-potongan gambar pada karton manila
- g. Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
- h. Guru memberikan penguatan terhadap setiap kelompok dengan tepuk tangan.
- i. Guru menawarkan kepada peserta didik untuk mebacakan pantun secara bergantian
- j. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang tampil ke depan untuk membaca pantun.
- k. Guru memberikan penguatan dan motivasi untuk melanjutkan kegiatan berikutnya.
- l. Guru mempersiapkan Kembali peserta didik untuk mengamati kegiatan rapat yang dilakukan oleh guru di sekolah.
- m. Peserta didik kembali mendiskusikan bagaimana cara dalam memngambil sebuah keputusan.
- n. Setiap perwakilan kelompok menyampiakna hasil diskusinya dan yang lain menanggapi, sambil guru memberikan penguatan dan menambahkan yang perlu.
- o. Guru memandu peserta didik mengerjakan tes tertulis untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah didapatkan.

**Kegiatan Bersama orang tua:**

Bersama orang tua, peserta didik menuliskan contoh dan perbedaan antara hak dan kewajiban di lingkungan sekitar.

**3. KEGIATAN AKHIR**

- p. Bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran dan menyimpulkan
- q. Menyampaikan pesan-pesan moral
- r. Menutup pembelajaran dengan berdoa Bersama dan memberi salam

**C. PENILAIAN**

**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi dengan jurnal sikap yang telah disiapkan

- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Kemampuan mengungkapkan pendapat, keaktifan diskusi dan Kerjasama dengan teman.

Lampiran 1 : Instrumen Soal Tes Tertulis

Aminah adalah anak sulung dari pasangan suami istri bapak Rahmat dan Ibu Nila, Setiap hari Aminah bangun pukul 05.00 WITA dan langsung merapikan tempat tidurnya, setelah itu Aminah melaksanakan sholat subuh ia tidak tidur Kembali malah ia membantu orang ibunya di dapur untuk mencuci piring dan menemani ibunya memasak untuk sarapan pagi. Pekerjaan itu hampir setiap hari dilakukan oleh Aminah, setelah semua pekerjaan selesai barulah Aminah bergegas untuk mandi.

Aminah berangkat kesekolah diantar oleh ayahnya, tak lupa Aminah salim kepada orang tuanya sebelum berangkat dan Aminah pun setiap hari diberikan uang jajan. Sesampainya di sekolah Aminah bermain dengan temannya dan belajar dengan tekun jika di sekolah sehingga Aminah sering mendapat nilai tertinggi di

1. Tuliskan contoh kewajiban Aminah jika di rumah berdasarkan bacaan di atas!
2. Tuliskan contoh hak anak di sekolah!
3. Jelaskan pengertian kewajiban!
4. Jelaskan pengertian hak!

**Rubrik Penilaian**

| No  | Peserta Didik | Nilai        |                   |            |
|-----|---------------|--------------|-------------------|------------|
|     |               | Keterampilan |                   |            |
|     |               | Kerjasama    | Keaktifan Diskusi | Presentasi |
| 1   |               |              |                   |            |
| 2   |               |              |                   |            |
| 3   |               |              |                   |            |
| 4   |               |              |                   |            |
| 5   |               |              |                   |            |
| dst |               |              |                   |            |

## Lampiran 2 : Pantun

### a. Pantun Nasihat

Buah semangka buah papaya  
Enak rasanya jika di salad buah  
Kalau kamu ingin Berjaya  
Maka rajinlah bersedekah

Naik ojek ke Bulupo'rong  
Melihat sayur di tanam petani  
Jika kamu tidak ingin ompong  
Janganlah malas menyikat gigi

Kecamatan Bontolempangan lalu Tompobulu  
Lalui jalan yang berkelok-kelok  
Janganlah suka memandangi bulu  
Demi kehidupan yang elok