

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pendosawalan
Kelas / Semester : V /1
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kelas dengan salam, dan absensi siswa2. Guru meminta siswa yang datang paling awal untuk memimpin do'a pagi sebelum kelas dimulai (Religius dan integritas)3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme, dengan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya bersama-sama.4. Kegiatan rutin pembiasaan membaca / literasi5. Guru Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya6. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (mandiri)7. Guru memberikan informasi tema serta menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.8. Guru bertanya tentang aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni berolahraga.9. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran hari ini yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dengan bimbingan guru, siswa membaca pantun yang terdapat pada buku siswa2. Dengan bimbingan guru siswa memahami pantun pentingnya menjaga kesehatan tubuh3. Guru menyediakan beberapa gambar sesuai dengan tema pantun4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mencari dan mengumpulkan informasi tentang sistem peredaran darah.5. Dalam kegiatan mencoba, Guru meminta siswa untuk memegang pergelangan tangan masing-masing, dengan tujuan siswa dapat merasakan denyut nadi, kemudian mengulangi hal yang sama pada nadi leher.6. Dengan bimbingan guru, siswa mencari informasi tentang	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembuluh nadi dan pembuluh balik.</p> <p>7. Dengan bimbingan guru, dan berbekal informasi yang didapat, siswa menuangkan informasi tersebut secara tertulis dalam bentuk tabel .</p> <p>8. Guru meminta siswa untuk berkreasi dengan menggambar cara kerja orga peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bantuan sumber belajar</p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya/ menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>3. Guru melaksanakan penilaian hasil belajar.</p> <p>4. Guru memberikan tindak lanjut berupa remidi dan pengayaan.</p> <p>5. Guru memberikan informasi kegiatan pembelajaran selanjutnya,</p> <p>6. Guru Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran. (religius)</p>	2 menit

Model Pembelajaran : *Discoveri Learning*
 Pendekatan : Saintifik
 Metode : Tanya jawab, diskusi terbimbing, penugasan
 Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas V tema 4 Sehat Itu Penting

C. PENILAIAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Penilaian Sikap	Observasi	Lembar Observasi
Penilaian Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tertulis
Penilaian Keterampilan	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian Kerja

Pendosawalan, 4 Januari 2021

Kepala
 SD Negeri 1 Pendosawalan



Muhsinin, S.Pd.SD
 Pembina / IV/a
 NIP. 19620603 198201 1 003

Guru Kelas

Ali Zubaldi, S.Pd.SD
 Penata Muda Tk.1 / III/b
 NIP. 19830506 201406 1 001

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Siswa	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat	Belum terlihat

* Tanda centang (√)

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Indikator :

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung jawab		Teliti	
		Terlihat *	Belum terlihat*	Terlihat *	Belum terlihat*	Terlihat *	Belum terlihat*

PENILAIAN PENGETAHUAN

Indikator :

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

$$\text{Nilai B. Indonesia} = \frac{\text{Perolehan skor}}{5} \times 100$$

$$\text{Nilai IPA} = \frac{\text{Perolehan skor}}{6} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai	
		Bahasa Indonesia	IPA

SOAL EVALUASI

A. Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sistem peredaran yang darahnya mengalir keseluruh tubuh melalui pembuluh disebut system peredaran darah ?
2. Sekat pemisah antara serambi dan bilik jantung disebut ?
3. Darah adalah salah satu bagian penting dari tubuh manusia. Organ tubuh manusia yang memompa darah agar tetap mengalir adalah ?
4. Ketika darah mengalir ke seluruh tubuh, aliran darah tersebut juga turut mengalirkan ?
5. Sistem peredaran darah kecil mengalir dari ?

KUNCI JAWABAN

A. Uraian skor : 3

1. Sistem peredaran darah besar
2. Katup Bikuspidalis
3. Jantung
4. Oksigen
5. Bilik kanan menuju ke paru-paru

PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

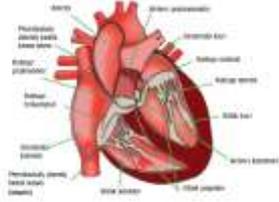
Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

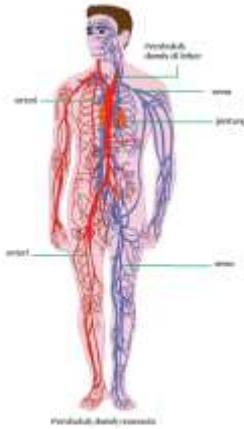
BAHAN AJAR

1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang bertugas memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdetak, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung terusun atas kamardam otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



Jantung manusia

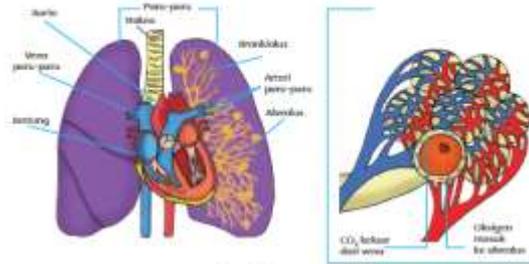


Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dirangsungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 100.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah. Untuk lebih memahami ayo lakukan kegiatan berikut ini.

2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

3. Paru-Paru



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O_2 dan CO_2

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

*Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan*

Teman-temannya sayang Siti. Siti pandai berpantun. Karena melalui pantun, seseorang dapat mengungkapkan kata hatinya. Seperti yang telah dilakukan Siti. Apakah pantun itu? Kamu pasti ingin memahami tentang pantun. Ayo, lakukan kegiatan berikut ini.



Apakah yang kamu ketahui tentang pantun? Tanyakan kepada orang yang mengetahui tentang pantun. Kamu juga dapat mencari informasi melalui media tentang pantun. Caranya dengan membaca buku, internet, dan media lainnya. Tuliskan tentang pantun pada kolom berikut.