

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Lemukih
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema 4 : Sehat itu Penting
 Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*, peserta didik mampu menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat dengan percaya diri bersama kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : *Problem Based Learning*
Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>) 3. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Tepuk semangat (<i>Ice breaking</i>) 5. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab. ➤ “Apakah kalian pernah terluka saat bermain dengan teman?” ➤ “Apa yang keluar saat kalian terluka?” ➤ “Bagaimana darah bisa mengalir ke seluruh tubuh kita?” 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>)	3 Menit
Inti	<u>Tahap Orientasi Peserta Didik pada Masalah</u> ➤ Peserta didik memperhatikan cuplikan video lagu peredaran darah pada manusia yang diputarkan oleh guru. (<i>Mengamati</i>) ➤ Selesai menyimak cuplikan video lagu tentang peredaran darah, peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru mengenai “sistem peredaran darah manusia”	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Dari lagu tersebut “Organ apa saja yang berperan dalam peredaran darah manusia?” - “Bagaimana cara kerja organ peredaran darah pada manusia?” (<i>Menanya</i>) (<i>Critical Thinking</i>) <p><u>Tahap Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dari kegiatan tanya jawab diatas, guru melanjutkan dengan membentuk beberapa kelompok secara heterogen. ➤ Kemudian guru memberikan LKPD kepada peserta didik tentang membuat gambar mengenai cara kerja organ peredaran darah manusia dan menuliskan keterangan. ➤ Peserta didik berdiskusi mengenai gambar yang akan dikerjakan dengan peralatan yang sudah disiapkan oleh guru. (<i>Mengumpulkan Informasi dan Mengasosiasi</i>) (<i>Collaboration dan Creativity</i>) <p><u>Tahap Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru berkeliling ke kelompok-kelompok untuk mengecek dan bertanya apakah ada kendala dalam pembuatan gambar sistem peredaran darah manusia. <p><u>Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok mempresentasikan gambar sistem peredaran darah manusia yang dibuatnya. (<i>Mengomunikasikan</i>) (<i>Communication</i>) <p><u>Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok lain diberikan kesempatan memberikan masukan, saran atau pertanyaan atas hasil karya kelompok yang sedang presentasi. ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk membenahi gambar yang telah dibuatnya berdasarkan hasil penilaian dan tanggapan dari guru maupun dari teman-teman dari kelompok lain. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat simpulan pembelajaran. 2. Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran. 3. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi dapat dilakukan dengan tanya jawab berikut ini: (<i>Reflective Thinking</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti kegiatan belajar hari ini? ➤ Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini? 4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik. 5. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya. 6. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Religius</i>) 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- ❖ Sikap Spiritual (Pengamatan)
- ❖ Sikap Sosial (Pengamatan)

2. Penilaian Pengetahuan

- ❖ Tes Tulis

3. Penilaian Keterampilan

- ❖ Unjuk Kerja



Mengetahui,
Kepala Sekolah

I Nengah Cakriana
I Nengah Cakriana, S.Pd. SD
NIP 19620118 198304 1 007

Lemukih, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5

Komang Tariani
Komang Tariani, M.Pd.
NIP 19920703 201503 2 004

LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Spiritual

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat*	Belum Terlihat*
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

*Tanda centang (✓)

Sosial

Indikator : 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Percaya Diri dalam mempresentasikan tugas

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

*Tanda centang (✓)

2. Penilaian Pengetahuan

a) Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Organ Peredaran Darah	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia	C2	1	Uraian
		3.4.2 Membedakan alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar	C2	2	Uraian
		3.4.3 Membedakan pembuluh nadi dan pembuluh balik	C2	3	Uraian

b) Soal

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

- 1) Jelaskan fungsi organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia!
- 2) Tuliskan alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar!
- 3) Sebutkan 3 perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik!

c) Kunci Jawaban

- 1) Organ tubuh manusia yang berperan dalam proses peredaran darah manusia adalah sebagai berikut.
 - a) Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
 - b) Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh atau sebaliknya.
 - c) Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.
- 2) Alur peredaran darah kecil yaitu bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri.
Alur peredaran darah besar yaitu bilik kiri → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan.
- 3) Perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik adalah sebagai berikut.

No	Pembuluh Nadi (Arteri)	Pembuluh Balik (Vena)
1	Mengalirkan darah meninggalkan jantung	Mengalirkan darah menuju jantung
2	Mengalirkan darah kaya oksigen (kecuali arteri pulmonalis)	Mengalirkan darah kaya karbondioksida (kecuali vena)

No	Pembuluh Nadi (Arteri)	Pembuluh Balik (Vena)
		pulmonalis)
3	Denyut terasa	Denyut tidak terasa
4	Lapisannya lebih tebal, kuat, dan elastis	Lapisannya lebih tipis dan kurang elastis
5	Hanya memiliki satu katup pada jantung	Terdapat banyak katup di sepanjang pembuluh
6	Letaknya agak dalam dari permukaan kulit	Terletak di permukaan kulit dan nampak kebiruan

d) Pedoman Penskoran Tes Uraian

Indikator	Respon Siswa terhadap Soal atau Masalah	Skor
Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar	2
	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia, namun kurang tepat	1
	Tidak menjawab/menjawab salah	0
Membedakan alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar	Membedakan alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dengan benar	2
	Membedakan alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar, namun kurang tepat	1
	Tidak menjawab/menjawab salah	0
Membedakan pembuluh nadi dan pembuluh balik	Menyebutkan 3 perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik dengan benar	2
	Menyebutkan 1 atau 2 perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik dengan benar	1
	Tidak menjawab/menjawab salah	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Lembar penilaian menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia.

No	Nama Siswa	Aspek		Total Skor
		1	2	
1				
2				
3				
dst				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Rubrik penilaian menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia.

No	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		(4)	(3)	(2)	(1)
1	Ketepatan gambar	Semua gambar organ peredaran darah yang dibuat sesuai dengan keterangan yang diberikan	Kurang dari sebagian gambar organ peredaran darah yang dibuat tidak sesuai dengan keterangan yang diberikan	Sebagian atau lebih dari sebagian gambar organ peredaran darah yang dibuat tidak sesuai dengan keterangan yang diberikan	Semua gambar organ peredaran darah yang dibuat tidak sesuai dengan keterangan yang diberikan
2	Kelengkapan gambar	Gambar yang dibuat lengkap dengan keterangan gambar dan tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia	Gambar yang dibuat lengkap dengan keterangan gambar, namun tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia kurang lengkap	Gambar yang dibuat lengkap dengan keterangan gambar, namun tidak dilengkapi dengan tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia	Keterangan gambar dan tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia kurang lengkap