

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Sukorame 4
Kelas / Semester : 5 / I
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn dan IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan tepat
2. Dengan kegiatan mengamati gambar interaksi manusia dengan lingkungan, siswa dapat menjelaskan tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat
3. Dengan kegiatan tanya jawab bersama dengan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi social yang ada di masyarakat dengan tepat
4. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh bentuk interaksi manusia dengan tepat
5. Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam (religius)2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius)3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Mempresensi kehadiran siswa (disiplin)5. Pada awal pembelajaran, guru mengkonsisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar (Rasa ingin tahu)6. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: "anak-anak, kalian ke sekolah berangkat naik apa? apakah ada yang naik sepeda motor di antar orang tuanya? ketika di jalan, kamuj pasti menemui beberapa rambu lalu lintas, apabila lampu berwarna merah kalian pasti sudah tau artinya apa?"(rasa ingin tahu)7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini adalah agar	2 menit

	siswa mengetahui pengertian hak, kewajiban serta tanggung jawab dan interaksi social manusia dengan lingkungan(rasa ingin tahu)	
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara mandiri siswa mengamati gambar beberapa siswa dan masyarakat yang menggunakan jalan raya (rasa ingin tahu) 2. Guru memberikan penguatan dari hasil tanggapan siswa dan kaitannya dengan materi yang dipelajari (kerjasama dan demokratis) 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai hak, kewajiban serta tanggung jawab (rasa ingin tahu) 4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab di sekolah (rasa ingin tahu) 5. Secara mandiri siswa mengamati beberapa gambar berkaitan dengan bentuk interaksi manusia dengan lingkungan (mandiri, rasa ingin tahu) 6. Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan mengenai Interaksi manusia dengan lingkungan beserta jenis-jenis interaksi social(kerjasama dan demokratis) 7. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai contoh interaksi manusia dengan lingkungan (kerjasama dan demokratis) 8. Siswa membentuk kelompok-kelompok kecil yang dibimbing oleh guru (kerjasama dan demokratis) 9. Guru membagikan LKPD ke masing-masing kelompok (tanggung jawab) 10. Guru menugaskan siswa untuk menuliskan hasil kerja kelompok di LKPD (tanggung jawab) 11. Masing-masing kelompok mengerjakan LKPD di bimbing oleh guru dalam mengerjakan soal (tanggung jawab) 12. Setiap kelompok berdiskusi menemukan jawaban (tanggung jawab) 13. Perwakilan dari setiap kelompok untuk maju mempresentasikan hasil kerja kelompok yaitu menuliskan contoh interaksi antar individu, interaksi antara individu dengan kelompok dan interaksi kelompok dengan kelompok (keberanian) 14. Memberikan penghargaan kepada siswa yang berani menyampaikan hasil diskusi (menghargai prestasi) 15. Siswa bersama guru membahas hasil dari presentasi tiap tiap kelompok (kerjasama dan demokratis) 16. Siswa diberikan penguatan jawaban dari hasil presentasi tiap kelompok (rasa ingin tahu) 	6 menit

	<p>17. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang kurang jelas tentang materi</p> <p>18. Guru memberikan soal/tes tulis</p> <p>19. Siswa mengerjakan soal dan dikumpulkan</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama dengan guru bersama-sama untuk membuat kesimpulan mengai materi yang sudah dipelajari hari ini (berani berpendapat)</p> <p>2. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa terkait dengan hasil pembelajaran</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa (religious)</p>	

C. PENILAIAN(ASSESMENT)

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja



Kota Kediri, 3 Januari 2022
Guru Kelas 5


Anik Andini, S.Pd