## RENCANA PELAKSANAAN <br> PEMBELAJARAN

## IWAN SETYAWAN, S.Pd.

## SD NEGERI SRIWULAN 4

## SAYUNG-DEMAK

## TEMA

4. Sehat Itu Penting

> SUBTEMA
2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

MUATAN PELAJARAN
Tematik Terpadu
Bahasa Indonesia-IPA
MATERI POKOK

Penerapan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari

KELAS / SEMESTER
V (Lima) / Ganjil
ALOKASI WAKTU
10 Menit
METODE
PBL

MODA PEMBELAJARAN
Luring
PENILAIAN
Pengetahuan : Tes (G Form) https:///bit.ly/3qEzr75
Keterampian : Portofolio/Rubrik
Sikap : Observasi
https://bit.Iv/3GJtIm1

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

## SKENARIO PEMBELAJARAN

## PENDAHULUAN (1,5 MENIT)

1. Guru mengucapkan salam, meminta ketua kelas memimpin do'a, menyanyi lagu Indonesia Raya serta menanyakan yang tidak hadir;
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai;
3. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan ada di buku siswa.

4. Guru meminta siswa membaca contoh pantun pada buku siswa;
5. Siswa lalu menjelaskan amanat pantun yang dibaca;
6. Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa menuliskan pengertian pantun dan syair. Setelah menuliskan pengertian syair dan pantun, siswa melakukan diskusi;
7. Pada kegiatan AYO, DISKUSIKAN: siswa mendiskusikan ciri-ciri pantun. Kemudian, siswa menuliskan hasilnya dalam kotak yang telah disediakan pada buku siswa;
8. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia.
9. Pada kegiatan AYO, MEMBACA: siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah. Setelah membaca bacaan, siswa membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia.
10. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai gangguan pada alat peredaran darah.
11. Pada kegiatan AYO, MEMBACA: siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah.

## PENUTUP (1,5 MENIT)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran;
2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.;
3. Guru melakukan penguatan dan mengucap salam penutup.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Sriwulan 4

Demak, 3 Januari 2022
Guru Kelas V (Lima)

